



องค์ความรู้ด้านการวิจัย:  
วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด

โดย คณะกรรมการจัดการความรู้

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

มหาวิทยาลัยพายัพ

ปีการศึกษา 2561

## คำนำ

---

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ได้ดำเนินการจัดการความรู้โดยปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2561 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 2.2 กลยุทธ์มหาวิทยาลัย 2.2.2 ส่งเสริมการจัดการความรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค จึงได้ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2561 เรื่องวิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และคณาจารย์ที่เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ คณะกรรมการการจัดการความรู้จึงขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพของคณะฯ มา ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2562

## สรุปองค์ความรู้ที่ได้

---

สรุปองค์ความรู้ตามประเด็นดังนี้

### 1. ความหมายของวิจัยชุมชน

วิจัยชุมชน หรือวิจัยท้องถิ่น หมายถึง งานของคนท้องถิ่น เพื่อท้องถิ่น

### 2. กระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งโจทย์วิจัยชุมชน

- 2.1 ค้นหา/ วิเคราะห์ปัญหา
- 2.2 พัฒนาโจทย์วิจัย
- 2.3 พัฒนาข้อเสนอโครงการ
- 2.4 กลั่นกรอง/ พิจารณาโครงการ

### 3. ข้อเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นว่า

- 3.1 โจทย์วิจัยมาจากชุมชน
- 3.2 ชุมชนเป็นผู้ทำวิจัย
- 3.3 เป็นโครงการวิจัยที่มีการปฏิบัติการ
- 3.4 เกิดการบูรณาการองค์ความรู้สู่การแก้ไขปัญหา
- 3.5 เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
- 3.6 เกิดประโยชน์ต่อนักวิชาการ

### 4. แหล่งทุนวิจัยชุมชน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น  
<https://www.trf.or.th>

### 5. ผู้ที่สามารถเสนอโครงการวิจัยชุมชนเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัย

นักวิจัยทุกคนทั้งนักวิจัยชุมชนและนักวิชาการ

### 6. ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยชุมชน

- 6.1 การแสวงหานักวิจัย
- 6.2 ขั้นพัฒนาโจทย์การวิจัย/ พัฒนาโครงการวิจัย
- 6.3 ขั้นตอนการออกแบบงานวิจัย
- 6.4 การสร้างความเข้าใจร่วม
- 6.5 การจัดการข้อมูล
- 6.6 ขั้นตอนการใช้ประโยชน์จากข้อมูล
- 6.7 การถอด/ สรุป บทเรียน

## 7. การเผยแพร่ผลงานวิจัยชุมชน

งานวิจัยชุมชนสามารถนำไปเผยแพร่เป็นผลงานวิชาการเหมือนดำเนินงานวิจัยเชิงวิชาการทั่วไป แต่มีช่องทางการเผยแพร่ของ สกว. เช่น การจัดส่งให้ สกว. นำไปเผยแพร่ และเผยแพร่ในวารสารวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ เป็นต้น

## 8. สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการทำงานวิจัยชุมชน

8.1 นักวิจัยต้องเข้าใจความหมายของงานวิจัยชุมชน

8.2 แหล่งทุนวิจัยต้องเป็นแหล่งทุนที่สนับสนุนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ตรงประเด็นที่แหล่งทุนจะสนับสนุน

8.3 การจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนต้องแสดงให้เห็นว่าข้อเสนอโครงการนั้นเป็นงานวิจัยชุมชนจริงๆ

8.4 การทำวิจัยต้องดำเนินงานตามขั้นตอน ตาม Action plan ที่วางไว้ จะสามารถปรับเปลี่ยนได้ขึ้นกับบริบทของชุมชน

## 9. การต่อยอดความรู้เรื่องวิจัยชุมชน

9.1 ใช้ในการทำวิจัยชุมชนครั้งต่อไป

9.2 ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ การทำวิจัยชุมชน ให้กับนักวิชาการ นักวิจัยชุมชน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา ให้กับโครงการวิจัยชุมชน

## สารบัญ

---

	หน้า
คำนำ	ข
สรุปองค์ความรู้ที่ได้	ค
สารบัญ	
1. บทนำ	1
2. แรงแบนตาลใจ/ สถานการณ์ปัญหา	2
3. แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	3
4. คณะกรรมการดำเนินการ	8
5. การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้	9
6. ภาคผนวก	13
- รูปภาพประกอบ	13
- เอกสารประกอบ Show & Share การจัดการความรู้	14
คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ปีการศึกษา 2561	

## บทนำ

---

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลที่เปิดสอนเป็นแห่งแรกของภูมิภาค และเป็นแห่งที่สามของประเทศไทย สังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย เดิม คือ โรงเรียนฝึกหัดนางพยาบาลแห่งโรงพยาบาลแมคคอร์มิค (McCormick Hospital Nurse Training School) ก่อตั้งโดยนายแพทย์เอ็ดวิน ซี คอร์ท ในปี พ.ศ. 2466 และพัฒนาเรื่อยมา จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2517 สภาคริสตจักรแห่งประเทศไทยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยเอกชน คือ วิทยาลัยพายัพ โรงเรียนฯ จึงเปลี่ยนสถานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค วิทยาลัยพายัพ ต่อมาวิทยาลัยพายัพได้รับการอนุมัติให้เป็นมหาวิทยาลัยพายัพในปี พ.ศ. 2527 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกในประเทศไทย คณะฯ จึงเปลี่ยนสถานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคได้ทำการพัฒนาคณะฯ มาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกและของประเทศ สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ซึ่งการจัดการความรู้เป็นรูปแบบหนึ่งที่พัฒนาคณะฯ ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นตามประเด็นความรู้ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริง

## แรงบันดาลใจ/ สถานการณ์ปัญหา

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีวิชาการก้าวหน้า รู้จักพัฒนา คุณธรรมนำใจ รับผิดชอบต่อสังคม ยึดหลักสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวิจัยเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของสถาบันระดับอุดมศึกษา ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคได้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์คณะฯ มาอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย โดยการจัดการความรู้เป็นรูปแบบหนึ่งที่ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นตามประเด็นความรู้ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริง ทั้งนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งที่พัฒนาคณะฯ ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคได้กำหนดขอบเขตการจัดการความรู้โดยมีแนวทางในการกำหนดขอบเขตของความรู้ ดังนี้

1. เป็นความรู้ที่สนับสนุนแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยพายัพ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการเพื่อสร้างประสิทธิภาพความมั่นคง ยั่งยืน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป้าประสงค์ 2.2 บุคลากรมีขีดความสามารถเชิงสมรรถนะตรงตามตำแหน่งงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยที่ 16 ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความสามารถเชิงสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด กลยุทธ์ 2.2.2 ส่งเสริมการจัดการความรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

2. เป็นความรู้ที่สำคัญต่อองค์กร เป็นความต้องการของคณาจารย์ส่วนใหญ่ของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค เนื่องจากเป็นปัญหาขององค์กรที่ประสบอยู่ และสามารถนำกระบวนการจัดการความรู้มาช่วยแก้ปัญหาได้ โดยปีการศึกษา 2561 พบว่า คณาจารย์มีความต้องการที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองและการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิจัยชุมชน ซึ่งวิจัยชุมชนเป็นประเด็นที่ทางคณะฯ ได้จัดการความรู้ไปเมื่อปีการศึกษา 2559 และมีคณาจารย์นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริง แต่ยังพบปัญหาอุปสรรคตั้งแต่ขั้นตอนการค้นหาโจทย์วิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการสำหรับขอสนับสนุนทุนวิจัย จนถึงขั้นตอนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการจัดการความรู้: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด เพื่อเป็นการฟื้นฟูความรู้ การจัดการความรู้ และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ให้กับคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ต่อไป

## แผนการจัดการความรู้

### แบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan): กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน: คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค								
ประเด็น KM: ด้านการวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด								
เป้าหมาย KM (Desired State):								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กร นำไปสู่การพัฒนาตามพันธกิจด้านการวิจัย</li> <li>2. เกิดองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค</li> <li>3. มีการนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยชุมชน</li> </ol>								
การวัดผล:								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดเห็นเชิงคุณภาพเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยชุมชน</li> <li>2. องค์ความรู้ด้านการทำวิจัย อย่างน้อย 1 เล่ม</li> <li>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน อย่างน้อย 1 คน</li> </ol>								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินปัญหา/ อุปสรรค ด้านการวิจัยของคณะฯ</li> <li>- สืบหาความต้องการในการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของคณาจารย์ในคณะฯ</li> <li>- พิจารณาความสอดคล้องของประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัยที่สำรวจได้ กับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์</li> </ul>	มิ.ย.-ก.ค. 2561	จำนวนประเด็น องค์ความรู้ด้านการ วิจัย	ประเด็นองค์ ความรู้ด้านการ วิจัย อย่างน้อย 1 ประเด็น	คณาจารย์ใน คณะฯ	-ผู้บริหาร -คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ ดำเนินการ  <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง การดำเนินการ  <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ แล้ว



แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan): กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
<p>ชื่อหน่วยงาน: คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค</p> <p>ประเด็น KM: ด้านการวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กร นำไปสู่การพัฒนาตามพันธกิจด้านการวิจัย</li> <li>2. เกิดองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค</li> <li>3. มีการนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยชุมชน</li> </ol> <p>การวัดผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดเห็นเชิงคุณภาพเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยชุมชน</li> <li>2. องค์ความรู้ด้านการทำวิจัย อย่างน้อย 1 เล่ม</li> <li>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน อย่างน้อย 1 คน</li> </ol>								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นหาคณาจารย์ในคณะฯ ที่เคยทำวิจัยชุมชน</li> <li>- ประสานงาน และเชิญผู้มีความรู้/ ผู้มีประสบการณ์การวิจัยชุมชน</li> <li>- ดึงความรู้จากผู้มีความรู้/ ผู้มีประสบการณ์การวิจัยชุมชน โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการจัดการความรู้: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด</li> </ul>	ส.ค.-ต.ค. 2561	จำนวนคณาจารย์คณะฯ ที่เคยทำวิจัยชุมชน	คณาจารย์คณะฯ ที่เคยทำวิจัยชุมชน อย่างน้อย 1 คน	คณาจารย์ในคณะฯ	-ผู้บริหาร -คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan): กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
<p>ชื่อหน่วยงาน: คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค</p> <p>ประเด็น KM: ด้านการวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กร นำไปสู่การพัฒนาตามพันธกิจด้านการวิจัย</li> <li>2. เกิดองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค</li> <li>3. มีการนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยชุมชน</li> </ol> <p>การวัดผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดเห็นเชิงคุณภาพเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยชุมชน</li> <li>2. องค์ความรู้ด้านการทำวิจัย อย่างน้อย 1 เล่ม</li> <li>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน อย่างน้อย 1 คน</li> </ol>								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	- สรุปล่องค์ความรู้ด้านวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด - จัดทำเอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด	พ.ย. 2561 ถึง ม.ค. 2562	จำนวนเอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัย	เอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัย อย่างน้อย 1 ฉบับ	----	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	- พิจารณาเนื้อหา ความถูกต้อง ขององค์ความรู้ด้านการวิจัย โดยผู้มีความรู้/ ผู้มีประสบการณ์ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้การวิจัยชุมชน - จัดทำเอกสารสรุปล่องค์ความรู้ด้านการวิจัย	ม.ค.-ก.พ. 2562	จำนวนเอกสารสรุปล่องค์ความรู้ด้านการวิจัย	เอกสารสรุปล่องค์ความรู้ด้านการวิจัย อย่างน้อย 1 เล่ม	----	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan): กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
<p>ชื่อหน่วยงาน: คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค</p> <p>ประเด็น KM: ด้านการวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กร นำไปสู่การพัฒนาตามพันธกิจด้านการวิจัย</li> <li>2. เกิดองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค</li> <li>3. มีการนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยชุมชน</li> </ol> <p>การวัดผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดเห็นเชิงคุณภาพเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยชุมชน</li> <li>2. องค์ความรู้ด้านการทำวิจัย อย่างน้อย 1 เล่ม</li> <li>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน อย่างน้อย 1 คน</li> </ol>								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
5	การเข้าถึงความรู้	- เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด ในที่ประชุม คณาจารย์คณะฯ, Website ของมหาวิทยาลัย, E-mail ของคณาจารย์คณะฯ , บอร์ดการจัดการความรู้คณะฯ	ก.พ. 2562	จำนวนช่องทางที่ใช้เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัย	ช่องทางที่ใช้เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัย อย่างน้อย 1 ช่องทาง	คณาจารย์ในคณะฯ	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันองค์ความรู้ด้านการวิจัย	ก.พ.-พ.ค. 2562	จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปัน องค์ความรู้ด้านการวิจัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปัน องค์ความรู้ด้าน	คณาจารย์ในคณะฯ	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan): กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน: คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค								
ประเด็น KM: ด้านการวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด								
เป้าหมาย KM (Desired State):								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กร นำไปสู่การพัฒนาตามพันธกิจด้านการวิจัย</li> <li>2. เกิดองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค</li> <li>3. มีการนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยชุมชน</li> </ol>								
การวัดผล:								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดเห็นเชิงคุณภาพเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยชุมชน</li> <li>2. องค์ความรู้ด้านการทำวิจัย อย่างน้อย 1 เล่ม</li> <li>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน อย่างน้อย 1 คน</li> </ol>								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
					การวิจัย อย่างน้อย 1 กิจกรรม			<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
7	การเรียนรู้	- ประเมินผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ด้านการวิจัยไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริง	ก.พ.-พ.ค. 2562	จำนวนคณาจารย์คณะฯ ที่นำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ด้านการวิจัยไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริง	คณาจารย์คณะฯ ที่นำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ด้านการวิจัยไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริง อย่างน้อย 1 คน	คณาจารย์ในคณะฯ	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
ผู้อนุมัติ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา ทรงพระคุณ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค								

## คณะกรรมการดำเนินการ

### คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

- |                                   |                |                     |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา      | ปัญญาใหญ่      | ประธานกรรมการฯ      |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประรณนา | ลิ่งการ์พินธุ์ | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยพล         | ศิรินิยมชัย    | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาพัชญ์   | จาอ้าย         | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์กฤตธีรา                 | เพียรรักษ์การ  | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์เบญจมาศ                 | ถาดแสง         | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์นุชชงค์                 | เยาวพานนท์     | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินปัจจัยแวดล้อมภายในคณะฯ พิจารณากำหนดขอบเขต และเป้าหมายการจัดการความรู้ในคณะฯ เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ และสอดคล้องกับ กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง
2. จัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ภายในคณะฯ
4. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ให้อาจารย์ ในคณะฯ ได้รับทราบ เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง
5. กำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ

### คุณเอื้อ

คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

### คุณอำนวย

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

### คุณกิจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา ปัญญาใหญ่

### คุณลิขิต

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการจัดการความรู้

## การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

### ครั้งที่ 1

#### 1. ความหมายของวิจัยชุมชน

วิจัยชุมชน หรือวิจัยท้องถิ่น หมายถึง

- งานของคนท้องถิ่น เพื่อท้องถิ่น
- เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- เน้นให้ชาวบ้านเป็นพระเอก ลงมือทำงานวิจัยด้วยตนเอง
- “เรา” นักวิชาการเป็นพระรอง อำนวยความสะดวก ประสานงาน สร้างกระบวนการให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

#### 2. กระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งโจทย์วิจัยชุมชน

- 2.1 ค้นหา/ วิเคราะห์ปัญหา โดยชุมชนและนักวิชาการ
- 2.2 พัฒนาโจทย์วิจัย โดยชุมชนและนักวิชาการ
- 2.3 พัฒนาข้อเสนอโครงการ โดยนักวิจัยชุมชนและนักวิชาการ
- 2.4 กลั่นกรอง/ พิจารณาโครงการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นว่า

- โจทย์วิจัยมาจากชุมชน
- ชุมชนเป็นผู้ทำวิจัย
- เป็นโครงการวิจัยที่มีการปฏิบัติการ
- เกิดการบูรณาการองค์ความรู้สู่การแก้ไขปัญหา
- เกิดประโยชน์ต่อชุมชน คือ สร้างนักวิจัยชุมชน ชุมชนได้ความรู้ และเกิดการเปลี่ยนแปลงใน

ชุมชน

- เกิดประโยชน์ต่อนักวิชาการ คือ นักวิชาการได้สร้างงานวิจัย เกิดการบริการวิชาการสู่สังคม เกิดการบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน และเกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 3. แหล่งทุนวิจัยชุมชน



สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น

<https://www.trf.or.th>

#### 4. ผู้ที่สามารถเสนอโครงการวิจัยชุมชนเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัย

นักวิจัยทุกคนทั้งนักวิจัยชุมชนและนักวิชาการ

## ครั้งที่ 2

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยชุมชน

1. การแสวงหานักวิจัย: นักวิชาการและชาวบ้านสามารถเป็นนักวิจัยได้ โดยนักวิชาการต้องเป็น “ผู้ที่รัก (งานวิจัย) จริง หวังแต่ง” และชาวบ้านทุกคนในชุมชนสามารถเป็นนักวิจัยชุมชนได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติ คือ ต้องมีจิตสาธารณะ ต้องมีความสนใจ ใคร่รู้ อยากเรียนรู้ และต้องมีความเพียร อดทน ต่อสู้กับความไม่รู้ไม่เข้าใจที่จะเกิดขึ้น นักวิจัยจะมีกี่คนก็ได้ แต่ต้องมีความเข้าใจร่วมกัน และต้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน

2. ขั้นพัฒนาโจทย์การวิจัย/ พัฒนาโครงการวิจัย: เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่จะชี้ขาดว่างานวิจัยจะเกิดหรือไม่เกิด ประกอบด้วย “การรู้เขา” คือ การที่ชาวบ้านซึ่งไม่รู้จักไม่เข้าใจงานวิจัย จะเริ่มเรียนรู้ว่างานวิจัยชุมชนคืออะไร และ “การรู้เรา” คือ รู้จักตนเอง รู้จักกลุ่ม รู้จักชุมชน ทั้งนี้เพื่อเชื่อมโยงให้ตั้งปัญหาตั้งประเด็นการวิจัยให้สอดคล้องกับบริบท โดยรูปแบบที่ใช้ในการพัฒนาโจทย์วิจัย เช่น จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยน เป็นต้น

#### หลักการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชน

- ต้องแน่ใจว่าโจทย์วิจัยเป็นความต้องการของชุมชน
- เป็นการยกระดับทักษะการแก้ปัญหาของชาวบ้าน เช่น ต้องศึกษาต้องเก็บข้อมูลให้รอบด้านก่อน

ลงมือแก้ไขปัญหา

- ต้องให้ทุกคนที่เข้าร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยเข้าใจชัดเจนเกี่ยวกับโจทย์การวิจัย
- การได้มาซึ่งโจทย์วิจัยจำเป็นต้องอาศัยเวลา

3. ขั้นตอนการออกแบบงานวิจัย

4. การสร้างความเข้าใจร่วม

5. การจัดการข้อมูล

ทั้ง 3 ขั้นตอนของ 3, 4, 5 นี้เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยเชิงวิชาการต่างๆ ไป ซึ่งงานวิจัยชุมชนเป็นงานวิจัยแบบ PAR (Participatory Action Research) แต่อาจมีมากกว่างานวิจัยเชิงวิชาการต่างๆ ไป เช่น การเก็บข้อมูลนอกจากจะได้ข้อมูลตามเครื่องมือที่ใช้แล้ว ยังได้ “สิ่งอื่นๆ มากกว่าข้อมูล” เช่น ได้สัมพันธภาพ ได้ความสำนึกในปัญหา เป็นต้น

6. ขั้นตอนการใช้ประโยชน์จากข้อมูล: ขั้นตอนนี้ถือเป็นขั้นตอนบังคับของงานวิจัยชุมชน ซึ่งมีวิธีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ เช่น การคืนข้อมูลให้ชุมชน การนำไปขยายผลสู่กลุ่มอื่นๆ พื้นที่อื่นๆ หรือการนำไปเป็นนโยบายระดับท้องถิ่น เป็นต้น

7. การถอด/ สรุบบทเรียน: ขั้นตอนนี้ถือเป็นขั้นตอนบังคับของงานวิจัยชุมชนอีกขั้นตอนหนึ่ง ซึ่งการถอดหรือสรุบบทเรียนมีการดำเนินการเป็นระยะๆ ในงานวิจัยชุมชน แต่ขั้นตอนสุดท้ายนี้เป็นเหมือนการประมวลความเข้าใจที่สั่งสมมาร่วมกัน อาจดำเนินการภายในทีมวิจัย หรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยการถอดหรือสรุบบทเรียนมีประโยชน์เพื่อพัฒนา (ส่งท้าย) นักวิจัย เพื่อทบทวนต่อยอดความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยชุมชน เพื่อเสริมความมั่นใจให้กับนักวิจัยชุมชนเกี่ยวกับความรู้เรื่องการวิจัย หรืออาจใช้เป็นเวทีเก็บข้อมูลเพื่อการเขียนรายงานการวิจัยต่อไป

### 6. การเผยแพร่งานวิจัยชุมชน

งานวิจัยชุมชนสามารถนำไปเผยแพร่เป็นผลงานวิชาการเหมือนดำเนินงานวิจัยเชิงวิชาการต่างๆ ไป แต่มีช่องทางการเผยแพร่ของ สกว. เช่น

- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ทั้งฉบับ Hard copy และ Electronic file จัดส่งให้ สกว. นำไปเผยแพร่
- วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่

## 7. สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการทำงานวิจัยชุมชน

- นักวิจัยต้องเข้าใจความหมายของงานวิจัยชุมชนว่า เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นงานของคนในชุมชนในท้องถิ่น เพื่อชุมชนเพื่อท้องถิ่น เน้นให้ชาวบ้านลงมือทำงานวิจัยด้วยตนเอง นักวิชาการเป็นผู้อำนวยความสะดวก ประสานงาน สร้างกระบวนการให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
- แหล่งทุนวิจัยต้องเป็นแหล่งทุนที่สนับสนุนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น และต้องพิจารณาประเด็นที่แหล่งทุนนั้นจะสนับสนุนทุนในปีงบประมาณนั้น
- การจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนต้องแสดงให้เห็นว่าข้อเสนอโครงการนั้นเป็นงานวิจัยชุมชนจริงๆ คือ โจทย์วิจัยมาจากชุมชน ชุมชนเป็นผู้ทำวิจัย เป็นการวิจัยที่มีการปฏิบัติการ แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการองค์ความรู้สู่การแก้ไขปัญหา สร้างนักวิจัยชุมชน ชุมชนได้ความรู้ มีการเปลี่ยนแปลงในชุมชน นักวิชาการได้สร้างงานวิจัย มีการบริการวิชาการสู่สังคม มีการบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน และมีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การทำวิจัยต้องดำเนินงานตามขั้นตอน ตาม Action plan ที่วางไว้ จะสามารถปรับเปลี่ยนได้ ขึ้นกับบริบทของชุมชน

## 8. การนำความรู้เรื่องวิจัยชุมชนไปใช้ประโยชน์

- ใช้ในการทำวิจัยของตนเองทั้งหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัย ในบทบาทของนักวิชาการที่ เป็นผู้อำนวยความสะดวก ประสานงาน สร้างกระบวนการให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน
- ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ การทำวิจัยชุมชน ให้กับนักวิชาการ นักวิจัยชุมชน อื่น
- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษา ให้กับโครงการวิจัยชุมชน

## ครั้งที่ 3

### 9. ปัญหา อุปสรรคในการทำวิจัยชุมชน และแนวทางแก้ไขปัญหา

- การประชุมทีมวิจัย พบว่าองค์ประชุมทีมวิจัยชุมชนที่เป็นระดับผู้นำชุมชน จะเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกคน เนื่องจากมีภาระหน้าที่รับผิดชอบหลายด้านในช่วงเวลาเดียวกัน  
แนวทางแก้ไข: นัดหมายการประชุมล่วงหน้า 1-2 สัปดาห์ จัดตั้งกลุ่ม Line เพื่อให้สามารถติดต่อประสานงานกันระหว่างทีมวิจัยได้สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
- ความแตกต่างของระดับการศึกษา การรับรู้ อายุ ของทีมวิจัยชุมชน ของกลุ่มเป้าหมาย มีผลต่อการทำความเข้าใจ การเรียนรู้ การนำไปปฏิบัติ  
แนวทางแก้ไข: วางแผนให้ทีมวิจัยชุมชนสามารถติดต่อสอบถามนักวิชาการได้ตลอดระยะเวลาที่ทำวิจัย
- การสร้างแบบสอบถามไม่สามารถสร้างได้ หากไม่มีข้อมูลบริบทของชุมชน  
แนวทางแก้ไข: วางแผนสร้างแบบสอบถามภายหลังการศึกษาข้อมูลครบถ้วน เช่น ศึกษาแบบแผนการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน เป็นต้น เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่เหมาะสมกับบริบท
- ทีมวิจัยไม่สามารถดำเนินการวิจัยตาม Action plan ที่วางไว้ เช่น ไม่สามารถเยี่ยมบ้านได้ เนื่องจากบางวันกลุ่มเป้าหมายไม่อยู่บ้าน เป็นต้น  
แนวทางแก้ไข: ให้ทีมวิจัยชุมชนไปนัดแนะวันเวลาการเยี่ยมบ้านอีกครั้ง ก่อนเวลาไปเยี่ยมจริง



## 10. การต่อยอดความรู้เรื่องวิจัยชุมชน

- ใช้ในการทำวิจัยชุมชนครั้งต่อไป เพราะมีประสบการณ์ เข้าใจกระบวนการทำวิจัยชุมชนมากขึ้น
- ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ การทำวิจัยชุมชน ให้กับนักวิชาการ นักวิจัยชุมชน อื่นและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษา ให้กับโครงการวิจัยชุมชนอื่น

## 11. การเรียนรู้/ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังจากการนำความรู้ไปใช้/ ต่อยอดองค์ความรู้

ในบทบาทนักวิชาการทำให้เรารู้ว่า

- พื้นที่ในการทำวิจัยชุมชนควรเป็นพื้นที่ที่มีบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (Memorandum of Understanding: MOU) กับสถาบัน ทำให้มีโอกาสได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย และทำให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในทุกๆ ขั้นตอน
  - การประสานงานในระดับผู้นำชุมชน จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี โดยผู้นำชุมชนสามารถกระจายอำนาจการทำงานไปสู่ผู้ปฏิบัติได้
  - การมีทีมวิจัยชุมชนที่เป็นผู้นำในชุมชน ทำให้การดำเนินกิจกรรมมีความคล่องตัว ผู้นำเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในชุมชน ชุมชนให้การยอมรับ นับถือ เชื่อฟัง
  - การวางแผนร่วมกันระหว่างนักวิชาการ ทีมวิจัยชุมชน และชุมชน ตั้งแต่ขั้นตอนการพัฒนาโจทย์การวิจัย จนถึงการจัดทำรายงานการวิจัย เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานทุกขั้นตอนราบรื่น มีประสิทธิภาพ
  - การจัดทำเครื่องมือในการทำวิจัย ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน บริบทของชุมชน คำนึงถึงความสามารถในการรับรู้ การสื่อสาร ของกลุ่มเป้าหมาย
  - การประชุม ปรึกษาหารือ ระหว่างทีมวิจัย ณ ปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี พบว่าการประชุม ปรึกษาหารือทาง Online ผ่านช่องทางกลุ่ม Line ทาง E-mail ทาง Messenger สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
  - การทำวิจัยชุมชนจำเป็นต้องยืดหยุ่นเวลาตามบริบทของชุมชน เช่น ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ในช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน เพราะเป็นช่วงเตรียมงานและจัดงานสงกรานต์ ช่วงเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม เป็นฤดูกาลเก็บเกี่ยวลำไย แกะลำไย เป็นต้น

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม



เอกสารประกอบ Show & Share  
การจัดการความรู้ด้านการวิจัย: วิจัยชุมชนไม่ยากอย่างที่คิด  
คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ปีการศึกษา 2561