



องค์ความรู้ด้านการวิจัย  
แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย



คณะกรรมการการจัดการความรู้  
คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ  
ปีการศึกษา 2560

## สารบัญ

บทนำ	3
แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	4
แผนการจัดการความรู้	5
คณะผู้ร่วมดำเนินการ	8
การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้	
หัวข้อ ค้นหาหัวเรื่องงานวิจัย	9
หัวข้อ ที่มาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	11
หัวข้อ ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย	12
หัวข้อ ขอบเขตงานวิจัย	13
หัวข้อ ทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	15
หัวข้อ วิธีดำเนินการวิจัย	17
หัวข้อ เอกสารอ้างอิง	21
หัวข้อ งบประมาณ	23
สรุปความรู้ แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	24

## บทนำ

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ มีปณิธานที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ จริยธรรมและคุณธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยมีการเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ประจำ คณะบัญชี การเงินและการธนาคารที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการบัญชี ด้านการเงินและการธนาคาร จำนวน 25 ท่าน

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา การจัดการศึกษาตามพันธกิจอุดมศึกษาให้มีคุณภาพระดับสูงและสอดคล้องกับพันธกิจการศึกษาของสภาคริสตจักรในประเทศไทย เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรมีคุณภาพระดับสูงสอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะบริหารจัดการเพื่อสร้างประสิทธิภาพ ความมั่นคง ยั่งยืน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป้าประสงค์ที่ 2.2 บุคลากรมีขีดความสามารถเชิงสมรรถนะตรงตามตำแหน่งงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล กลยุทธ์ที่ 2.2.2 ส่งเสริมการจัดการความรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการจัดระบบองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่เกิดจากประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล และความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมาบันทึกในรูปแบบของเอกสาร เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ และพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2560 นี้ ทางคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยพายัพ มาให้ความรู้ด้านวิธีการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ท้ายนี้ คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ขอขอบคุณ คณาจารย์ผู้ที่มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกท่าน ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป

อาจารย์ อภิชา อินสุวรรณ  
คณบดี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร  
พฤษภาคม 2561

## แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

การพัฒนา การจัดการศึกษาตามพันธกิจอุดมศึกษา ให้มีคุณภาพระดับสูงนั้น จำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ อาทิ ด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ การสอน การวิจัย และประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเป็นกระบวนการที่สำคัญอีกกระบวนการหนึ่ง เพื่อให้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ดังนั้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ทำให้คณาจารย์คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้มีการพัฒนาผลงานวิชาการ อันจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ อันจะทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมคณาจารย์พัฒนาตัวเอง โดยมุ่งแสวงหาความรู้และความคิดใหม่ๆ ทางการศึกษา และเป็นการเพิ่มโอกาสให้คณาจารย์คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถผลิตผลงานทางวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

ด้วยเหตุนี้คณะกรรมการบริหารคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร และทางคณะกรรมการการจัดการความรู้ประจำปี 2560 ได้ร่วมกันประชุมเพื่อเลือกองค์ความรู้จากอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้คณาจารย์ในคณะฯ สามารถนำไปปฏิบัติและปรับใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยต่อไป

**แผนการจัดการความรู้ แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

**ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย**

เป้าหมาย KM (Desired State) :

1. ค้นหาหัวเรื่องงานวิจัย
2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา
3. ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
4. ขอบเขตงานวิจัย
5. ทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
6. วิธีดำเนินการวิจัย
7. เอกสารอ้างอิง
8. งบประมาณ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียน**ข้อเสนอโครงการวิจัย**ไดอย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การบ่งชี้ความรู้ 1. ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะวิชาฯ เพื่อเลือกหัวข้อใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัย	20 กุมภาพันธ์ 2561	-กรรมการ บริหารคณะฯ ส่วนร่วมใน การกำหนดหัวข้อ ความรู้ที่ สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ กำหนด	- มากกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 80 ของ กรรมการ บริหารคณะ ทั้งหมด - อย่างน้อย 1 ขอขยาย	-	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงินและ การธนาคาร

**แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

**ขอบเขต KM : (1) แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย**

เป้าหมาย KM (Desired State) :

1. ค้นหาหัวเรื่องงานวิจัย
2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา
3. ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
4. ขอบเขตงานวิจัย
5. ทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
6. วิธีดำเนินการวิจัย
7. เอกสารอ้างอิง
8. งบประมาณ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : อาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร สามารถเขียน**ข้อเสนอ**

**โครงการวิจัย**ได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ค้นหาผู้มีความรู้ใน เกี่ยวกับการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย - คณะกรรมการการ จัดการความรู้คณะ บัญชี การเงินและการ ธนาคาร ได้เสนอ คณาจารย์ จำนวน 6 ท่าน ได้แก่	มีนาคม – พฤษภาคม 2561	2. จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อดึง ความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญใน การเขียน อย่างน้อย 3 ครั้ง	- อย่างน้อย 4 คน - อย่างน้อย 1 หัวข้อ	-	คณะ กรรมการ จัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและ การธนาคาร

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ผศ.ดร. วิริยา จงรักษ์สัตย์ 2. ผศ.ดร. วิภา จงรักษ์สัตย์ 3. รศ.บุษบา อารีย์ 4. ผศ. ดร. ธีราลักษณ์ สัจจะวาที 5. ผศ.พิฑูล พงษ์กลาง 6. อ.พามาตา ชูอุฒยา กร					
3	การจัดความรู้ให้เป็น ระบบ - สรุปความรู้ตาม หัวข้อจากกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม 2561	เอกสารสรุป หัวข้อความรู้ จากกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	ได้เอกสาร ความรู้ครบถ้วน ตามหัวข้อที่ กำหนด	-	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัณฑิต การเงิน และการ ธนาคาร
4	การประมวลและ กลั่นกรองความรู้ - กรรมการพิจารณา เอกสารสรุปหัวข้อใน เรื่องของเนื้อหา ความ ถูกต้องและจัดทำเป็น รูปเล่มองค์ความรู้	4 เมษายน 2561	เล่มองค์ความรู้ การเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัย	1 เล่ม	250	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัณฑิต การเงิน และการ ธนาคาร

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	การเข้าถึงความรู้ - นำเล่มองค์ ความรู้ ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรใน คณะฯ รับทราบ	เมษายน 2561	มีการเผยแพร่ ความรู้โดยแจ้ง ทาง email เพื่อให้ บุคลากร รับทราบ	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังได้ เล่มความรู้ฉบับ สมบูรณ์	-	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงิน และการ ธนาคาร
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในคณะบัญชี การเงินและการ ธนาคาร	พฤษภาคม 2561	จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายใน คณะบัญชี การเงินและ การธนาคาร	อย่างน้อย 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงิน และการ ธนาคาร
7	การเรียนรู้ - อาจารย์นำองค์ ความรู้ไปใช้	ปีการศึกษา 2560 - 2561	จำนวน อาจารย์ที่นำ ความรู้มาใช้ใน การเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัย	มีคณาจารย์ สามารถเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัยได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง		คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้คณะ บัญชี การเงิน และการ ธนาคาร

#### คณะผู้ร่วมดำเนินการ

1. ผศ.ดร. วิริยา จงรักษ์สัตย์
2. ผศ.ดร. วิภา จงรักษ์สัตย์
3. รศ. บุชบา อารีย์
4. ผศ. ดร. อธิลักษณ์ สัจจะวาที
5. ผศ. พิฑูล พงษ์กลาง
6. อ.พามดา ชูวุฒยากร



## การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

หัวข้อ: ค้นหาหัวเรื่องงานวิจัย

<p><b>ผศ.ดร.ธีรลักษณ์</b></p>	<p>เริ่มจาก งานวิจัยที่อัปเดตล่าสุด ซึ่งเป็นวารสารจากต่างประเทศ เพราะส่วนใหญ่โมเดลต่างๆทางการเงิน จะมาจากของต่างประเทศ เมื่อได้รับหัวข้อ ที่เราสนใจหรือคิดว่าหัวข้อที่เราจะเก็บข้อมูลได้ในเมืองไทย เราก็จะต่อยอดจากงานวิจัยของวารสารต่างประเทศนั้น แต่บางครั้งอาจจะพบว่าเราไม่อาจจะต่อยอดจากงานของเค้าได้ เพราะในประเทศของเราไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ หรืออาจจะไม่มีประโยชน์สำหรับประเทศไทย จึงทำให้การหาหัวข้ออาจจะใช้เวลานาน และหัวข้อที่เราจะทำนั้นควรเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เราสอนเพราะเราจะมีผู้เชี่ยวชาญและเราจะทำได้เร็วขึ้น</p>
<p><b>ผศ.ดร.วิภา</b></p>	<p>การหาหัวข้องานวิจัยส่วนใหญ่ โดยการหาหัวข้อจะไปอ่านงานวิจัย โดยทั่วไปที่อยู่ทางด้านที่เราถนัด หรือที่เราจะทำ หรือเป็นงานวิจัยที่มีคนศึกษามาก่อนแล้วก็จะไปดูว่างานวิจัยมีข้อเสนอแนะอะไรในของแต่ละคนและจะนำข้อ แนะนำเพื่อจะได้มีคนไปทำต่อ ดังนั้นหัวข้อก็จะมาจากตรงนี้ ดังนั้นสรุปก็คือการหาข้อเสนอแนะของงานวิจัยอื่นเพื่อจะนำมาทำหัวข้องานวิจัยอันใหม่ โดยจะศึกษาต่อยอดจากงานวิจัยนั้น</p>
<p><b>ผศ.ดร.วิริยา</b></p>	<p>จะดูหัวข้องานวิจัยโดยการไปดูงานวิจัยของคนอื่น เพื่อที่จะเกิดไอเดียว่าเค้าทำเรื่องอะไรบ้าง ทำประมาณไหนทำแบบไหนหรือทำวิธีไหน เพื่อที่ว่าถ้าเราสนใจหัวข้อไหนที่คล้ายกันก็จะได้นำมาเป็นแบบอย่าง หรือบางทีจะดูบทความของต่างประเทศ โดยดูว่าเขาทำแบบไหนเราก็จะนำมาทำกับประเทศของเรา ดังนั้นในการอ่านหัวข้องานวิจัยเยอะๆมันจะทำให้เกิดไอเดียขึ้น และทำให้เรามีแนวทางว่าเราจะเก็บข้อมูลแบบไหน ในขณะที่เดียวกันก็จะดูวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของเขาด้วย ถ้าเราดูแล้วว่าเราทำได้เราก็จะเลือกหัวข้อนั้นมาทำ</p>
<p><b>รศ.บุษบา</b></p>	<p>จะมาจากความสนใจส่วนตัวที่ได้จากการลงพื้นที่ รับทราบปัญหาจากการได้พบกลุ่มชุมชนที่พูดคุยกันถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และต้องการแก้ไข หรือต้องการองค์ความรู้ที่นักวิจัยมีมาแก้ไขปัญหากัน เดิมเน้นด้านการบัญชีเป็นหลัก แต่ในปัจจุบันจะกลายเป็นการบูรณาการเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันเช่นเรื่อง “ศึกษาความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตภาคเหนือตอนบน” ได้รับทุนวิจัยจาก มหาวิทยาลัยพายัพ เพราะกำลังเน้นเรื่อง SMEs มาใหม่ และกำลังมีปัญหาการจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อขอกู้เงินจากธนาคาร เมื่อได้คุยกับผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้เข้าใจและนำสู่ชื่อเรื่องงานวิจัย</p>
<p><b>ผศ.พิภูล</b></p>	<p>ส่วนใหญ่มาจากปัญหาที่เกิดขึ้น เวลาไปบริการวิชาการสู่ชุมชน เมื่อพบปัญหาจึงโยงเข้ากับความถนัดของตนเองในสาขาวิชาการบัญชี ต้องไม่เน้นงานที่ตนเองถนัดเพียงอย่างเดียว เพื่อให้ได้งานที่มีประโยชน์กับงานวิจัยสูงสุด</p>

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ: ค้นหาหัวเรื่องงานวิจัย สรุปความรู้ได้ดังนี้

1. เป็นเรื่องที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
2. เป็นเรื่องที่น่าสนใจ
3. เป็นเรื่องที่มาจากปัญหา
4. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
5. กรณีที่ไม่มีประสบการณ์ควรศึกษาจากงานวิจัยอื่นเพื่อให้เกิดแนวทางในการวิจัย
6. กรณีที่เป็นงานวิจัยเกี่ยวกับพื้นที่ ต้องพบปะชุมชนเพื่อให้ทราบประเด็นปัญหาที่จะสามารถช่วยแก้ไขให้กับชุมชน
7. หัวข้องานวิจัยสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ

### หัวข้อ: ที่มาและความสำคัญของปัญหางานวิจัย

<p><b>ผศ.ดร.ธีรลักษณ์</b></p>	<p>ที่มาและความสำคัญของปัญหา ก่อนที่จะเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา ต้องทำการสืบค้นก่อนว่าเรื่องที่จะทำการเขียนนั้น อะไรคือปัญหาของงานวิจัย และทำการค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆเพื่อมา ดูว่าอะไรคือปัญหาที่เกิดขึ้น โดยปัญหานั้นอาจจะถามจากผู้รู้หรือผู้มีประสบการณ์ก็ได้ เมื่อเราทราบข้อมูลแล้วเราก็จะกลับไปดูว่าเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างไร หรือเศรษฐกิจของชุมชนเป็นอย่างไร และแนวโน้มในอนาคตเป็นอย่างไร เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้วเราจึงจะทำให้เราทราบปัญหาและเราจึงจะเขียนวัตถุประสงค์ได้ จากปัญหาที่เกิดขึ้นจะทำให้เราหาวัตถุประสงค์ได้</p>
<p><b>ผศ.ดร.วิภา</b></p>	<p>เมื่อค้นหาหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจได้แล้ว ก็จะมาดูว่าเรื่องนั้นมันมีปัญหาอะไร และปัญหานั้นมีคนเคยทำงานวิจัยหรือไม่ ถ้าไม่มีเราก็จะเลือก เพราะการทำวิจัยเราก็ต้องการเลือกที่จะตอบปัญหานั้นให้ได้ หลังจากนั้นจึงค่อยมากำหนดชื่อเรื่องของงานวิจัย ส่วนใหญ่ข้อมูลที่อาจารย์วิภาเก็บจะมาจากข้อมูลทุติยภูมิไม่ได้มีการเก็บจากชุมชน</p>
<p><b>ผศ.ดร.วิริยา</b></p>	<p>ปัญหาวิจัยคือสิ่งที่ต้องการหาคำตอบโดยการทำให้วิจัยซึ่งจะดูมาจากหัวเรื่องที่เราระดมไว้ตั้งแต่แรก ว่าเราจะทำเรื่องประมาณไหน ทำให้เรารู้ว่าเราจะทำอะไร หลังจากนั้นก็จะไปหาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราจะทำ ว่าเค้ามีปัญหาอะไร จากการวิจัยที่คนอื่นทำ จึงจะทำให้เราได้ที่มาและปัญหาการทำวิจัยของเรา</p>
<p><b>รศ.บุษบา</b></p>	<p>ที่มาและความสำคัญของปัญหา จะมาจาก ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์งานวิจัย จะสอดคล้องกันและเป็นปัจจุบัน ที่นักวิจัยสนใจ และเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นในขณะนั้น บางเรื่องสนใจเองแต่ปัจจุบันอยู่ที่แหล่งทุน ด้วยที่ให้ความสนใจแน่นยำ และมีการระบุให้ผู้ขอทุนวิจัยเขียนตามหรือหาหัวข้อวิจัยตามธีมต่างๆ โดยระบุหัวข้อให้ แล้วสร้างทีมวิจัยขึ้นเพื่อสามารถหาข้อมูลสำหรับแก้ไขปัญหาตามผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยนั้นๆ</p>
<p><b>ผศ.พิกุล</b></p>	<p>เน้นไปที่ความสำคัญของปัญหาตามชื่อหัวข้อ ว่าเพราะอะไรเราจึงสนใจมาทำวิจัยในเรื่องนี้ มันมีปัญหาอะไร และคิดว่าเมื่อทำแล้วจะเกิดประโยชน์อย่างไร</p>

### จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ: ที่มาและความสำคัญของปัญหางานวิจัย สรุปความรู้ได้ดังนี้

1. สืบค้นข้อมูลว่าเรื่องที่จะทำการเขียนนั้นอะไรคือปัญหา โดยทำการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อพิจารณาว่าอะไรคือปัญหาที่เกิดขึ้น โดยอาจสอบถามผู้รู้หรือผู้มีประสบการณ์ที่สอดคล้องกับงานวิจัยก็ได้
2. ในการทำวิจัยคือการเลือกที่จะตอบปัญหานั้นให้ได้
3. ปัญหาที่เกิดขึ้นควรเป็นปัญหาในขณะนั้น บางครั้งนักวิจัยอาจสนใจแต่ต้องพิจารณาแหล่งให้ทุนด้วยว่าจะสนับสนุนในขอบเขตงานวิจัยนั้นหรือไม่

## หัวข้อ: ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์

ผศ.ดร.ธีรลักษณ์	การตั้งชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์จะมาจากการตั้งหัวข้อคร่าวๆว่าเราจะทำมาจากอะไร ซึ่งเอามาจากข้อมูลที่เรไปหามา หลังจากนั้นเราก็จะตั้งวัตถุประสงค์จากข้อมูลที่เราได้มา หลังจากวัตถุประสงค์เราก็จะตั้งชื่อเรื่องซึ่งชื่อเรื่องจะต้องสอดคล้องถึงวัตถุประสงค์ซึ่งชื่อเรื่องจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ผศ.ดร.วิภา	เมื่อเราค้นหาหัวข้อได้แล้ว และทราบความสำคัญ และมีปัญหาอะไร เราก็จะเริ่มหาข้อมูลและบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือหัวข้อวิจัยที่เราสนใจ และทำการเก็บข้อมูลซึ่งต้องใช้เวลาานาน ซึ่งจะต้องนำข้อมูลมารวบรวมและเขียนถึงวัตถุประสงค์ และวัตถุประสงค์จะเป็นไปตามหัวข้อและหัวข้อเรื่องที่เราเขียน วัตถุประสงค์จะมีส่วนสำคัญในการทำวิจัย เราจะต้องสามารถตอบวัตถุประสงค์ที่เราตั้งไว้ให้ได้ วัตถุประสงค์ต้องเป็นวัตถุประสงค์ที่เราจะ ศึกษาอะไร เพราะฉะนั้นหัวข้อเรื่องก็จะมาจากวัตถุประสงค์ ตรงนั้น มันจะต้องสอดคล้องกัน
ผศ.ดร.วิริยา	วัตถุประสงค์จะดูจากหัวข้อเรื่องที่เราคัดเลือกมา และสิ่งที่เราจะศึกษาเราจะต้องตั้งขึ้นว่า เราศึกษาอะไรสำหรับงานวิจัยนี้ และเราจะต้องคิดต่อไปว่าถ้าเราตั้งแล้ว เราทำวิจัยแล้วเราสามารถเก็บข้อมูลได้ไหม เพื่อที่จะให้เขียนผล ที่ได้จะต้องสอดคล้องกับงานวิจัย ถ้าเราตั้งวัตถุประสงค์แล้วเราไม่สามารถที่จะเก็บข้อมูลให้ได้ ผลตามวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์นั้นเราก็อาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ส่วนชื่อเรื่อง เราจะไปตั้งให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ บางทีชื่อเรื่องก็อาจจะมาจากส่วนหนึ่งของวัตถุประสงค์
รศ.บุษบา	จะกำหนดชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกัน ตามหัวข้อที่จะทำวิจัย โดยอ่านงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างความแตกต่างจากงานวิจัยอื่นๆ ให้น่าสนใจและมีความสามารถดำเนินการทำวิจัยได้ โดยทั่วไปจะมีวัตถุประสงค์ประมาณ 3-4 ข้อ
ผศ.พิกุล	ชื่อเรื่องส่วนใหญ่จะออกแบบให้เหมาะกับบริบทของงาน และเชื่อมโยงกับประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากงานวิจัย วัตถุประสงค์เป็นการกำหนดสิ่งที่ต้องการศึกษาในเรื่องที่จะทำวิจัย ต้องตอบชัดเจน และเฉพาะเจาะจง ต้องตั้งให้สมเหตุสมผลกับเรื่องที่ทำกรวิจัย (สอดคล้องกับเรื่องที่จะทำการวิจัย)

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ: ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ สรุปความรู้ได้ดังนี้

1. ตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เนื่องจากเป็นปัญหาที่นักวิจัยต้องทำการแก้ไข
2. วัตถุประสงค์ต้องกล่าวถึงจะศึกษาอะไร ที่ไหน เพื่อใคร
3. เมื่อทำวิจัยต้องมั่นใจว่าจะสามารถเก็บข้อมูลให้ตรงตามวัตถุประสงค์ได้ เราไม่สามารถทำได้ผลตามวัตถุประสงค์นั้นต้องมีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์หรือวิธีดำเนินการวิจัย

## หัวข้อ: ขอบเขตงานวิจัย

<b>ผศ.ดร.ธีรลักษณ์</b>	<p>ขอบเขตงานวิจัยจะแบ่งเป็นสองส่วนคือขอบเขตด้านเนื้อหาและขอบเขตทางด้านประชากร ขอบเขตด้านเนื้อหาคือ หาเนื้อหาเนื้อหาหรือทฤษฎีที่เราจะต้องนำมาใช้ ดังนั้นหมายความว่าเราต้องไปอ่านทฤษฎีก่อน ทฤษฎีอะไรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของเรา เราไม่ต้องทำทุกทฤษฎีเราเลือก ทฤษฎีที่เหมาะสมกับงานวิจัยของเรา สำหรับขอบเขตด้านประชากร เราจะระบุไปเลยว่าขอบเขตประชากรที่เลือกมานั้น เป็นประชากรที่อยู่ในเขตอำเภออะไรตำบลอะไรจังหวัดอะไร แต่ถ้าเราเก็บทั้งประเทศก็ระบุไปเลยว่าประชากรคือทั้งประเทศ ซึ่งการเก็บแบบวิธีนี้ก็เก็บโดยการใช้แบบสอบถามแบบสอบถามทางอินเทอร์เน็ต แต่การจัดเก็บข้อมูลแบบนี้ต้องขึ้นกับความเหมาะสมของ ประชากร</p>
<b>ผศ.ดร.วิภา</b>	<p>พอได้วัตถุประสงค์หรือหัวข้อเรื่องที่มีนสอคล้อง กับหัวเรื่อนั้นแล้ว เราก็จะกำหนดประชากรกลุ่มที่เราจะศึกษา ส่วนขอบเขตในเรื่องของเนื้อหา จะกำหนดขอบเขตพื้นที่จะทำให้ สามารถที่จะศึกษาได้ง่าย แคลง และจะต้องตรงกับวัตถุประสงค์ที่เราตั้ง เพื่อให้สะดวกกับงานวิจัยที่เราทำ ส่วนทฤษฎีที่เราหาจากทฤษฎีของงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งมันก็อาจจะไม่เหมือน ของเราโดยตรง อาจจะใกล้เคียงกับงานที่เราศึกษา</p>
<b>ผศ.ดร.วิริยา</b>	<p>ขอบเขตงานวิจัยประกอบไปด้วยสองส่วนเหมือนกันก็คือขอบเขตทางด้านประชากรและขอบเขตทางด้านเนื้อหา ขอบเขตเนื้อหาก็คือเราจะกำหนดขอบเขต ขอบเขตของงานวิจัยของเรา จะให้มีขอบเขตประมาณไหน เรื่องที่จะศึกษาจะศึกษาประมาณไหน บางทีงานวิจัยของเราชื่อเรื่องมันอาจจะกว้างเกินไปเราก็จะกำหนดขอบเขตเฉพาะที่เราต้องการจะทำ ดังนั้นการกำหนดขอบเขตเนื้อหาเป็นการตีกรอบงานวิจัยของเราไม่ให้ กว้างเกินไปหรือเยอะเกินไป กล่าวคือเราก็จะทำการตีกรอบว่าเราต้องการศึกษาเฉพาะส่วนนี้ ส่วนประชากร ก็จะทำ การเลือกจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรกลุ่มไหน ในอำเภอไหนจังหวัดอะไร ชุมชนไหนหรือประเทศไหน</p>
<b>รศ.บุษบา</b>	<p>จะเขียนขอบเขตงานวิจัยตามหลักการได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ขอบเขตเนื้อหา จะเขียนตามเรื่องที่ทำวิจัย</li> <li>4.2 ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จะคิดและวิเคราะห์ตามงานที่ออกแบบวิจัยไว้ว่าจะลงพื้นที่กับใคร ที่ไหน จำนวนเพียงพที่จะตอบแบบสอบถาม หรือให้ข้อมูลหรือไม่ จะกำหนดล่วงหน้าก่อนเก็บข้อมูล</li> <li>4.3 ขอบเขตระยะเวลา ส่วนใหญ่ 12 เดือนถ้าเป็นหัวหน้าโครงการ มีบางงานวิจัย เกินเป็น 1ปี 6 เดือน หรือบางงานวิจัย 8 เดือนก็มี ถ้าเป็นนักวิจัยร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เป็นหัวหน้าโครงการ</li> </ol>
<b>ผศ.พิกุล</b>	<p>เป็นการระบุให้ทราบว่าการศึกษาวิจัยที่จะศึกษามีความกว้างเพียงใด เนื่องจากผู้วิจัยไม่สามารถทำการศึกษาได้ครบถ้วนทุกแง่มุมของปัญหาที่ทำการวิจัยนั้น จึงต้องกำหนดขอบเขตให้แน่นอนว่าจะครอบคลุมอะไรบ้าง เน้นให้ตรงกับสาขาวิชาที่เราปฏิบัติ และสนใจจะทำวิจัยรวมทั้งให้ประโยชน์ต่อประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยด้วย</p>

**จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ: ขอบเขตงานวิจัย สรุปลความรูู้ได้ดังนี้**

ขอบเขตแบ่งเป็นสองส่วนคือ

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นกำหนดขอบเขตงานวิจัยให้มีประมาณไหน บางทีงานวิจัยอาจมีชื่อเรื่องกว้างเกินไป ดังนั้นจึงต้องกำหนดขอบเขตเฉพาะที่ต้องการศึกษา การกำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาเป็นการตีกรอบงานวิจัยไม่ให้กว้างเกินไป
2. ขอบเขตด้านประชากร จะระบุขอบเขตประชากรที่เลือกศึกษา

## หัวข้อ: ทบทวนวรรณกรรมและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

<p><b>ผศ.ดร.ธีรลักษณ์</b></p>	<p>การทบทวนวรรณกรรมคืออาจเนื่องจากตั้งแต่ที่มาและความสำคัญแล้วจะดูว่ามีงานวิจัยไหนที่เกี่ยวข้องกับเราบ้าง สเต็ปที่หนึ่งก็คืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องนั้นอาจมาดูว่าเค้าใช้ทฤษฎีอะไรบ้าง แต่ถ้าดูงานวิจัยและงานวิจัยว่าเค้าใช้ทฤษฎีอะไรบ้างเกี่ยวข้องกับเราหรือเปล่านั้น ถ้ามีบทความไหนที่น่าสนใจให้พลิกกลับไปดูในบรรณานุกรมของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเหล่านั้น จากนั้นเราจะเริ่มจากจุดนั้นเพื่อที่จะหาว่าทฤษฎีที่เราต้องใช้ใช้นั้นจะนำมาจากหนังสือเล่มใดหรือนำมาจากวารสารเล่มใดและก่อน และเราจะหลีกเลี่ยงการอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นใครก็ไม่รู้เขียนตั้งนั้นในส่วนของวรรณกรรม หนึ่งเป็นหนังสือตำราที่ได้รับการตีพิมพ์จากสำนักพิมพ์ทั้งหนังสือต่างประเทศและหนังสือภาษาไทยแล้วแต่ก็หมายถึงแล้วแต่หัวข้อที่เราทำ สองวารสารให้ดูวารสารต่างประเทศก่อนเนื่องจากว่าส่วนใหญ่แล้วงานทฤษฎีต่างๆ ต่างประเทศจะนำหน้าประเทศเราไปก่อนจากนั้น จึงดูว่าถ้าเอกสารจากในประเทศไทยว่ามีแนวคิดทฤษฎีใดที่เกี่ยวข้องกับเราบ้าง โดยอ่านให้มากที่สุดขอคุณที่สุดเท่าที่จะทำได้จากนั้นคัดเลือกเฉพาะสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของเราเท่านั้นไม่ต้องเขียนครบจักรวาลอย่าเขียนทั้งหมดที่อ่านตั้งนั้นจากสิ่งที่เราอ่านทั้งหมดนั้นเราจะนำมาเขียนประมาณแค่ 30% จากส่วนที่อ่านมาทั้งหมดเท่านั้นสำหรับการเขียนทบทวนวรรณกรรมเราจะต้องอ่านจากหนังสือวารสารบทความในวารสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดแล้วรวบรวมจับหัวข้อมาว่ามีส่วนไหนที่เหมือนกันหรืออาจเหมือนกันมาเขียนแล้วก็อ้างอิงรายชื่อที่เกี่ยวข้องทั้งหมดห้ามเขียนเป็นแต่ละคนหรือแต่ละบทความ แต่เราจะต้องอ่านแล้วรวบรวมและสรุปเนื้อหาบางส่วนที่คล้ายกันหรือส่วนที่แตกต่างกันของกันหรือไม่สอดคล้องกัน</p>
<p><b>ผศ.ดร.วิภา</b></p>	<p>สำหรับการเขียนทบทวนวรรณกรรม เราจะต้องอ่านจากหนังสือวารสารบทความในวารสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดแล้วรวบรวมจับหัวข้อมาว่ามีส่วนไหนที่เหมือนกันหรือขายเหมือนกันหรือขายกันมาเขียนนะคะแล้วก็อ้างอิงรายชื่อที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ห้ามเขียนเป็นแต่ละคนแต่ละคนหรือแต่ละบทความ แต่เราจะต้องอ่านแล้วรวบรวมและสรุปเนื้อหาบางส่วนที่ขายกันหรือส่วนที่แตกต่างกันของกันหรือไม่สอดคล้องกัน</p>
<p><b>ผศ.ดร.วิริยา</b></p>	<p>สำหรับหัวข้อทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอันนี้ของการจะทบทวนก็คือเราจะไปค้นหาเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราทำรวมทั้งดูว่ามีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานที่เราทำอะไรบ้างจากวารสารทั้งในและต่างประเทศรวมทั้งหนังสือ โดยเฉพาะทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เราจะเน้นในหนังสือแล้วก็วารสารว่าในวารสารเค้าใช้ทฤษฎีใด สำหรับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องขอเน้นเลยว่าจะต้องเอามาจากหนังสือและวารสารเท่านั้น เราจะไม่เอามาจากเว็บไซต์หรืออินเทอร์เน็ตเพราะเนื่องจากว่าในเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตบางครั้งเชื่อถือไม่ได้</p>
<p><b>รศ.บุษบา</b></p>	<p>จากประสบการณ์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมกับชื่อเรื่องงานวิจัย และ</p>

	<p>วัตถุประสงค์งานวิจัย ที่เหมาะสมได้ถูกต้อง โดยเลือกวรรณกรรมที่ดีและวรรณกรรมที่ตรงกับงานวิจัยเท่านั้น โดยจากการค้นคว้าเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษาและโจทย์วิจัยที่กำหนดไว้ เพื่อให้ได้มีความรอบรู้ในเรื่องนั้นมากขึ้น จนสามารถทำการศึกษาวิจัยในเรื่องนั้นได้อย่างมีคุณภาพ เป็นหลักฐานว่างานวิจัยที่ทำมีคุณค่าและเชื่อถือได้ในด้านวิชาการ ทำให้ผู้ที่นำงานวิจัยไปใช้มีความเชื่อมั่นในคุณภาพและความถูกต้อง</p> <p>วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม เพื่อหาความสำคัญของปัญหา ตรวจสอบความซ้ำซ้อน ตรวจสอบบริบทของการศึกษา หาช่องว่างทาง ความรู้ หาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบแนวคิดพื้นฐาน แนวคิดและตัวแปรที่ศึกษา แสดงความรู้ ปัจจุบันที่มีอยู่ แสดงขอบเขตของความรู้ ศึกษาแบบแผนการวิจัยและ จุดอ่อนจุดแข็งของงานวิจัยที่ผู้อื่นทำมาแล้ว</p> <p>ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สืบค้น</li> <li>2. จัดการเรียบเรียง</li> <li>3. เขียน</li> </ol> <p>สิ่งที่ควรทำ 1. บันทึกสาระ สติติ/ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อหรือสัมพันธ์กับงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ทำบรรณานุกรมระบุชื่อผู้เขียน ปีที่พิมพ์ ชื่อบทความ/ตำรา ชื่อวารสาร เลขหน้า ตามหลักการอ้างอิง</li> <li>3. ย่อยและสังเคราะห์วรรณกรรมนั้นให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ผู้วิจัยค้นคว้ามาได้</li> </ol>
<p><b>ผล.พิบูล</b></p>	<p>การทบทวนวรรณกรรม เป็นการเขียนถึงสิ่งที่ผู้วิจัยได้มาจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารต่างๆ ทั้งทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทฤษฎี หลักการ ข้อเท็จจริงต่าง ๆ แนวความคิดของผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้วิจัย รวมทั้งมองเห็นแนวทางในการดำเนินการศึกษาร่วมไปกับผู้วิจัย โดยจัดลำดับหัวข้อหรือเนื้อเรื่องที่เขียนตามตัวแปรที่ศึกษา และในแต่ละหัวข้อเนื้อเรื่องก็จัดเรียงตามลำดับเวลาด้วย เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นพัฒนาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับปัญหา</p>

### จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ: ทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สรุปความรู้ได้ดังนี้

1. ค้นหาเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องที่นักวิจัยทำการศึกษา ว่ามีทฤษฎีอะไรบ้างที่เกี่ยวข้อง เน้นหนังสือและวารสารซึ่งทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไม่ควรมาจากเว็บไซต์เพราะบางครั้งอาจจะเชื่อถือไม่ได้
2. วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้เห็นความสำคัญของปัญหา มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อนและหาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง
3. ถ้าข้อมูลมาจากหลายแหล่งต้องรวบรวมข้อมูล และสรุปเนื้อหาหามานำเสนอส่วนที่คล้ายกัน หรือส่วนที่แตกต่างกันออกไป



## หัวข้อ: วิธีดำเนินการวิจัย

<b>ผศ.ดร.วิภา</b>	<p>วิธีดำเนินการวิจัยวิธีดำเนินการวิจัยจะประกอบไปด้วยสิ่งประกอบก็คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากร</li> <li>2. เครื่องมือในการทำวิจัย</li> <li>3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>4. วิธีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์</li> </ol>
<b>ผศ.ดร.วิริยา</b>	<p>ประชากรก็คือขอบเขตข้อมูลที่เราจะไปเก็บว่าเราจะเก็บข้อมูลจากกลุ่มคนในอำเภอไหนจังหวัดไหน แต่ถ้าเราไม่สามารถเก็บประชากรทั้งหมดได้เนื่องจากมีจำนวนมากเราก็จะต้องมีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างซึ่งกลุ่มตัวอย่างจะเป็นตัวแทนของประชากรที่เราไปเก็บ ซึ่งวิธีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างก็จะต้องมีวิธีการโดยอาจใช้สูตรของยามานะหรือของคนอื่น ซึ่งมีวิธีการในการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ชัดเจน</p> <p>ข้อสองคือเครื่องมือในการทำวิจัย เครื่องมือในการทำวิจัยก็คือเป็นอุปกรณ์หรือสิ่งที่เราจะเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม</p> <p>ข้อสามคือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจะเป็นการบอกถึงขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือการใช้เครื่องมือวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งจะต้องมีขั้นตอนที่ชัดเจนและน่าเชื่อถือ</p> <p>สำหรับหัวข้อสุดท้ายคือสถิติที่ใช้ในการวิจัยจะต้องดูว่าเราเก็บจากกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือที่เราใช้นั้นเป็นแบบไหนเป็นแบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ สำหรับแบบสอบถามก็ต้องดูข้อคำถามว่าเป็นลักษณะแบบไหนจึงจะเลือกวิธีการใช้สถิติได้</p>
<b>ผศ.ดร.ธีรลักษณ์</b>	<p>วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็นหัวข้อต่อไปนี้เป็นหัวข้อที่หนึ่งประชากรและกลุ่มตัวอย่างข้อที่สองขนาดของกลุ่มตัวอย่างพอดีสามเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยข้อที่สี่วิธีการเก็บข้อมูลพอดีหากวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติและสถิติที่ใช้ซึ่งจะแยกเป็นสถิติ แล้วจากนั้นจะเป็นสถานที่ที่ใช้ในการทำวิจัยและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย</p> <p>วิธีการดำเนินการวิจัยนั้นประชากรหรือตัวอย่างขึ้นอยู่กับว่าหนึ่งประชากรเป็นประชากรขนาดใหญ่หรือขนาดเล็กถ้าประชากรเป็นขนาดเล็กให้เก็บทั้งประชากรต้องทดสอบสมมุติฐานเอาผลที่ได้ไปทำได้เลย</p> <p>แต่ถ้าประชากรมีขนาดใหญ่ไม่สามารถเก็บกลุ่มประชากรได้ทั้งหมดกล่าวคือมีเกินกว่า 30 ขึ้นไปไปควรจะเป็นกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรอาจจะเป็นคนหรือว่าอาจจะเป็นบริษัทหรืออาจจะเป็นอะไรก็ได้ที่เราต้องการศึกษาดังนั้นประชากรไม่ได้แปลว่าคนเพียงอย่างเดียวที่ส่งรูปประชากรเยอะๆเราไม่สามารถเก็บได้หมดอย่าง เช่นเราจะเก็บข้อมูลในตลาดหลักทรัพย์ทั้งหมดซึ่งมีบริษัทจดทะเบียนอยู่ 500 กว่าบริษัทถ้าเรามีงบประมาณพอเรามีเงินพอรู้จักเก็บได้แต่เนื่องจากเวลาไม่พองบประมาณ</p>

	<p>ไม่มีดังนั้นจึงต้องเลือกวิธีกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างได้หลายวิธี</p> <p>เครื่องมือการวิจัยโดยปกติแล้วแบ่งเป็นสองลักษณะหนึ่งถ้าทำวิจัยโดยการเก็บข้อมูลจากประชากรโดยตรงจะใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลแต่ถ้าเก็บข้อมูลจากเซ็นทรัลรีดาต้าหรือข้อมูลทุติยภูมินั้นเราจะใช้แบบบันทึกในการเก็บข้อมูลทั้งนี้งานวิจัยส่วนใหญ่ทางบัญชีกับการเงินถ้าเกี่ยวข้องกับตลาดหลักทรัพย์หรือบริษัทต่างๆมักจะเป็นสกินเตอร์รีดาต้าดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยของเราก็จะเป็นแบบบันทึกข้อมูล</p> <p>วิธีการเก็บข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูลขึ้นอยู่กับว่าเราตีใจว่าเราจะใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบไหนซึ่งแบ่งเป็นสองอย่างคือหนึ่งการเก็บข้อมูลโดยอาศัยความน่าจะเป็นสองการเก็บข้อมูลโดยไม่อาศัยความน่าจะเป็นซึ่งจะมีวิธีเก็บย่อยลงไปอีกทั้งนี้ขอให้ให้นักวิจัยไปเลือกเองว่าแบบไหนเหมาะสมและเกี่ยวข้องกับตัวเองที่สุด</p> <p>สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยปกติแล้วจะแยกเป็นสองอย่างคือสถิติเชิงพรรณนา</p> <p>หนึ่งสถิติเชิงพรรณนาเป็นข้อมูลการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยค่าสูงสุดค่าต่ำสุดส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลทั่วไปที่เราเก็บมาหรือความถี่ก็แล้วแต่หรือร้อยละก็แล้วแต่</p> <p>ส่วนสถิติเชิงอนุมานนั้นจะใช้เฉพาะกรณีเราเก็บกลุ่มตัวอย่างแต่ถ้าเราเก็บข้อมูลจากจำนวนประชากรไม่ต้องใช้สถิติเชิงอนุมานจบไปตั้งแต่สถิติเชิงพรรณนาแล้ว</p>
<p><b>ผศ.พิบูล</b></p>	<p><b>วิธีดำเนินงานวิจัย</b></p> <p>เป็นการให้รายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยว่าแต่ละขั้นตอนจำทำอย่างไร ที่ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b> <p>ประชากรที่จะศึกษา ระบุให้ชัดเจนว่าใครคือประชากรที่ต้องการศึกษา และกำหนดคุณลักษณะของประชากรที่จะศึกษาให้ชัดเจน เช่น เพศ อายุ สถานภาพสมรส ศาสนา เขตที่อยู่อาศัย บางครั้งประชากรที่ต้องการศึกษาอาจไม่ใช่ปัจเจกบุคคลก็ได้ เช่น อาจเป็นครัวเรือน หมู่บ้าน อำเภอ จังหวัด ฯลฯ ก็ได้</p> <p>วิธีการสุ่มตัวอย่าง ควรอธิบายว่าจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบใด ขนาดตัวอย่างมีจำนวนเท่าใด จะเก็บข้อมูลจากที่ไหน และจะเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างได้อย่างไร</p> </li> <li>2. <b>เครื่องมือวิจัย</b> <p>กรณีที่เก็บข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมินั้น สามารถเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้อย่างมากมาย เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดลอง และแบบสังเกต เป็นต้น ซึ่งการจะเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัยชนิดใด ตัวอย่างเครื่องมือในวิจัยชนิดใดนั้น</p> </li> </ol>

	<p>ย่อมขึ้นอยู่กับลักษณะของเรื่องที่วิจัยเป็นเรื่องที่วิจัยว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรและต้องการข้อมูลชนิดใด ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ มักอยู่ในรูปของคำถาม ซึ่งอาจให้เขียนตอบ</li> <li>2. แบบสอบถาม เป็นชุดคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยให้ผู้ตอบตอบคำถามที่กำหนดแนวทางไว้ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความเชื่อ ความรู้สึก ทัศนคติ ข้อเท็จจริง เป็นต้น แบบสอบถามเหมาะกับการใช้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรจำนวนมาก</li> <li>3. แบบสัมภาษณ์ มาจากการสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีการสอบถามทางวาจาเป็นหลัก คือการสนทนาเชิงถามตอบ มักจะได้ข้อมูลที่ค่อนข้างเร็วและถูกต้อง ความสำเร็จของการได้ข้อมูลที่เชื่อถือและบรรลุตามจุดมุ่งหมายขึ้นอยู่กับผู้สัมภาษณ์เป็นสำคัญ</li> <li>4. แบบทดลอง เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการทดลองซึ่งจะต้องมีการสร้างสถานการณ์ขึ้นมา หรือควบคุมตัวแปรบางอย่างแล้วทำการทดลองเพื่อศึกษาตัวแปรที่ต้องการศึกษา</li> <li>5. แบบตรวจเช็ครายการ</li> </ol> <p><b>3. การรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>ระบุว่าจะใช้วิธีการเก็บข้อมูลอย่างไร มีการใช้เครื่องมือและทดสอบเครื่องมืออย่างไร เช่น จะใช้วิธีการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ การสัมภาษณ์แบบมีแบบสอบถาม การสังเกต หรือการสนทนากลุ่ม เป็นต้น</p> <p><b>4. การวิเคราะห์ข้อมูล</b></p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูล ระบุการประมวลผลข้อมูลจะทำอย่างไร จะใช้เครื่องมืออะไรในการประมวลผลข้อมูล และในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือการทดสอบสมมติฐานจะทำอย่างไร จะใช้สถิติอะไรบ้างในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้สามารถตอบคำถามของการวิจัยที่ต้องการได้</p>
--	---

## จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ: วิธีดำเนินการวิจัย สรุปความรู้ได้ดังนี้

วิธีดำเนินงานวิจัยเป็นการให้รายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยว่าแต่ละขั้นตอนจะ  
ทำอย่างไร ซึ่ง ประกอบด้วย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่จะศึกษา ระบุให้ชัดเจนว่าใครคือประชากรที่ต้องการศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ  
ของประชากรที่จะศึกษาให้ชัดเจน

### 2. เครื่องมือในการทำวิจัย

ผู้วิจัยควรเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้เหมาะสมกับวิธีรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีหลายวิธี เช่น  
แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดลอง และแบบสังเกต เป็นต้น

### 3. วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยควรระบุว่าจะใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบใดที่จะทำให้ได้ข้อมูลสมบูรณ์ที่สุด เช่น จะใช้วิธีการส่ง  
แบบสอบถามทางไปรษณีย์ การสัมภาษณ์แบบมีแบบสอบถาม การสังเกต หรือการสนทนากลุ่ม เป็นต้น

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยควรระบุว่าจะใช้โปรแกรมทางสถิติอะไรในการประมวลผลข้อมูลและในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือ  
การทดสอบสมมติฐาน จะใช้สถิติอะไรบ้างในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้สามารถตอบคำถามของการวิจัย

## หัวข้อ: เอกสารอ้างอิง

<b>ผศ.ดร.ธีรลักษณ์</b>	<p>เอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรมในตอนที่เราเขียนตั้งแต่ตอนต้นตั้งแต่บทนำบททวนวรรณกรรมมันก็จะมีคนอ้างอิง เราก็ต้องไปอ้างอิงงานของคนต่างๆอยู่แล้วดังนั้นวิธีอ้างอิงเราก็ต้องอ้างอิงไว้ตลอดเวลาอย่าเก็บมาคิดทีหลังเพราะว่ามันจะลืมน่าแหล่งที่มาของข้อมูลเนี่ยอยู่ตรงไหนแล้วก็การเขียนก็เขียนตามแบบฟอร์มของหน่วยงานที่เราไปขอทุน</p>
<b>ผศ.ดร.วิภา</b>	<p>บรรณานุกรมจะเขียนแบบไหนก็ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับวันนั้นที่เราไปขอลงแต่ส่วนใหญ่ก็จะใช้ตามแบบของเอพีเอเวอร์ซันท์ ซึ่งสิ่งสำคัญก็คือเราต้องเขียนให้ตรงตามแบบเขียนเรียงตามตัวอักษรภาษาไทยขึ้นก่อนแล้วก็ภาษาอังกฤษตามหลัง</p>
<b>ผศ.ดร.วิริยา</b>	<p>เหมือนกับอาจารย์หลายท่านที่พูดก่อนหน้านี้ แต่ที่อยากจะขอย้ำก็คืออะไรก็ตามที่เราอ้างอิงในโครงร่างวิจัยทุกอย่างจะต้องมีในเอกสารอ้างอิง นี่เป็นเรื่องสำคัญอันนั้นขอย้ำว่าอันนี้ต้องมีการเช็คให้ละเอียดก่อนส่งโครงร่างเพื่อขอทุนวิจัยว่าทุกอย่างที่เราอ้างอิงในเนื้อหาของโครงร่าง จะต้องปรากฏอยู่ในเอกสารอ้างอิง เอกสารจะต้องค่อนข้างอัปเดตคือบางทีถ้าเกิน 10 ปีขึ้นไป มันอาจจะล้าสมัยเกินไป แต่ก็มันก็แล้วแต่แล้วแต่หัวข้อแล้วแต่เรื่องเหมือนกัน แต่บางเรื่องก็คือถึงแม้จะ 10 ปีที่ผ่านมาก็ยังใช้ได้อยู่</p>
<b>รศ.บุษบา</b>	<p>เอกสารอ้างอิงนั้น โดยทั่วไปก็ต้องกล่าวถึงงานที่เราทำของแต่ละท่านมาเขียนในบทนำหรืองานวิจัยของเรา อาจจะเป็นบทความทฤษฎีหรือวารสารหรืออื่นๆรวมทั้งก็จะมีการใช้ทั้งภาษาไทยภาษาอังกฤษแล้วก็อาจจะมีมาจากเว็บไซต์ในปัจจุบันเราก็สามารถหาข้อมูลผ่านเว็บไซต์ซึ่งน่าเชื่อถือที่น่าเชื่อถือผู้เขียนงานวิจัยก็ต้องตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลเหล่านั้นด้วยก่อนที่จะนำมาอ้างอิงนี้ในการเรียงลำดับเอกสารอ้างอิงนั้นเราก็จะเรียงเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>
<b>ผศ.พิภูล</b>	<p>ส่วนของเอกสารอ้างอิงก็จะเป็นตอนสุดท้ายของโครงร่างการวิจัยจะต้องมีเอกสารอ้างอิงหรือรายการอ้างอิงซึ่งอาจจะได้แก่รายการเกี่ยวกับหนังสือต่างๆแล้วก็พวกวารสารสิ่งพิมพ์ซึ่งวิธีการเขียนส่วนใหญ่ก็จะอ้างอิงตามระบบเอพีเอตามทีอาจารย์แต่ละท่านได้กล่าวไปในเบื้องต้นเมื่อกี้ในส่วนของการแบบฟอร์มว่าก็ต้องขึ้นอยู่กับแหล่งทุนวิจัยต่างๆด้วยเพราะว่าบางทีอาจจะใช้ระบบการอ้างอิงที่แตกต่างกันอาในส่วนของการอ้างอิงนอกจากจะมาจากหนังสือวารสารแล้วอาจจะมีอ้างอิงจากการสัมภาษณ์บุคคลก็อาจจะต้องมีการเพิ่มเติมตรงนี้ด้วย</p>

**จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ: เอกสารอ้างอิง สรุปความรู้ได้ดังนี้**

1. เอกสารอ้างอิงก็จะเป็นตอนสุดท้ายของโครงร่างการวิจัย
2. การเขียนเอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรมต้องเขียนให้ตรงตามแบบอ้างอิงระบบเอพีเอ เวอร์ชันล่าสุดคือเวอร์ชัน 6 โดยเรียงตามตัวอักษร ก-ฮ A-Z โดยอ้างอิงเอกสารภาษาไทยขึ้นก่อนแล้วก็ตามด้วยภาษาอังกฤษ
3. เอกสารที่เรากล่าวอ้างในโครงร่างวิจัยทุกชิ้น จะต้องปรากฏที่มาของแหล่งข้อมูลในเอกสารอ้างอิง

## หัวข้อ: งบประมาณ

ผศ.ดร.ธีรลักษณ์	เรื่องงบประมาณที่จะขอได้นั้นขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่เราไปขอ อย่างของมหาวิทยาลัยแพทย์จะให้หน่วยงานจะให้ไม่เกิน 100,000 บาทต่อหนึ่งวิจัยแต่ถ้าเราส่งซ้ำ เช่น ส่งปลายเทอมงานวิจัยก็จะหมดไปอาจจะทำให้คนที่ส่งปลายปีการศึกษาลำบากจะไม่ได้งบประมาณตามที่ต้องการ
ผศ.ดร.วิภา	เรื่องงบประมาณจะขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่ให้เป็นของมหาลัยก็ขึ้นอยู่กับว่าในช่วงนี้มีการวิจัยของคณะมากหรือน้อยประมาณที่ถูกจัดสรรปันส่วน ถ้ามีงานวิจัยหลายงาน จะได้งบประมาณไม่ถึง 100,000 บาท
ผศ.ดร.วิริยา	ขอเพิ่มเติมว่าในงบประมาณจะรวมถึงค่าวิเคราะห์ข้อมูล ถ้าพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์แล้วก็จะรวมถึงค่าตอบแทนของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยด้วย
รศ.บุษบา	ในการทำงานงบประมาณอาจจะยกกรณีของการขอกุณภายนอกเป็นทุนสกวเชิงพื้นที่เวลาเราจะเสนองบประมาณเราก็จะใช้ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยพยาบาลนำเสนอไปก่อนแต่พอเราได้รับทุนทางสกว.นั้นจะส่งเอกสารงบประมาณตามรูปแบบของทางผู้ให้ทุนมาให้แล้วก็ระบุจำนวนเงินมาให้เรียบร้อยเพื่อให้ตามแบบฟอร์มของแหล่งให้ทุนนอกจากนั้นแล้ว
ผศ.พิภูล	งบประมาณก็จะแบ่งเป็นแล้วแต่ถ้าผู้ให้ทุนวิจัยจะให้เราแบ่งเป็นกี่หมวดแต่ส่วนใหญ่ถ้าของมหาวิทยาลัยแพทย์เราจะแบ่งเป็นสามหมวดซึ่งบางที่ก็อาจจะมีแปดหมวดก็จะประกอบด้วยหนึ่งเงินเดือนแล้วก็ค่าตอบแทนของนักวิจัยแล้วก็อาจจะมีเรื่องของใครจ่ายสำหรับลงสนามใครจ่ายสำนักงานค่าครุภัณฑ์แล้วก็มีการของการประมวลผลข้อมูลค่าพิมพ์รายงานหรืออาจจะมีกรณีที่เราทำโครงการด้วยการที่จะคืนความรู้สู่ชุมชนก็จะมีเรื่องของการจัดประชุมเชิงวิชาการด้วยนะคะหรือว่าถ้าในส่วนของการที่มีแบบสอบถามก็อาจจะมีเรื่องของค่าจัดส่งเอกสารหรือแบบสอบถามทางไปรษณีย์ด้วย

## จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ: งบประมาณ สรุปความรู้ได้ดังนี้

จำนวนเงินงบประมาณที่จะขอได้นั้นขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่เราไปขอกุณวิจัย สำหรับมหาวิทยาลัยแพทย์ส่วนใหญ่จะให้ไม่เกิน 100,000 บาทต่อหนึ่งงานวิจัย

กรณีของการขอกุณจากภายนอก เช่น ทุน สกว เชิงพื้นที่เวลา เราก็จะใช้ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยพยาบาลนำเสนอไปก่อน แต่พอเราได้รับทุนทาง สกว.นั้นจะส่งเอกสารงบประมาณตามรูปแบบของทางผู้ให้ทุนมาให้แล้วก็ระบุจำนวนเงินมาให้เรียบร้อย

## สรุปความรู้ แนวทางเพื่อพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

เนื่องจากงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความรู้ทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะบัญชี การเงิน และการธนาคาร ดังนั้น การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการขอทุนวิจัยและเป็นขั้นตอนพื้นฐานของการทำวิจัยในการกำหนดขอบเขตและออกแบบงานวิจัย

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและการธนาคารได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย จึงได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งสามารถสรุปวิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้ดังนี้

การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยประกอบด้วย 8 หัวข้อหลัก

1. ค้นหาหัวเรื่องงานวิจัย
2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา
3. ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
4. ขอบเขตงานวิจัย
5. ทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
6. วิธีดำเนินการวิจัย
7. เอกสารอ้างอิง
8. งบประมาณ

โดยมีรายละเอียดของแต่ละหัวข้อดังนี้

หัวข้อค้นหาหัวเรื่อง ควรเป็นเรื่องที่น่าสนใจและทันสมัย มีที่มาจากปัญหา โดยเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ผู้วิจัยต้องพบปะชุมชนเพื่อให้ทราบประเด็นปัญหาของชุมชน กรณีที่ไม่มีประสบการณ์ควรศึกษาจากงานวิจัยของคนอื่นเพื่อให้เกิดแนวทางในการวิจัย หัวข้องานวิจัยสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆได้

หัวข้อที่มาและความสำคัญของปัญหา ควรสืบค้นข้อมูลว่าเรื่องที่จะทำการวิจัยนั้นอะไรคือปัญหา โดยทำการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อพิจารณาว่าอะไรคือปัญหาที่เกิดขึ้น โดยอาจสอบถามผู้รู้หรือผู้มีประสบการณ์ที่สอดคล้องกับงานวิจัยก็ได้ ผลของการวิจัยจะต้องสามารถตอบหรือแก้ปัญหานั้นได้ บางครั้งนักแต่ต้องพิจารณาแหล่งให้ทุนด้วยว่าสนับสนุนงานวิจัยในหัวข้อใด

หัวข้อชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ควรตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เนื่องจากเป็นปัญหาที่นักวิจัยต้องทำการแก้ไข โดยวัตถุประสงค์ต้องกล่าวถึงว่าจะศึกษาอะไร ที่ไหน เพื่อใคร

หัวข้อขอบเขตงานวิจัย แบ่งเป็นสองส่วนคือ (1) ขอบเขตด้านเนื้อหาและ (2) ขอบเขตด้านประชากร ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการตีกรอบงานวิจัยไม่ให้กว้างเกินไป บางทีงานวิจัยอาจมีชื่อเรื่องกว้างเกินไป ดังนั้น



จึงต้องกำหนดขอบเขตเฉพาะพื้นที่ที่ต้องการศึกษา ส่วนขอบเขตด้านประชากร เป็นการระบุขอบเขตประชากรที่เลือกศึกษา

หัวข้อบททวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรมคือเพื่อให้เห็นความสำคัญของปัญหา และหาทฤษฎีหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้อง เป็นการค้นหาเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยว่ามีทฤษฎีอะไรบ้างที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเน้นทฤษฎีในหนังสือและวารสาร ไม่ควรมาจากเว็บไซต์เพราะบางครั้งเชื่อถือไม่ได้ เนื่องจากข้อมูลมาจากหลายแหล่ง ในการเขียนหัวข้อนี้ ผู้วิจัยจะต้องสรุปเนื้อหาส่วนที่คล้ายกัน หรือส่วนที่แตกต่างกันมานำเสนอในแต่ละประเด็น

หัวข้อวิธีดำเนินการวิจัย วิธีดำเนินงานวิจัยเป็นการให้รายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยว่าแต่ละขั้นตอนจะอย่างไร ซึ่งประกอบด้วย (1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (2) เครื่องมือในการทำวิจัย (3) วิธีการรวบรวมข้อมูล และ (4) การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ประเด็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะต้องกำหนดคุณลักษณะของประชากรที่จะศึกษาให้ชัดเจน ประเด็นเครื่องมือในการทำวิจัย ผู้วิจัยควรเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้เหมาะสมกับวิธีการรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีหลายวิธี เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดลอง และแบบสังเกต เป็นต้น ประเด็นวิธีการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยควรระบุว่าจะใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบใดที่จะทำให้ได้ข้อมูลสมบูรณ์ที่สุด ประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ผู้วิจัยควรระบุว่าจะใช้โปรแกรมทางสถิติอะไรในการประมวลผลข้อมูลและในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือการทดสอบสมมติฐาน จะใช้สถิติอะไรบ้างในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้สามารถตอบคำถามของการวิจัย

หัวข้อเอกสารอ้างอิง เป็นตอนสุดท้ายของข้อเสนอโครงการวิจัย เอกสารที่เรากล่าวอ้างในข้อเสนอโครงการวิจัยทุกชิ้น จะต้องปรากฏที่มาของแหล่งข้อมูลในเอกสารอ้างอิง การเขียนเอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรมต้องเขียนให้ตรงตามแบบอ้างอิงของระบบเอพีเอ เวอร์ชันล่าสุดคือเวอร์ชัน 6 โดยเรียงตามตัวอักษร ก-ฮ A-Z โดยอ้างอิงเอกสารภาษาไทยขึ้นก่อนแล้วก็ตามด้วยภาษาอังกฤษ

หัวข้องบประมาณ จำนวนเงินงบประมาณที่จะขอได้นั้นขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่เราไปขอยุทธศาสตร์ สำหรับมหาวิทยาลัยพายัพ ส่วนใหญ่จะให้ไม่เกิน 100,000 บาทต่อหนึ่งงานวิจัย ส่วนการขอยุทธศาสตร์ภายนอกเช่น ทุนสกว เชียงพื้นที่ เวลาเราจะของบประมาณ เราก็จะใช้ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยพายัพนำเสนอไปก่อน แต่พอเราได้รับทุนทาง สกว. นั้นจะส่งเอกสารงบประมาณตามรูปแบบของทางผู้ให้ทุนซึ่งจะระบุจำนวนเงินมาให้เรียบร้อย