



องค์ความรู้ด้านการวิจัย  
แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ



คณะกรรมการการจัดการความรู้  
คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ  
ปีการศึกษา 2559

## สารบัญ

บทนำ	3
แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	4
แผนการจัดการความรู้	5
คณะผู้ร่วมดำเนินการ	12
การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้	13
ประเด็น การเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ	13
ประเด็น การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ	13
ประเด็น การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	15
ประเด็น การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ	16
ประเด็น การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร	18
สรุปความรู้	19
ภาคผนวก	21

## บทนำ

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ มีปณิธานที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ จริยธรรมและคุณธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยมีการเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการบัญชี ด้านการเงินและการธนาคาร จำนวน 27 ท่าน

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา การจัดการศึกษาตามพันธกิจอุดมศึกษาให้มีคุณภาพระดับสูงและสอดคล้องกับพันธกิจการศึกษาของสภาคริสตจักรในประเทศไทย เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรมีคุณภาพระดับสูงสอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะบริหารจัดการเพื่อสร้างประสิทธิภาพ ความมั่นคง ยั่งยืน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป้าประสงค์ที่ 2.2 บุคลากรมีขีดความสามารถเชิงสมรรถนะตรงตามตำแหน่งงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล กลยุทธ์ที่ 2.2.2 ส่งเสริมการจัดการความรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการจัดระบบองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่เกิดจากประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล และความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมาบันทึกในรูปแบบของเอกสาร เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ และพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2559 นี้ ทางคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยพายัพ มาให้ความรู้ด้านวิธีการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ท้ายนี้คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ขอขอบคุณ คณาจารย์ผู้ที่มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกท่าน ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป

อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์

คณบดีคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

14 มิถุนายน 2560

## แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

การพัฒนา การจัดการศึกษาตามพันธกิจอุดมศึกษา ให้มีคุณภาพระดับสูงนั้น จำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ อาทิ ด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ การสอน การวิจัย และประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ เป็นกระบวนการที่สำคัญ อีกกระบวนการหนึ่ง เพื่อให้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ดังนั้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเขียนบทความวิชาการ ทำให้คณาจารย์คณะบัญชี การเงิน และการธนาคาร ได้มีการพัฒนาผลงานวิชาการ อันจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาอาจารย์ และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ อันจะทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งแสวงหาความรู้และความคิดใหม่ๆ ทางการศึกษา และเป็นการเพิ่มโอกาสให้คณาจารย์คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถผลิตผลงานทางวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

ด้วยเหตุนี้คณะกรรมการบริหารคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร และทางคณะกรรมการการจัดการความรู้ประจำปี 2559 ได้ร่วมกันประชุมเพื่อเลือกองค์ความรู้จากอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการเขียนบทความวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์ในคณะฯ สามารถนำไปปฏิบัติและปรับใช้ในการเขียนบทความวิชาการต่อไป

## แผนการจัดการความรู้

### แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

เป้าหมาย KM (Desired State) :

- วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ
- การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ
- การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ
- การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียนบทความวิชาการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การบ่งชี้ความรู้ 1. ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ วิชาฯ เพื่อเลือก หัวข้อในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การเขียน บทความ ทางวิชาการ	22 กุมภาพันธ์ 2560	- กรรมการ บริหารคณะ วิชามีส่วนร่วม ในการกำหนด ประเด็น ความรู้ที่ สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ กำหนด	- มากกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 80 ของ กรรมการบริหาร คณะ ทั้งหมด - อย่างน้อย 1 ข้อข่าย	-	คณะ กรรมการ จัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและ การธนาคาร

**แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

เป้าหมาย KM (Desired State) :

- วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ
- การกำหนดวัตถุประสงค์ประสงค์ในการเขียนบทความ
- การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ
- การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียนบทความวิชาการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	การสร้างและ แสวงหาความรู้ - ค้นหาผู้มี ความรู้ใน เกี่ยวกับการ เขียนบทความ วิชาการ - คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงิน และการ ธนาคาร ได้ เสนอ คณาจารย์	มีนาคม – มิถุนายน 2560	2.จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อดึง ความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญใน การเขียน บทความทาง วิชาการ อย่าง น้อย 3 ครั้ง	- อย่างน้อย 5 คน - อย่างน้อย 1 ประเด็น	-	คณะ กรรมการ จัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและ การธนาคาร

**แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

เป้าหมาย KM (Desired State) :

- วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ
- การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ
- การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ
- การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียนบทความวิชาการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน 10 ท่าน ได้แก่ 1. อาจารย์ ดร. วัลภา วงศ์จันทร์ 2. อาจารย์ ดร. รัชช พรหมपालิต 3. รศ.บุษบา อารีย์ 4. อาจารย์ ดร. ธีราลักษณ์ สัจจะวาที					

**แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

เป้าหมาย KM (Desired State) :

- วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ
- การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ
- การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ
- การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียนบทความวิชาการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5. อาจารย์ สุดปรานี มณีศรี					
	6. อาจารย์ สุนิศา แซ่แต้					
	7. อ.พามดา ชูพัฒยากร					
	8. อาจารย์ สมเกียรติ อินตาวงค์					
	9. อาจารย์ ธวัชรรัตน์ เชื้อวงศ์บุญ					



**แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

เป้าหมาย KM (Desired State) :

- วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ
- การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ
- การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ
- การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียนบทความวิชาการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	10. อาจารย์ สนธยา เอี่ยมชิว					
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - สรุปความรู้ตามประเด็นจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 มีนาคม - 14 มิถุนายน 2560	เอกสารสรุปประเด็นความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ได้เอกสารความรู้ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด	-	คณะกรรมการจัดการความรู้คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

**แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

เป้าหมาย KM (Desired State) :

- วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ
- การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ
- การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ
- การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียนบทความวิชาการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	การประมวลและ กลั่นกรองความรู้ - กรรมการ พิจารณา เอกสารสรุป ประเด็นในเรื่อง ของเนื้อหา ความถูกต้อง และจัดทำเป็น รูปเล่มองค์ ความรู้	14 มิถุนายน 2560	เล่มองค์ ความรู้ การ เขียนบทความ ทางวิชาการ	1 เล่ม	250	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงิน และการ ธนาคาร
5	การเข้าถึงความรู้ - นำเล่มองค์ ความรู้ ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 2560	มีการเผยแพร่ ความรู้โดย แจ้งทาง email	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังได้ เล่มความรู้ฉบับ สมบูรณ์	-	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงิน

**แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

เป้าหมาย KM (Desired State) :

- วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ
- การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ
- การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ
- การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียนบทความวิชาการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ให้บุคลากรในคณะฯ รับทราบ		เพื่อให้ บุคลากร รับทราบ			และการ ธนาคาร
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายใน คณะบัญชี การเงินและ การธนาคาร	มิถุนายน 2560	จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายใน คณะบัญชี การเงินและ การธนาคาร	อย่างน้อย 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงิน และการ ธนาคาร

**แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

เป้าหมาย KM (Desired State) :

- วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ
- การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ
- การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ
- การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียนบทความวิชาการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	การเรียนรู้ - อาจารย์นำองค์ ความรู้ไปใช้	ปี การศึกษา 2559 - 2560	จำนวน อาจารย์ที่นำ ความรู้มาใช้ ในการเขียน บทความ วิชาการ	มีคณาจารย์ สามารถเขียน บทความ วิชาการได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง		คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงิน และการ ธนาคาร

**คณะผู้ร่วมดำเนินการ**

1. อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์
2. อาจารย์ ดร.รักษ์ พรหมपालิต
3. รองศาสตราจารย์บุษบา อารีย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง
5. อาจารย์ ดร.ธีราลักษณ์ สัจจะวาที
6. อาจารย์สุตปราณี มณีศรี

7. อาจารย์สุนิศา แซ่แต้
8. อาจารย์พามดา ชูอุดมยกร
9. อาจารย์สมเกียรติ อินตาวงศ์
10. อาจารย์ธวัชรรัตน์ เชื้อวงศ์บุญ
11. อาจารย์สนธยา เอี่ยมชี้ว

### การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

#### ประเด็น : วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ

การเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ นั้นเป็นปัญหาแรกของผู้เขียน เนื่องจากไม่ทราบว่าจะเริ่มต้นในการเขียนหัวข้อใด ทั้งนี้คณะกรรมการในที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นดังนี้

- อาจารย์สุดปราณี มณีศรี เสนอว่า ควรพิจารณาประเด็นที่ทันสมัย เป็นที่สนใจในวงการด้านการบัญชี การเงินและการธนาคาร
- อาจารย์สุนิศา แซ่แต้ เสนอว่า ควรเลือกหัวข้อที่กำลังเป็นเรื่องที่คนทั่วไปสนใจในปัจจุบัน
- อาจารย์ ดร.รักษั พรหมपालิต เสนอว่า ควรเลือกเขียนในหัวข้อที่ตนเองถนัด
- อาจารย์ ดร.ธีรลักษณ์ สัจจะวาที เสนอว่า ผู้เขียนต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีความสนใจในเรื่องที่เขียน
- อาจารย์ธวัชรรัตน์ เชื้อวงศ์บุญ เสนอว่า การเลือกหัวข้อ ควรเริ่มจากการศึกษาหาข้อมูลที่น่าสนใจ เช่นจากใน Website ต้องเป็นหัวข้อที่สะดุดตา ทันสมัย ผู้อ่านอยากที่จะอ่าน

#### จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น : วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ สรุปความรู้ได้ดังนี้

ควรพิจารณาประเด็นที่ทันสมัยเป็นที่สนใจ โดยอาจมีการศึกษาหาข้อมูลที่คนทั่วไปให้ความสนใจในปัจจุบัน เป็นหัวข้อที่สะดุดตา ทันสมัย ผู้อ่านอยากที่จะอ่าน ในวงการด้านการบัญชี การเงินและการธนาคาร นอกจากนี้ ควรเลือกเขียนในหัวข้อที่ตนเองถนัด ผู้เขียนต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีความสนใจในเรื่องที่เขียน

#### ประเด็น : การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ

การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความมีความสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสื่อสารให้ผู้อ่านได้รับทราบเกี่ยวกับภาพรวมของบทความ ทั้งนี้คณะกรรมการในที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นดังนี้

- อาจารย์ ดร.รักษั พรหมपालิต เสนอว่า การเขียนบทความควรให้มีการ Focus เนื้อหา ไม่ให้กว้างเกินไป ดังนั้นการกำหนดวัตถุประสงค์จะช่วยผู้เขียนได้มากในการ Focus เนื้อหา

- อาจารย์สุตปราณี มณีศรี เสนอว่า ควรต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการขยายเนื้อหาที่จะเขียนต่อไป
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง เสนอว่า วัตถุประสงค์นั้นจะต้องเป็นประเด็นที่น่าสนใจ และมีความถนัด เป็นประเด็นในปัจจุบัน
- รองศาสตราจารย์บุษบา อารีย์ เสนอว่า ที่ตนเองทำบทความวิชาการนั้น เกี่ยวข้องกับบัญชี คราวเรือน บทความวิชาการนั้น ไม่เหมือนกับบทความวิจัย วัตถุประสงค์ต้องสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง และให้ดูประเด็นที่น่าสนใจ ทั้งนี้ ชื่อเรื่องกับวัตถุประสงค์ จะต้องสอดคล้องกัน และสอดคล้องกับวารสารที่ต้องการตีพิมพ์
- อาจารย์สุนิศา แซ่แต่้ เสนอว่า ไม่ควรกำหนดวัตถุประสงค์กว้างเกินไป วัตถุประสงค์ของบทความต้องทันสมัย In trend ที่ผู้คนกำลังสนใจในปัจจุบัน ต้องคำนึงถึงว่าจะเขียนอย่างไร ให้เข้าตามกรรมการ คำนึงถึงกลุ่มผู้อ่านเป้าหมายว่าต้องการทราบเรื่องใด
- อาจารย์สนธยา เอี่ยมชีวะ เสนอว่า วัตถุประสงค์จะต้องเป็นประเด็นที่คนทั่วไปนิยม อยากรู้ และโดนใจ
- อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์ เสนอว่า ผู้เขียนบทความต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความให้ชัดเจน ว่าต้องการให้ผู้อ่านได้รับ ความรู้ความเข้าใจ หรือ ข้อเท็จจริง หรือ วิธีการแก้ปัญหา ในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้เขียนในการสืบค้นข้อมูลต่อไป การกำหนดวัตถุประสงค์ เปรียบเสมือนเป็นการกำหนดแนวทางในการเขียนว่าจะนำเสนอสาระสำคัญ ในเรื่องใดบ้าง แยกเป็นกี่ประเด็น มีประเด็นหลักอะไรบ้าง ทั้งนี้การกำหนดวัตถุประสงค์จะช่วยในการวางโครงเรื่อง เพื่อช่วยให้การเขียนมีทิศทางเป็นไปตามที่ต้องการ

### จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น : การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ สรุปความรู้ได้ดังนี้

การเขียนบทความวิชาการ ไม่เหมือนกับบทความวิจัย ผู้เขียนต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความให้ชัดเจน ว่าต้องการให้ผู้อ่านได้รับ ความรู้ความเข้าใจ หรือ ข้อเท็จจริง หรือวิธีการแก้ปัญหา ในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้เขียนในการสืบค้นข้อมูล การกำหนดวัตถุประสงค์ เปรียบเสมือนเป็นการกำหนดแนวทางในการเขียนว่าจะนำเสนอในเรื่องใดบ้าง มีประเด็นหลักอะไรบ้าง ทั้งนี้การกำหนดวัตถุประสงค์จะช่วยในการวางโครงเรื่อง เพื่อช่วยให้การเขียนมีทิศทางเป็นไปตามที่ต้องการ นอกจากนี้ วัตถุประสงค์นั้นจะต้องเป็นประเด็นที่น่าสนใจ และผู้เขียนมีความถนัด รวมทั้งในการกำหนดวัตถุประสงค์ต้องสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง และให้ดูประเด็นที่น่าสนใจ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน กำลังอยู่ในประเด็นที่ผู้คนให้ความสนใจ โดยคำนึงถึง กลุ่มผู้อ่านเป้าหมายว่าต้องการทราบเรื่องใด ทั้งนี้ ชื่อเรื่องกับวัตถุประสงค์ จะต้องสอดคล้อง

กัน และสอดคล้องกับวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ ต้องคำนึงถึงว่าจะเขียนอย่างไร ให้เข้าตามกรรมการ คำนึงถึงกลุ่มผู้อ่านเป้าหมายว่าต้องการทราบเรื่องใด

### ประเด็น : การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

การหาแหล่งข้อมูลที่สืบค้นเป็นกระบวนการอีกกระบวนการหนึ่ง ในการได้มาซึ่งข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลที่นำเสนอ นั้นมีความน่าเชื่อถือ ทั้งนี้คณะกรรมการในที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นดังนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง เสนอว่า แหล่งข้อมูลที่สืบค้น จะได้แก่ วารสารในห้องสมุด และสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ทั้งนี้ยังมีโปรแกรมอักขรวิสุทธิ์ เพื่อช่วยในการประมวลผลความเหมือนกับความอื่นหรือไม่ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการนำเสนอบทความ นอกจากนี้ยังมีการศึกษาจากงานวิจัยของบุคคลอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันด้วย ทั้งนี้ในวารสารบางแห่ง มักจะขอให้ผู้เขียน นำผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่วารสารฉบับนั้นลงอยู่ เพื่อให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลด้วย
- รองศาสตราจารย์บุษบา อารีย์ เสนอว่า แหล่งข้อมูลที่สืบค้นได้แก่ ThaiLIS Digital Collection E-Book ทั้งนี้เลือกเนื้อหาให้ตรงกับหัวข้อที่เราต้องการเขียน โดยต้องอ้างถึงผู้แต่งด้วย การสืบค้นข้อมูลนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1. สำหรับไว้ดูเป็นตัวอย่าง 2. เพื่อสร้างความแตกต่างของบทความ การค้นคว้าจากหนังสือที่เป็นต้นตำหรับ มีแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง นอกจากนี้ต้องระวังในการสืบค้นข้อมูลจาก Google ด้วย เนื่องจากอาจเป็นข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง แหล่งข้อมูลที่สืบค้นอื่นๆ ได้แก่ จากวารสาร หนังสือที่ทันสมัย บทความวิจัยซึ่งสามารถนำไปเขียนประกอบได้ ทั้งนี้ต้องอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูลด้วย
- อาจารย์สุนิศา แซ่แต้ เสนอว่า จะต้องพยายามหาข้อมูลจากทุกๆ แหล่ง เช่น จากการสัมมนา การอบรม หนังสือ เป็นต้น
- อาจารย์สุดปราณี มณีศรี เสนอว่า ให้ดูว่าเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด ต้องศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด อ่านทำความเข้าใจ เพื่อให้ได้กรอบกว้างๆ และปรับกรอบเนื้อหาต่อไป สำหรับการสืบค้นข้อมูล ออนไลน์ มีการกำหนด คำค้น ในประเด็นที่ต้องการจะสืบค้น หรือใช้คำค้นที่เป็นหัวข้อที่ต้องการเขียน
- อาจารย์สนธยา เอี่ยมชีวะ เสนอว่า หากเป็นหัวข้อที่เนื้อหาเกี่ยวกับหน่วยงานต่างๆ ให้ศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์ ของหน่วยงานนั้นๆ โดยตรง เช่น กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร สภาวิชาชีพบัญชี ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เป็นต้น นอกจากนี้อาจสืบค้นจากการใช้

Google เพื่อนำร่องไปถึงข้อมูลที่ต้องการ สืบค้นบทความวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่น่าสนใจ เช่น สภาวิชาชีพบัญชี กรมสรรพากร กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

- อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์ เสนอว่า ข้อมูลที่สืบค้นต้องเป็นข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับเรื่องที่เขียน หรือสัมพันธ์กับประเด็นหลักที่ต้องการนำเสนอ รวมทั้งให้คำถึงถึงความทันสมัยของข้อมูลที่สืบค้น ให้มีความเป็นปัจจุบัน การเลือกแหล่งข้อมูลนั้นต้องมีความน่าเชื่อถือ หากเป็นบทความ ควรเป็นบทความที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI จึงจะทำให้บทความนั้นมีความน่าเชื่อถือ เพื่อใช้ในการอ้างอิงได้

### จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น : การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สรุปความรู้ได้ดังนี้

ข้อมูลที่สืบค้นต้องเป็นข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับเรื่องที่เขียน หรือสัมพันธ์กับประเด็นหลักที่ต้องการนำเสนอ รวมทั้งให้คำถึงถึงความทันสมัยของข้อมูลที่สืบค้น ให้มีความเป็นปัจจุบัน การเลือกแหล่งข้อมูลนั้นต้องมีความน่าเชื่อถือ หากเป็นบทความวิชาการ หรือบทความวิจัยจากผู้อื่น ควรเป็นบทความที่อยู่ในฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น บทความจากฐานข้อมูล TCI ThaiLIS Digital Collection หนังสือ E-Book จึงจะทำให้บทความนั้นมีความน่าเชื่อถือ เพื่อใช้ในการอ้างอิงได้ แหล่งข้อมูลที่สืบค้น จะได้แก่ วารสารในห้องสมุด และสืบค้นข้อมูลออนไลน์ งานวิจัยของบุคคลอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันด้วย ทั้งนี้อาจคำนึงถึง การนำผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่วารสารฉบับนั้นลงอยู่ เพื่อให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลด้วย นอกจากนี้ในการเขียนบทความวิชาการ ผู้เขียนจะต้องอ้างอิงถึงแหล่งที่มาที่จะสืบค้นด้วย การสืบค้นข้อมูลนี้มีประโยชน์ทั้งในแง่ การดูเป็นตัวอย่าง และเพื่อสร้างความแตกต่างของบทความ รวมทั้งให้ดูว่าเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด ต้องศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด อ่านทำความเข้าใจ เพื่อให้ได้กรอบกว้างๆ และปรับกรอบเนื้อหาต่อไป สำหรับการสืบค้นข้อมูล ออนไลน์ มีการกำหนด คำค้น ในประเด็นที่ต้องการจะสืบค้น หรือใช้คำค้นที่เป็นหัวข้อที่ต้องการเขียน หากเป็นหัวข้อที่เนื้อหาเกี่ยวกับหน่วยงานต่างๆ ให้ศึกษาข้อมูลจากในเว็บไซต์ ของหน่วยงานนั้นๆ โดยตรง เช่น กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร สภาวิชาชีพบัญชี ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เป็นต้น นอกจากนี้อาจสืบค้นจากการใช้ Google เพื่อนำร่องไปถึงข้อมูลที่ต้องการ อย่างไรก็ตามมีข้อควรระวังในการสืบค้นข้อมูล โดยการใช้ Google ควรต้องพิจารณาถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล และความถูกต้องของข้อมูลด้วย

### ประเด็น : การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ เป็นส่วนที่ยากที่สุดในการเขียนบทความวิชาการ ทั้งนี้ คณะกรรมการในที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นดังนี้

- อาจารย์ ดร.รักษ์ พรหมपालิต เสนอว่า ผู้เขียนควรเน้นให้มีสัดส่วนของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ของบทความวิชาการ ให้มาก และผู้เขียนต้องมีการนำเสนอข้อคิดเห็นในมุมมองของผู้เขียน



บทความ อาจเขียนตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจมากขึ้น มีการสกัดความรู้ให้เป็นคำพูดของผู้เขียนเอง โดยให้หลีกเลี่ยงการคัดลอกเนื้อหาใส่ในบทความ

- อาจารย์ ดร. วัลภา วงศ์จันทร์ เสนอว่า ผู้เขียนควรมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน ต่อวงการวิชาการ อาจนำไปถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับผู้อ่าน
- อาจารย์สนธยา เอี่ยมชิว เสนอว่า จะต้องศึกษาอ่านให้มากๆ และรวบรวมเขียนเป็นรูปภาพ เช่น Mind map
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง เสนอว่า ผู้เขียนควรนำเอาทฤษฎี และงานวิจัย มาเขียนให้เกิดความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจง่าย มีการเชื่อมโยงบทความต่างๆ เข้าด้วยกัน
- รองศาสตราจารย์บุษบา อารีย์ เสนอว่า ให้ผู้เขียนคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับผู้ที่จะใช้ประโยชน์จากบทความวิชาการ มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายว่า เขาจะได้ประโยชน์อะไรจากบทความวิชาการนี้ ให้คำนึงถึงกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนวิเคราะห์
- อาจารย์สุตปราณี มณีศรี เสนอว่า ให้นำทฤษฎี ประสบการณ์ที่มีมาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยคำนึงถึง กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากบทความที่เขียน เช่น กรมสรรพากร SMEs ทั้งนี้ ต้องคิดว่าบทความนี้จะเกิดประโยชน์ต่อบุคคลใดบ้าง และบุคคลนั้นๆ ต้องการทราบเกี่ยวกับเรื่องอะไร

### จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น : การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ สรุปความรู้ได้ดังนี้

ผู้เขียนบทความวิชาการ ควรเน้นให้มีสัดส่วนของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ของบทความวิชาการ ให้มาก และผู้เขียนต้องมีการนำเสนอข้อคิดเห็นในมุมมองของผู้เขียนบทความ อาจเขียนตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจมากขึ้น มีการสกัดความรู้ให้เป็นคำพูดของผู้เขียนเอง โดยให้หลีกเลี่ยงการคัดลอกเนื้อหาใส่ในบทความวิชาการ นอกจากนี้ ผู้เขียนควรคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับผู้ที่จะใช้ประโยชน์จากบทความวิชาการ มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายว่า เขาจะได้ประโยชน์อะไรจากบทความวิชาการนี้ ให้คำนึงถึงกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนวิเคราะห์ รวมทั้งประโยชน์ต่อวงการวิชาการ อาจนำไปถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับผู้อ่าน โดยการที่จะวิเคราะห์ได้นั้น จะต้องศึกษาอ่านให้มากๆ และรวบรวมเขียนเป็นรูปภาพ เช่น การเขียน Mind map มีการนำเอาทฤษฎี และงานวิจัย ประสบการณ์ มาเขียนวิเคราะห์ให้เกิดความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจง่าย มีการเชื่อมโยงบทความต่างๆ เข้าด้วยกัน

## ประเด็น : การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร

การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร เป็นกระบวนการที่สำคัญอีกกระบวนการหนึ่ง ซึ่งหากเลือกแหล่งตีพิมพ์ไม่ถูกต้อง อาจบทความวิชาการอาจถูกปฏิเสธในการตีพิมพ์ได้ คณะกรรมการในที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นดังนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูล พงษ์กลาง เสนอว่า ควรมีการตรวจสอบบทความวิชาการที่เขียนเพื่อป้องกันความเหมือนของเนื้อหาบทความที่นำไปตีพิมพ์โดยใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์ อีกทั้งอาจมีการสอบถามเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในวารสารนั้นๆ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับ ระยะเวลาในการลงตีพิมพ์ จะใช้เวลานานเท่าใด ให้ตรวจสอบเงื่อนไขต่างๆ ทางออนไลน์ และอาจมีการตรวจสอบว่า แหล่งวารสารนั้นๆ อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือไม่ และอยู่ในระดับใด
- อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์ เสนอว่า บทความวิชาการต้องเป็นไปตามรูปแบบ และข้อกำหนดของวารสารนั้นๆ เช่น การเขียนเอกสารอ้างอิง ความยาวของบทความวิชาการ เป็นต้น
- อาจารย์สนธยา เอี่ยมชิว เสนอว่า ควรเลือกแหล่งตีพิมพ์ที่ สอดคล้องกับหัวข้อที่แหล่งตีพิมพ์ต้องการ ดังนั้นจึงต้องมีการศึกษาวัตถุประสงค์ของวารสารนั้นๆ
- รองศาสตราจารย์บุษบา อารีย์ เสนอว่า วารสารแต่ละแหล่งจะมีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้อยู่แล้ว ดังนั้นจึงต้องเลือกแหล่งตีพิมพ์ให้สอดคล้องกับหัวข้อที่เขียน ทั้งนี้ให้ดูฐาน TCI และชื่อวารสาร
- อาจารย์สุศปรานี มณีศรี เสนอว่า ควรเลือกจังหวะเวลาในการลงบทความ เนื่องจากหากบทความที่เขียนนั้นกำลังเป็นข้อมูลที่พูดถึงกันมาก โอกาสในการได้รับการตีพิมพ์จะสูง
- อาจารย์สุนิศา แซ่แต้ เสนอว่า ควรเลือกวารสาร ให้สอดคล้องกับผู้อ่านกลุ่มเป้าหมาย

## จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น : การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร สรุปความรู้ได้ดังนี้

ก่อนนำส่งบทความวิชาการ ควรมีการตรวจสอบบทความวิชาการที่เขียน กับโปรแกรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน เช่น อักษรวิสุทธิ์ เพื่อให้เกิดความมั่นใจของผู้เขียนบทความที่นำไปตีพิมพ์ ทั้งนี้ผู้เขียนบทความ อาจมีการสอบถามเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในวารสารนั้นๆ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับ ระยะเวลาในการลงตีพิมพ์ ใช้เวลานานเท่าใด รวมทั้งให้ตรวจสอบเงื่อนไขต่างๆ ทางออนไลน์ของวารสารนั้นๆ เช่น รูปแบบ และข้อกำหนดของวารสารนั้นๆ รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง ความยาวของบทความวิชาการ เป็นต้น และอาจมีการตรวจสอบว่า แหล่งวารสารนั้นๆ อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือไม่ และอยู่ในระดับใด นอกจากนี้ ควรเลือกแหล่งตีพิมพ์ที่ สอดคล้องกับหัวข้อที่แหล่งตีพิมพ์ต้องการ ดังนั้นจึงต้องมีการศึกษาวัตถุประสงค์ของวารสารนั้นๆ และให้สอดคล้องกับผู้อ่านกลุ่มเป้าหมาย หากมีความต้องการด่วนในการตีพิมพ์ หัวข้อที่บุคคลทั่วไปให้ความ

สนใจ อยู่ในกระแสปัจจุบัน จะมีส่วนทำให้ บรรณาธิการวารสารนั้นๆ คัดเลือกบทความ วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ ก่อนบทความอื่น

### สรุปความรู้ แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ

การเขียนบทความวิชาการ เป็นกลไกหนึ่งที่จะทำให้คณาจารย์ได้มีโอกาสถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ของตน การเขียนบทความวิชาการนี้ เป็นสาระที่ผู้เขียนตั้งใจจะหยิบยกประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ที่เกิดขึ้นหรือเกี่ยวข้องในแวดวงวิชาชีพ หรือแวดวงวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ วิจัย แลกเปลี่ยน และมีการนำเสนอหรือเผยแพร่แนวคิดใหม่ เพื่อให้ผู้อ่านปรับเปลี่ยนแนวคิด มีการเชื่อมโยงมาสู่แนวคิดของผู้เขียน บทความวิชาการจะต้องอาศัยข้อมูลทางวิชาการ เอกสารอ้างอิง หลักฐานที่พิสูจน์ได้ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ผู้อ่าน ดังนั้นแนวทางเพื่อการพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ ที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประเด็นต่างๆ ได้แก่ วิธีการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ สังเคราะห์ในหัวข้อที่นำเสนอ การนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร ทั้งนี้องค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละประเด็นมีดังต่อไปนี้

ด้านการเลือกหัวข้อที่จะเขียนบทความ ควรพิจารณาประเด็นที่ทันสมัยเป็นที่สนใจ โดยอาจมีการศึกษาหาข้อมูลที่คนทั่วไปให้ความสนใจในปัจจุบัน เป็นหัวข้อที่สะดุดตา ทันสมัย ผู้อ่านอยากที่จะอ่าน ในวงการด้านการบัญชี การเงินและการธนาคาร นอกจากนี้ ควรเลือกเขียนในหัวข้อที่ตนเองถนัด ผู้เขียนต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีความสนใจในเรื่องที่เขียน

ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความวิชาการนั้น ผู้เขียนต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเขียนบทความให้ชัดเจน ว่าต้องการให้ผู้อ่านได้รับ ความรู้ความเข้าใจ หรือ ข้อเท็จจริง หรือวิธีการแก้ปัญหา ในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้เขียนในการสืบค้นข้อมูล การกำหนดวัตถุประสงค์เปรียบเสมือนเป็นการกำหนดแนวทางในการเขียนว่า จะนำเสนอในเรื่องใดบ้าง มีประเด็นหลักอะไรบ้าง ทั้งนี้การกำหนดวัตถุประสงค์จะช่วยในการวางโครงเรื่อง เพื่อช่วยให้การเขียนมีทิศทางเป็นไปตามที่ต้องการ นอกจากนี้ วัตถุประสงค์นั้นจะต้องเป็นประเด็นที่น่าสนใจ และผู้เขียนมีความถนัด รวมทั้งในการกำหนดวัตถุประสงค์ต้องสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง และให้ดูประเด็นที่น่าสนใจ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน กำลังอยู่ในประเด็นที่ผู้คนให้ความสนใจ โดยคำนึงถึง กลุ่มผู้อ่านเป้าหมายว่าต้องการทราบเรื่องใด ทั้งนี้ ชื่อเรื่องกับวัตถุประสงค์ จะต้องสอดคล้องกัน และสอดคล้องกับวารสารที่ต้องการตีพิมพ์ ต้องคำนึงถึงว่าจะเขียนอย่างไร ให้เข้าตากรรมการ คำนึงถึงกลุ่มผู้อ่านเป้าหมายว่าต้องการทราบเรื่องใด

ด้านการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่สืบค้นต้องเป็นข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับเรื่องที่เขียน หรือสัมพันธ์กับประเด็นหลักที่ต้องการนำเสนอ รวมทั้งให้คำนึงถึงความทันสมัยของข้อมูลที่สืบค้น ให้มีความเป็น

ปัจจุบัน การเลือกแหล่งข้อมูลนั้นต้องมีความน่าเชื่อถือ หากเป็นบทความวิชาการ หรือบทความวิจัยจากผู้อื่น ควรเป็นบทความที่อยู่ในฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น บทความจากฐานข้อมูล TCI ฐานข้อมูล ThaiLIS Digital Collection หนังสือ E-book วารสารในท้องสมุด และสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ จึงจะทำให้บทความนั้นมีความน่าเชื่อถือ เพื่อใช้ในการอ้างอิงได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำงานวิจัยของบุคคลอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันมาใช้ในการอ้างอิงได้ ทั้งนี้อาจคำนึงถึง การนำผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่วารสารที่ผู้เขียนต้องการจะตีพิมพ์ มาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลด้วย ทั้งนี้ในการเขียนบทความวิชาการ ผู้เขียนจะต้องอ้างอิงถึงแหล่งที่มาที่จะสืบค้นด้วย การสืบค้นข้อมูลนี้มีประโยชน์ทั้งในแง่ การดูเป็นตัวอย่าง และเพื่อสร้างแนวทางการเขียนเพื่อสร้างความแตกต่างของบทความ รวมทั้งให้ดูว่าเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด ต้องศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องของทั้งหมด อ่านทำความเข้าใจ เพื่อให้ได้กรอบกว้างๆ และปรับกรอบเนื้อหาต่อไป สำหรับการสืบค้นข้อมูล ออนไลน์ มีการกำหนด คำค้น ในประเด็นที่ต้องการจะสืบค้น หรือใช้คำค้นที่เป็นหัวข้อที่ต้องการเขียน หากเป็นหัวข้อที่เนื้อหาเกี่ยวกับหน่วยงานต่างๆ ให้ศึกษาข้อมูลจากในเว็บไซต์ ของหน่วยงานนั้นๆ โดยตรง เช่น กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร สภาวิชาชีพบัญชี ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เป็นต้น นอกจากนี้อาจสืบค้นจากการใช้ Google เพื่อนำร่องไปถึงข้อมูลที่ต้องการ อย่างไรก็ตามมีข้อควรระวังในการสืบค้นข้อมูล โดยการใช้ Google ควรต้องพิจารณาถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล และความถี่ความถูกต้องของข้อมูลด้วย

ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผู้เขียนบทความวิชาการ ควรเน้นให้มีสัดส่วนของการเขียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ของบทความวิชาการให้มาก และผู้เขียนต้องมีการนำเสนอข้อคิดเห็นในมุมมองของผู้เขียนบทความ อาจเขียนตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจมากขึ้น มีการสกัดความรู้ให้เป็นคำพูดของผู้เขียนเอง โดยให้หลีกเลี่ยงการคัดลอกเนื้อหาามาใส่ในบทความ นอกจากนี้ ผู้เขียนควรคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับผู้ที่จะใช้ประโยชน์จากบทความวิชาการ มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายว่า เขาจะได้ประโยชน์อะไรจากบทความวิชาการนี้ ให้คำนึงถึงกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนวิเคราะห์ รวมทั้งประโยชน์ต่อวงการวิชาการ อาจนำไปถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับผู้อ่าน โดยการที่จะวิเคราะห์ได้นั้น จะต้องศึกษาอ่านให้มากๆ และรวบรวมเขียนเป็นรูปภาพ เช่น การเขียน Mind map อีกทั้งควรมีการนำเอาทฤษฎี และงานวิจัย ประสบการณ์ มาเขียนวิเคราะห์ให้เกิดความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจง่าย มีการเชื่อมโยงบทความต่างๆ เข้าด้วยกัน

ด้านการนำเสนอเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร ก่อนนำเสนอบทความวิชาการ ควรมีการตรวจสอบบทความวิชาการที่เขียน กับโปรแกรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน เช่น อักษรวิสุทธิ์ เพื่อความมั่นใจของผู้เขียนบทความที่นำเสนอตีพิมพ์ ทั้งนี้ผู้เขียนบทความ อาจมีการสอบถามเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในวารสารนั้นๆ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับ ระยะเวลาในการลงตีพิมพ์ ใช้เวลานานเท่าใด รวมทั้งให้ตรวจสอบเงื่อนไขต่างๆ ทางออนไลน์ของวารสารนั้นๆ เช่น รูปแบบ และข้อกำหนดของวารสารนั้น รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง ความยาวของบทความวิชาการ เป็นต้น รวมทั้งอาจมีการตรวจสอบว่า แหล่งวารสารนั้นๆ อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือไม่ และอยู่ในระดับใด นอกจากนี้ ควรเลือกแหล่งตีพิมพ์ที่ สอดคล้องกับหัวข้อที่แหล่งตีพิมพ์ต้องการ ดังนั้น

จึงต้องมีการศึกษาวัตถุประสงค์ของวารสารนั้นๆ และให้สอดคล้องกับผู้อ่านกลุ่มเป้าหมาย หากมีความต้องการ  
ด่วนในการตีพิมพ์ หัวข้อที่บุคคลทั่วไปให้ความสนใจ อยู่ในกระแสปัจจุบัน จะมีส่วนทำให้ บรรณาธิการวารสาร  
นั้นๆ คัดเลือกบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ก่อนบทความอื่น

ภาคผนวก

### บรรยากาศกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้



