

สรุปความรู้

เทคนิคการสอนสำหรับครูมีอาชีพ

ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษานี้ จะเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทั้งทางด้านเทคนิคการสอนและการวิจัยที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2559 เพื่อนำไปใช้ โดยเลือกเทคนิคการสอนแบบ “Creating ‘Facebook Circle & Feedback’ discussion in the class” ในรายวิชา PS 254 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดย อาจารย์ชลิตา วสุวัต ส่วน “การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน” เป็นเทคนิคการสอนที่ ผศ.ดร.นงนภัส พันธุ์พลกฤต และ ผศ.ธันวาเบญจวรรณ ทดลองใช้ ในรายวิชา จว.382 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา และ SA 372 วิชาสังคมวิทยาการติดต่อสื่อสาร เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งให้มีการเรียนการสอนในลักษณะของการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

เทคนิคการสอนแบบ “Creating ‘Facebook Circle & Feedback’ discussion in the class”

ปัจจุบันกลุ่มนักศึกษาซึ่งเป็นวัยรุ่นมีการเปิดรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ซึ่งเป็นที่นิยมของกลุ่มวัยรุ่นมาก ผู้สอนจึงผนวกการใช้เฟซบุ๊กเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ซึ่งผู้สอนพิจารณาแล้วว่าเนื้อหาวิชาเหมาะสมที่จะใช้สื่อประเภทนี้ โดยกำหนดคะแนนการใช้สื่อเฟซบุ๊ก 10 % แทนการเขียนรายงาน เพราะการใช้เฟซบุ๊กจะเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถแบ่งปันความรู้ไปสู่สาธารณะได้

วิธีการเรียนการสอน

- ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาหาบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สัปดาห์ละ 2 คน โพสต์ในวันพุธ และวันศุกร์ เวลา 08.00 – 20.00 น.
- ผู้สอนและเพื่อนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น (Comment) ในเชิงวิชาการ
- ผู้สอนอ่านเนื้อหาที่นักศึกษาโพสต์ และอ่านคอมเมนต์ของเพื่อนนักศึกษา
- ผู้สอนให้นักศึกษาที่โพสต์บทความพร้อมเนื้อหาและคอมเมนต์ทั้งหมด เพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียนอีกครั้ง
- ผู้สอนให้คะแนนเนื้อหาและการแสดงความคิดเห็น

ข้อดีของการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเพชบุรี

- ผู้สอนสังเกตว่านักศึกษาให้ความสนใจการเรียนการสอนโดยใช้เพชบุรีเป็นสื่อการสอน เห็นได้จากเพื่อนนักศึกษาทุกคนกระตือรือร้นเข้ามาแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการ
- เพื่อนของเพื่อน (ของนักศึกษา) ได้ความรู้จากเนื้อหาที่ศึกษานำมาโพสต์
- นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการ โดยการจัดลำดับความคิดและถ่ายทอดออกมาเป็นตัวอักษร
- นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาเชิงวิชาการ
- ตอบสนองการเรียนแบบนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง นักศึกษามีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตัวเองในการแสดงทัศนะทางวิชาการผ่านสื่อออนไลน์
- เปลี่ยนบรรยากาศจากการส่งรายงานเป็นรูปเล่มมาเป็นการใช้เพชบุรีแทน

ข้อเสีย/ปัญหาอุปสรรคของการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเพชบุรี

- ผู้สอนต้องใช้เวลาให้ความสำคัญของการอ่านโพสต์และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาในครั้งแรก ๆ จะเป็นความคิดเห็นสอดคล้องกับประเด็นที่เพื่อนโพสต์เสียเป็นส่วนใหญ่ ผู้สอนจึงทำความเข้าใจว่าอาจมีความคิดเห็นที่แตกต่างและสามารถหาคำตอบเพิ่มเติมในประเด็นที่กำหนดได้

เทคนิคการสอนแบบ “การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน ”

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนจะเป็นพื้นฐานให้นักศึกษาคุ่นเคยกับการใช้ภาษาต่างประเทศ

วิชา จว.382 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา

วิธีการสอน

- ผู้สอนสอนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยหัวข้อข้อเสนอโครงการวิจัยจะมีทั้งภาษาไทยและวงเล็บภาษาอังกฤษ
- ให้นักศึกษาเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ในหัวข้อมีวงเล็บภาษาอังกฤษด้วย
- นักศึกษาออกมานำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย

- ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทความย่อภาษาอังกฤษ เพื่อเรียนรู้ศัพท์เฉพาะในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา
- ก่อนที่นักศึกษาจะอ่านบทความย่อ ผู้สอนได้พูดถึงวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ให้นักศึกษาฟังก่อน
- เมื่อนักศึกษาอ่านบทความย่อภาษาอังกฤษที่ผู้สอนนำมาเป็นตัวอย่าง นักศึกษาต้องตอบได้ว่า ส่วนประกอบของบทความย่อประกอบด้วยอะไรบ้าง เช่น วัตถุประสงค์ กลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ คำสำคัญ เป็นต้น
- เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาตัวอย่างการเขียนบทความย่อและฟังคำอธิบายจากผู้สอนแล้ว หลังจากนั้น นักศึกษาทำวิจัยแล้ว นักศึกษาต้องเขียนบทความย่อ โดยเขียนเป็นภาษาไทยก่อนและแปลเป็นภาษาอังกฤษ
- ให้นักศึกษานำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

ข้อดีของการใช้สื่อภาษาอังกฤษ

- นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องการคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาในระดับหนึ่ง
- นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องการเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษ
- นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

ข้อเสีย/ปัญหาอุปสรรคของการเรียนการสอนโดยใช้สื่อภาษาอังกฤษ

- นักศึกษาใช้วิธีให้ google แปลบทความย่อภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
- มีบางกลุ่มพยายามขีดแปลภาษาแต่ยังไม่ได้ผลที่น่าพึงพอใจนัก

วิชา SA 372 วิชาสังคมวิทยาการติดต่อสื่อสาร

วิธีการสอน

- ผู้สอนได้หาบทความเกี่ยวกับสังคมวิทยาการติดต่อสื่อสารประมาณ 12 หน้า แบ่งpart ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 4 คน อ่านคนละ 4 หน้า และนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- บทความ 12 หน้า ใช้เวลาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ประมาณ 1 เดือน (สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)
- เมื่ออภิปรายจบนักศึกษาเรียนข้อมูลที่เป็นภาษาไทยต่อไป

ข้อดีของการใช้สื่อภาษาอังกฤษ

- นักศึกษามีความพยายามสูงในการแปลเนื้อหาของบทความ
- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับศัพท์ทางสังคมวิทยามากขึ้น
- เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาที่จะเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อเสีย/ปัญหาอุปสรรคของการเรียนการสอนโดยใช้สื่อภาษาอังกฤษ

- นักศึกษาไม่มีความพร้อมเรื่องการอ่านภาษาอังกฤษเพราะไม่ได้เตรียมศึกษามาตั้งแต่ชั้นปีต้นๆ
- ต้องใช้เวลาในการเรียนการสอนมาก
- หลังจากที่มีการเรียนการสอนโดยใช้สื่อภาษาอังกฤษ ไม่มีเวลาได้วิเคราะห์ว่าข้อมูลที่นักศึกษาสรุปมาทั้งหมดมาเปรียบเทียบกับเนื้อหาภาษาไทย

ผู้สอนคิดว่าการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในหลักสูตรปี 2555 ยังไม่เหมาะสม แต่จะเหมาะสำหรับหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2561 เพราะจะกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้ภาษาอังกฤษ