



องค์ความรู้ด้านการวิจัย:  
แนวทางปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
(Independence study – IS)

โดย คณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี  
มหาวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี  
มหาวิทยาลัยพายัพ  
15 กรกฎาคม 2559

## สารบัญ

บทนำ .....	1
แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา .....	1
แผนการจัดการความรู้ (ตามหัวเรื่อง).....	2
คณะผู้ร่วมดำเนินการ.....	3
การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้ .....	4
ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กระบวนการช่วยเหลือนักศึกษา .....	4
ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - คุณภาพของการค้นคว้าอิสระ.....	5
สรุปความรู้ที่ได้รับ.....	8



บทนำ

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวาริผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม วิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ บริการรับใช้สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยยึดมั่นในหลักคริสต์ศาสนาและ “สัจจะ-บริการ” รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ กล่าวคือ มีประสบการณ์ ของความเป็นนานาชาติ โดยเรียนรู้จากความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม และได้รับการพัฒนาสู่พลเมืองโลก กล่าวคือ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาให้มีสมรรถนะความเป็นสากล ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างสันติสุข โดยมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ดังนี้ คุณธรรมนำใจ รับใช้สังคม วิชาการก้าวหน้า พัฒนาสู่สากล

งานวิจัยเป็นภาระกิจหลักด้านหนึ่งที่วิทยาลัยฯ มุ่งมั่นเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน โดยการ สนับสนุนและส่งเสริมให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาทำวิจัยที่มีคุณภาพและคุณประโยชน์ การค้นคว้าอิสระเป็นอีก รูปแบบหนึ่งของงานวิจัยที่นักศึกษาปริญญาโทชั้นปีที่ 3 ถูกกำหนดว่าต้องทำให้สำเร็จลุล่วงเพื่อสัมฤทธิ์ผล การศึกษาในระดับปริญญาโทของสถาบัน

คณาจารย์ของวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมฯ มีประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาในหลายปีที่ผ่านมา ประสบการณ์ดังกล่าวสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาช่วยเหลือนักศึกษาใน การค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการจัดการความรู้ ปี 2559 จึงได้ทำการรวบรวมองค์ความรู้ดังกล่าวขึ้นมาในหัวข้อ *แนวทางปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independence study – IS)*

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

เนื่องจากนักศึกษาในระดับชั้นปริญญาโทชั้นปีที่ 3 ถูกกำหนดให้ทำการค้นคว้าอิสระเพื่อสำเร็จการศึกษา เวลาที่ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงความยากลำบากในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง ในบางภาคการศึกษามีนักศึกษาจำนวน หนึ่งที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดอันเนื่องมาจากความล่าช้าในการจัดทำการค้นคว้าอิสระให้เสร็จสิ้น ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวอาจหลีกเลี่ยงให้เกิดขึ้นได้ หากดำเนินการตามขั้นตอนภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ ปรึกษาที่มีความชัดเจนในแง่กระบวนการ และเทคนิคในการศึกษาค้นคว้า

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมฯ จึงจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ *แนวทางปฏิบัติในการให้ ความช่วยเหลือนักศึกษาในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independence study – IS)* เพื่อรวบรวมความคิด ในการช่วยเหลือพัฒนานักศึกษาให้สามารถบรรลุภารกิจตามกรอบเวลาและมีคุณภาพ

แผนการจัดการความรู้ (ตามหัวเรื่อง)

แบบฟอร์ม 3.2 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
ชื่อหน่วยงาน : วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี							
ขอบเขต KM : แนวทางปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการค้นคว้าอิสระ							
เป้าหมาย KM (Desired State) วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีสามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าอิสระ							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : นักศึกษาสามารถทำการค้นคว้าอิสระได้สำเร็จในปีการศึกษา 2559							
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้ ประชุมบุคลากร ประจำคณะเพื่อ บ่งชี้ความรู้	2 วัน	บุคลากรใน คณะวิชามี ส่วนร่วมใน การกำหนด ประเด็น ความรู้ที่ สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ กำหนด	อย่าง น้อย ร้อยละ 80 ของ บุคลากร ประจำ คณะ ทั้งหมด เข้าร่วม		ดร. สกุณี เกรียงชัย พร	กรรมการ การ จัดการ องค์ ความรู้ ระดับ คณะ
2	การสร้างและ แสวงหาความรู้ ภายใน <ul style="list-style-type: none"> <li>ค้นหาความรู้ จากบุคลากร ภายในคณะ วิชา</li> <li>แสวงหาความรู้ จากตำราและ เอกสาร</li> </ul>	3 เดือน	พบ ผู้เชี่ยวชาญ/ หรือผู้มี ประสบการณ์ ในการให้ คำปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ  จัดกิจกรรม พบปะพูดคุย ให้ได้องค์	อย่าง น้อย 2 คน ขึ้น ไป		ดร. สกุณี เกรียงชัย พร	กรรมการ การ จัดการ องค์ ความรู้ ระดับ คณะ

แบบฟอร์ม 3.2 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
ชื่อหน่วยงาน : วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี							
ขอบเขต KM : แนวทางปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการค้นคว้าอิสระ							
เป้าหมาย KM (Desired State) วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารีสามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าอิสระ							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : นักศึกษาสามารถทำการค้นคว้าอิสระได้สำเร็จในปีการศึกษา 2559							
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
			ความรู้ตามประเด็น ความรู้ที่บ่งชี้				
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ●สรุปความรู้ตามประเด็นและจัดทำหมวดหมู่ความรู้จากกิจกรรม CoP	1 เดือน	เอกสารสรุปความรู้ตามประเด็นความรู้	ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด		ดร. สกุนี เกรียงชัยพร	กรรมการจัดการองค์ความรู้ระดับคณะ

#### คณะผู้ร่วมดำเนินการ

คณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี ตามประกาศวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารีที่ 1/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย

- |                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ผศ.ดร.สาธิต บุญเกียรติ | ประธานกรรมการ       |
| 2. ศาสตราจารย์ชัยพร ปัญญา             | รองประธานกรรมการ    |
| 3. ครูศาสนา ดร.ชนันภรณ์ ใจเส่าร์ดี    | กรรมการ             |
| 4. ศาสตราจารย์มานิตย์ มณีวงศ์         | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์สันติภาพ วิริโยทัย          | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ ดร.สกุนี เกรียงชัยพร       | กรรมการและเลขานุการ |

## การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

การรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้ได้มาจากการสร้างและแสวงหาความรู้โดยการจัดกิจกรรม CoP (community of practice) เพื่อดึงความรู้จากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ในด้านการเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระภายในวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมฯ โดยเป็นการค้นหาความรู้จากบุคลากรภายใน CoP ดังกล่าวมีดังนี้

- 1) ประชุมคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์ในการเป็นที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระในวันที่ 1 พค. 2560
- 2) แบ่งปันข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ (VCoP – virtual community of practice) ซึ่งทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้ต่างสถานที่และต่างเวลา (1 พค. – 15 กค. 2560)
- 3) การสนทนากลุ่มย่อย (ตลอดปีการศึกษา 2559)

## ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กระบวนการช่วยเหลือนักศึกษา

แนวทางปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independence study – IS)

### ผศ.ดร.สารัญญา บุญเกียรติ

ควรปรับกระบวนการและเวลาในการที่นักศึกษาจะทำไอเอส โดยให้นักศึกษาเริ่มต้นหาหัวข้อและพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือโค้ชก่อน เมื่อได้หัวข้อแล้วก็ให้หาเอกสารหรือตำราเพื่อนำมาทำบรรณนิทัศน์ (Annotated Bibliography) กระบวนการควรเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 เทอม 1 นักศึกษาจะได้ใช้เวลาปิดเทอมช่วงซัมเมอร์ในการเริ่มต้นทบทวนวรรณกรรม

และจะต้องประสานกับห้องสมุดให้ทำบันทึกข้อความให้นักศึกษาสามารถยืมหนังสือได้ในช่วงปิดเทอม

### อาจารย์สันติภาพ วิริโยทัย

เสนอว่ารายวิชา CT 551 วิจัยเพื่อพันธกิจอาจเปลี่ยนจากแต่เดิมสอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เทอม 1 เป็นไปได้ไหมว่าเปลี่ยนมาอยู่ปี 2 เทอม 1 เพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนหลักการพร้อมทั้งเริ่มต้นทำไปเลย การเรียนปี 1 เทอม 1 มีระยะห่างจากเวลาที่ต้องลงมือทำจริงๆ หนึ่งปี ทำให้ลืมสิ่งที่เรียนไป

### อาจารย์สฤณี เกรียงชัยพร

นักศึกษาจะต้องแจ้งหัวข้อเบื้องต้นที่ตนต้องการทำ โดยจะต้องเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามสาขาหรือหมวดวิชาที่ตนเลือกทำ ได้แก่ หมวดพระคัมภีร์ศึกษา หมวดศาสนศาสตร์ หมวดพันธกิจ หมวดดนตรีและการนมัสการ หมวดประวัติศาสตร์ โดยจะต้องกรอกข้อมูลกลับมาเป็นลายลักษณ์อักษร หลังจากนั้นฝ่ายวิชาการจะจัดให้มีการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงหัวข้อที่นักศึกษาแจ้งความจำนงไว้ โดยในการประชุมนี้ควรเชิญอาจารย์ที่ปรึกษาการ

คั่นคว่ำอิสระทุกคนให้เข้าร่วมประชุม และพูดคุยถึงความเป็นไปได้ของหัวข้อทั้งหมดที่นักศึกษานำเสนอมา พร้อมทั้งแนะนำและแบ่งปันแหล่งข้อมูลซึ่งกันและกัน การทำเช่นนี้ช่วยให้หัวข้อของนักศึกษาผ่านสายตาของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยจำนวนหลายคน รวมถึงได้รับข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ทั้งในแง่การคั่นคว่ำและประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย

### **อาจารย์มานิตย์ มณีวงศ์**

หัวข้อไอเอสควรตอบปัญหาในพันธกิจ และควรมีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน

### **อาจารย์สันติภาพ วิริโยทัย**

นักศึกษาจะต้องอ่านหนังสือแล้วพาราเฟรสให้เป็นสำนวนของตนเอง สรุปใจความสำคัญให้ได้ ไม่งั้นจะเป็นการ plagiarism นอกจากนี้ยังต้องใส่ใจกับการใส่ footnote และบรรณานุกรมตามรูปแบบให้ถูกต้อง นอกจากนี้ควรหาเวทีให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน ไม่ว่าจะป็นวารสาร หรือซีมิโพเทียม

### **อาจารย์โรเบิร์ต คอลลินส์**

นอกเหนือจากการเป็นที่ปรึกษาด้านการเขียนไอเอส ผมให้กำลังใจ หนุนใจนักศึกษาในเวลาที่เขาท้อแท้ด้วย

### **อาจารย์สกุณี เกรียงชัยพร**

ควรมีกลุ่มไลน์ที่ประกอบด้วยนักศึกษาที่กำลังทำไอเอสและผู้ประสานงานไอเอสเพื่อเปิดช่องทางการสื่อสาร นักศึกษาสามารถถามคำถามอย่างไม่เป็นทางการ อาจมีเพื่อนร่วมชั้นเข้ามาตอบคำถามนั้น การสื่อสารแบบนี้นอกจากกำกับดูแลให้นักศึกษาทำตามงานตามกระบวนการในแต่ละขั้นแล้ว ยังเป็นการอธิบาย ชี้แจง ให้กำลังใจนักศึกษาด้วย นอกจากนี้ยังสร้าง Dropbox เพื่อจัดหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งขอแนะนำในการทำการศึกษาคั่นคว่ำ เพื่อที่นักศึกษาจะเดินตามขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบโดยไม่หลงทาง

## **ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ – คุณภาพของการคั่นคว่ำอิสระ**

การจัดทำเกณฑ์ประเมินคุณภาพของการคั่นคว่ำอิสระ



## เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาค้นคว้าอิสระ

### ส่วนที่ 1 การนำเสนอแบบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ (Proposal Defense)

#### 1. ความสำคัญของคำถามวิจัย (40 คะแนน)

- 1.1 ความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
- 1.2 ความชัดเจนของคำถามวิจัย
- 1.3 ความสำคัญของการศึกษาวิจัย

#### 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย (30 คะแนน)

- 2.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการวิจัย
- 2.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับคำถามวิจัย
- 2.3 ความเหมาะสมระหว่างวัตถุประสงค์กับระยะเวลา

#### 3. การศึกษาเอกสารและงานที่เกี่ยวข้องเบื้องต้น (20 คะแนน)

- 3.1 ศึกษางานวิจัยในอดีตที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา
- 3.2 นำเสนอหลักการ แนวคิด ทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 สามารถนำเสนอช่องว่างของวรรณกรรม

#### 4. วิธีดำเนินการวิจัย (10 คะแนน)

- 4.1 ใช้วิธีวิจัยที่เหมาะสมกับหัวข้อ
- 4.2 ปริมาณข้อมูลที่เหมาะสมในการทำวิจัย
- 4.3 ความเหมาะสมและความน่าเชื่อถือของข้อมูล และ/หรือผู้ให้ข้อมูล

### ส่วนที่ 2 การสอบปากเปล่า (Oral Defense)

#### 5. ทบทวนวรรณกรรม (20 คะแนน)

- 5.1 ความเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา
- 5.2 แหล่งข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- 5.3 ความสามารถในการหาข้อมูลเชิงลึก
- 5.4 ความสามารถในการมีปฏิสัมพันธ์กับข้อมูลและสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

#### 6. การวิเคราะห์ผลจากการวิจัย (30 คะแนน)

- 6.1 ความลึกซึ้งและกว้างขวางในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 6.2 ความน่าเชื่อถือของผลที่ได้จากการวิเคราะห์
- 6.3 สามารถบูรณาการแนวคิด หลักการ และทฤษฎีมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 7. การนำเสนอผลการวิจัย (20 คะแนน)

- 7.1 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิจัย
- 7.2 ความชัดเจนในการนำเสนอผลวิจัย
- 7.3 ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลจากผลการวิจัยให้เป็นองค์ความรู้

## **8. การสรุปผลและข้อเสนอแนะ (20 คะแนน)**

- 8.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยและเป็นประโยชน์
- 8.2 มีวิวัฒนาการขององค์ความรู้
- 8.3 ให้ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่สามารถนำไปปฏิบัติได้
- 8.4 ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในอนาคต

## **9. การเขียน (20 คะแนน)**

- 9.1 ความชัดเจนในการนำเสนอ
- 9.2 ความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- 9.3 การใช้ภาษา ความถูกต้องในการสะกดคำ
- 9.4 ความถูกต้องของรูปแบบอ้างอิง (Turabian style)

### **ดร.สุกัญญา เกรียงชัยพร**

นอกจากนี้ควรมีการจัดทำเกณฑ์การประเมินสองส่วน ส่วนแรกประเมินในเวลาสอบโครงร่าง เกณฑ์การประเมินคุณภาพดังกล่าวควรให้ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทราบโดยทั่วกัน เพื่อจะรู้ว่าเกณฑ์การทำ เกณฑ์ที่ใช้วัดคุณภาพการค้นคว้าอิสระควรแบ่งออกเป็นสองส่วน คือส่วนแรก ใช้สำหรับการนำเสนอเค้าโครง และส่วนที่สองเมื่อสอบปากเปล่า ผู้ทรงจะเป็นผู้ประเมิน แต่แบบประเมินดังกล่าวจะส่งไปถึงอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทุกคนเพื่อจะรู้เกณฑ์ที่ใช้วัดคุณภาพของงาน

### **ผศ.ดร.สาธิต บุญเกียรติ**

จากการให้คะแนนการค้นคว้าอิสระเช่นนี้ จะมีเกณฑ์ผ่านเป็นสองระดับคือ 1) ผ่าน 70-90% 2) ผ่านระดับยอดเยี่ยม 90-100%

### **ดร.สุกัญญา เกรียงชัยพร**

การให้คะแนนเป็นสองระดับเช่นนี้จะเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาไปสู่การนำเสนอผลงานในแต่ละเวที ซึ่งมีทางเลือกหลากหลาย เช่น TTAC (Thailand Theological Academic Conference) ของวิทยาลัยแมคคิลวาริ การนำเสนอผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยพายัพ วารสารคริสต์ศาสนศาสตร์ของวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวาริ หรืออื่นๆ

## คุณนันท์ ศิริสุจินต์

ในด้านรูปแบบเอกสาร การทำเทมเพลตให้นักศึกษาจะช่วยประหยัดเวลา และช่วยให้เอกสารของทุกคนมีมาตรฐานเดียวกัน นอกจากนี้ยังควรมีชั่วโมงอบรมนักศึกษาทำบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบที่วิทยาลัยฯ กำหนด อีกเรื่องหนึ่งคือควรมีการรวบรวมตัวอย่างการอ้างอิงแบบทุเรเบียนให้นักศึกษาด้วย

ในเรื่องหัวข้อและบทคัดย่อส่วนที่เป็นภาษาอังกฤษ ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยฯ จะหาผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ตรวจภาษาให้ และในส่วนภาษาไทยก็ควรมีผู้ตรวจรูปแบบ การใช้คำ และตัวสะกดเช่นกัน

## สรุปความรู้ที่ได้รับ

แนวทางปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการค้นคว้าอิสระประกอบด้วยองค์ประกอบสองด้านหลัก

### 1. กระบวนการ

- 1.1 ให้นักศึกษาเริ่มต้นกระบวนการค้นคว้าอิสระให้เร็วขึ้น โดยเริ่มจากการหาหัวข้อและบททวนวรรณกรรมโดยการทำบรรณนิทัศน์
- 1.2 พิจารณากลับกรองหัวข้อค้นคว้าอิสระโดยคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ ก่อนเริ่มเขียนโครงร่าง
- 1.3 เปิดช่องทางการสื่อสารเพื่อให้นักศึกษาสามารถได้รับข้อมูลที่จำเป็นในการค้นคว้าอิสระ
- 1.4 จัดหาเวทีเพื่อนำเสนอผลงานค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
- 1.5 ให้กำลังใจแก่นักศึกษาควบคู่ไปกับการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

### 2. คุณภาพ

- 2.1 จัดทำเทมเพลตหรือเอกสารต้นแบบเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการทำเอกสารการค้นคว้าอิสระ
- 2.2 จัดหาเจ้าของภาษาเพื่อช่วยเหลือในส่วนการเขียนที่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น หัวข้อ บทคัดย่อ
- 2.3 ฝึกอบรมการเขียนอ้างอิงแบบทุเรเบียน รวมทั้งการใช้โปรแกรมการพิมพ์เอกสาร การจัดเก็บข้อมูล ฯลฯ
- 2.4 มีหลักเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพงานที่ชัดเจนเพื่อทราบความคาดหวังและมาตรฐานของงาน
- 2.5 จัดหาผู้ตรวจสอบรูปแบบและตัวสะกดก่อนส่งพิมพ์เป็นรูปเล่ม

**กิจกรรม CoP วันที่ 17-18 พค. 2560**

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ

“แนวทางปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าอิสระ”

