



องค์ความรู้

ด้านเทคนิคการผลิตผลงานทางวิชาการ: ตำรา

โดย คณะทำงานด้านการจัดการความรู้คณะเศรษฐศาสตร์

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยพายัพ

มิถุนายน 2560

สารบัญ

บทนำ.....	3
แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	4
แผนการจัดการความรู้ (ตามหัวเรื่อง).....	4
คณะผู้ร่วมดำเนินการ.....	5
การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้.....	7
<input type="checkbox"/> ประเด็นเทคนิคการผลิตผลงานทางวิชาการ: ตำรา.....	7
สรุปความรู้ที่ได้.....	8
ภาคผนวก	9
<input type="checkbox"/> รูปภาพประกอบ	9

บทนำ

สืบเนื่องจากนโยบายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2560 ที่มีความมุ่งมั่นต่อการเป็นสถาบันที่แสวงหาความดีเลิศทางวิชาการและคุณธรรม มีการพัฒนาตนเอง มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้น โดยได้กำหนดทิศทางและสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่อย่างเป็นระบบให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานตามปณิธานของมหาวิทยาลัย

คณะเศรษฐศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาตามพันธกิจของอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้อาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ การสอน และความสามารถเชิงสมรรถนะสากล และได้กำหนดขอบเขตการจัดการความรู้ที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ที่จะสอนรายวิชาคำนวณทางเศรษฐศาสตร์แทนอาจารย์ที่เกษียณอายุงาน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้กับอาจารย์ใหม่ที่รับเข้ามาในปีการศึกษา 2560 นอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาอาจารย์ที่รับเข้าใหม่แทนอาจารย์ที่เกษียณอายุงานเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ดังนั้น จึงต้องมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อที่จะได้เตรียมพร้อมสำหรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอนของอาจารย์จะจัดกิจกรรมหลังจากเสร็จสิ้นวาระการประชุมของคณะ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้เล่า/ผู้แชร์ประสบการณ์หรือเทคนิคการสอน และในนอกเหนือจากการประชุมแล้ว ยังมีการติดตามพูดคุย แลกเปลี่ยนประเด็นจากการนำไปใช้ ในการสอนในชั้นเรียนของแต่ละคน

แรงบันดาลใจ /สถานการณ์ปัญหา

นอกจากพันธกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพายัพแล้ว พันธกิจตามแผนการพัฒนาอาจารย์เป็นส่วนหนึ่งที่ต้องผลักดันให้คณาจารย์พัฒนาตนเอง การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมและสร้างทักษะให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ ถือว่าเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลาในเรียนรู้ ทดลอง ทดสอบเทคนิคต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเทคนิคการสอนรายวิชาคำนวณทางเศรษฐศาสตร์แทนอาจารย์ที่เกษียณอายุงาน ซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการพูดคุยอาจจะยังไม่เพียงพอ ยังมีการเข้าชั้นเรียนในรายวิชาเพื่อให้เห็นถึงสภาพสถานการณ์จริงในการสอนอีกด้วย

นอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาอาจารย์ที่รับเข้าใหม่แทนอาจารย์ที่เกษียณอายุงานเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ดังนั้น จึงต้องมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อที่จะได้เตรียมพร้อมสำหรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

คณะเศรษฐศาสตร์ จึงมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้กันอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งในทุกๆ โอกาสไม่ว่าจะเป็นช่วงเวลาการประชุมคณะ การประชุมพิจารณา มคอ. ข้อสอบ ผลสอบซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การหาโอกาสรับประทานอาหารกลางวัน อาหารว่าง ร่วมกัน

แผนการจัดการความรู้

KM_2 : เทคนิคการผลิตผลงานทางวิชาการ: ตำรา

เป้าหมาย KM : องค์กรความรู้/เทคนิคการผลิตผลงานทางวิชาการ: ตำรา

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ตำราทางเศรษฐศาสตร์ 1 เล่ม

ขั้นตอนกิจกรรม	การดำเนินการ	ตัวชี้วัด : เป้าหมาย
1) การบ่งชี้ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> ■ ประชุมบุคลากรประจำคณะเพื่อบ่งชี้ความรู้ในการเลือกหัวข้อ ■ เทคนิคการผลิตผลงานทางวิชาการ : ตำรา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นความรู้ : มากกว่าหรือเท่ากับ 80% ■ ขอบข่ายความรู้ : อย่างน้อย 1 ขอบข่าย
2) การสร้างและแสวงหาความรู้	<ul style="list-style-type: none"> ■ ค้นหาความรู้จากบุคลากรภายในคณะวิชา ■ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อดึงความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในการเขียนตำราทางเศรษฐศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ กำหนดผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนตำรา : อย่างน้อย 1 คน ■ องค์กรความรู้ตามประเด็นความรู้ที่บ่งชี้ : อย่างน้อย 1 ประเด็น
3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> ■ สรุปความรู้ตามประเด็นจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ข้อมูลองค์กรความรู้ : ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด
4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้	<ul style="list-style-type: none"> ■ พิจารณาเนื้อหาความถูกต้องขององค์ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ ■ สกัดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้และจัดทำเป็นเล่มความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เล่มความรู้ : 1 เล่ม
5) การเข้าถึงความรู้	<ul style="list-style-type: none"> ■ เผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการเผยแพร่องค์ความรู้บนฐานความรู้ของมหาวิทยาลัย และแจ้งที่ประชุมคณะเพื่อให้บุคลากรรับทราบ : มีวาระแจ้งให้บุคลากรได้รับทราบถึงช่องทางในการเข้าถึงความรู้
6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	<ul style="list-style-type: none"> ■ จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะวิชา ■ เสวนากลุ่มย่อยตามโอกาส 	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในคณะ : อย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน

ขั้นตอนกิจกรรม	การดำเนินการ	ตัวชี้วัด : เป้าหมาย
7) การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> ■ การนำองค์ความรู้ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ จำนวนอาจารย์ที่สามารถเขียนตำราทางเศรษฐศาสตร์ได้ : อย่างน้อย 1 คน

คณะผู้ร่วมดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิจจา โตไพบุลย์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภโชค โกยคุลย์
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระ บุรีคำ
- 4) อาจารย์วุฒิจูฬา คุณพัฒน์วัฒนา
- 5) อาจารย์ ดร. กนกพร สัยยะสิทธิพานิชย์
- 6) อาจารย์ณัฐชา ก่องแก้ว
- 7) อาจารย์พรเทพ กมลเพชร

ผู้จัดบันทึก : นางอัญญรัตน์ ไชยศิริ

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

Show & Share by SUPACHOCK :

สรุปประเด็น : เทคนิคการผลิตผลงานทางวิชาการ: ตำรา

การมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คุณสมบัติพร้อมครบทั้ง 5 คน ก็เป็นประเด็นที่สำคัญสำหรับเรื่องการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่คณะเศรษฐศาสตร์ต้องมีการพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ เนื่องจาก คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนอาจารย์น้อยจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอาจารย์ที่เข้ามาใหม่ให้มีผลงานทางวิชาการ เช่น ทำวิจัย ผลิตตำรา เป็นต้น ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องให้อาจารย์ที่อยู่มาก่อนซึ่งรู้แนวทางในการผลิตผลงานทางวิชาการ ต้องเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ในการแนะแนวทางในการผลิตผลงานทางวิชาการ

ซึ่งในปีการศึกษา 2560 นี้ ทางคณะฯ ได้ทำการเตรียมพร้อมโดยการมอบหมายให้ อ.ณัฐชา ก่องแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ใหม่ ช่วย ผศ. ศุภโชคในการเขียนตำรารายวิชาคณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (EC 321) โดยแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ณัฐชาให้สามารถเขียนตำราได้ โดยมีการมอบหมายงานให้อาจารย์ณัฐชา ดังนี้

1. พิสูจน์อักษรและตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหาวิชาคณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่ ผศ.ศุภโชคได้เริ่มเขียนไว้แล้วส่วนหนึ่ง
2. เพิ่มตัวอย่างในประเด็นต่าง ๆ ที่ขาดไปให้สมบูรณ์และทันสมัย พร้อมทั้งสร้างโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
3. เพิ่มเนื้อหาประเด็นต่าง ๆ ของวิธีการแก้ปัญหา เช่น เงื่อนไขสนับสนุนของวิธี Bordered Hessian Determinant เป็นต้น ให้มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชามากขึ้น เพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางเศรษฐศาสตร์รับรองต่อไป

สรุปองค์ความรู้ : เทคนิคการผลิตผลงานทางวิชาการ: ตำรา

- พัฒนาอาจารย์ใหม่ที่ไม่มีประสบการณ์ในการผลิตผลงานทางวิชาการโดยการใช้ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง
- ฝึกให้อาจารย์ใหม่ช่วยเขียนตำรา โดยการมอบหมายงานให้ตรวจพิสูจน์อักษร
- มอบหมายให้อาจารย์ใหม่เพิ่มเติมเนื้อหาที่สำคัญและขาดหายไปของตำราเพื่อจะได้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

- รูปภาพประกอบ

