



องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน

แนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

โดย คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

มหาวิทยาลัยพายัพ

ปีการศึกษา 2561

คำนำ

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ มีปณิธานที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ จริยธรรมและคุณธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและมีคุณธรรม โดยมีการเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการบัญชี ด้านการเงินและการธนาคาร จำนวน 25 ท่าน

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและเติบโตอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 2.1 ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 2.1.3. พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานบุคคลเพื่อบริหารอัตรากำลังคน การจัดการและการพัฒนาขีดความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากรและผู้นำทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะบัญชี การเงินและการธนาคารตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการจัดระบบองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่เกิดจากประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล และความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมาบันทึกในรูปแบบของเอกสาร เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ และพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2561 นี้ ทางคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยพายัพ มาให้ความรู้ด้านวิธีการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ตามหัวข้อที่ระบุไว้ตั้งแต่ต้น

ท้ายนี้ คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ขอขอบคุณ คณาจารย์ผู้ที่มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกท่าน ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อให้เป็นแนวทางการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ อันจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ

กุมภาพันธ์ 2562

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

แนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าการตระหนักในการเข้าเรียนของนักศึกษา มีน้อยลง นักศึกษาไม่ยอมมาเรียน อันเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น ไปทำงานพิเศษเพื่อหาเงินเรียน ทำให้กลับบ้านดึก ตื่นสาย หากมีชั่วโมงเรียนเช้า อาจจะไม่สามารถตื่นมาเรียนได้ทันเวลา จึงเป็นเหตุให้มีการขาดเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง นักศึกษาอาจจะมีปัญหากับเพื่อนในชั้นเรียน จึงเป็นแรงกระตุ้นให้ไม่ยอมมาเรียน นักศึกษาไม่ชอบวิชาที่เรียนหรืออาจารย์ผู้สอน อันเนื่องมาจากวิชานั้น ๆ ยาก อาจารย์สอนไม่เข้าใจ นักศึกษาจึงไม่สนใจที่จะมาเรียนในวิชานั้น ๆ ทางคณะฯ ได้ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชีที่ว่า ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น จึงเห็นว่าควรจะแนวทางวิธีการปฏิบัติทางการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยมีภารกิจและแนวปฏิบัติในการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน ให้นักศึกษาในแต่ละรายวิชา ในชั่วโมงแรกที่เข้าสอน เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนอย่าง

แนวทางการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยการทำให้นักศึกษาตระหนักถึงผลที่จะได้รับจากการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ คือ ได้รับคะแนนจิตพิสัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการตัดเกรดของแต่ละวิชา อีกทั้งอาจจะแจ้งว่าหากนักศึกษามาเรียนน้อยในคาบใด จะทำการสอบย่อยโดยไม่ต้องแจ้งในทราบเป็นการล่วงหน้า ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน สอดแทรกการเรียนรู้ที่สนุกสนาน เน้นการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษา ทำให้เกิดความสุขในการเรียน มีความรู้สึกรักอยากเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน จะส่งผลกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งมีจุดเริ่มต้นจากการตั้งใจเรียน หมั่นใฝ่หาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะความรู้ทางวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นหากนักศึกษาเรียนอย่างไม่มีความสุขในการเรียน หรือไม่ยอมมาเรียน จะทำให้ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างแท้จริง จึงส่งผลต่อศักยภาพที่จะนำเอาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ควรมีการเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษา เห็นความสำคัญของการเรียนในห้องอย่างสม่ำเสมอว่าจะส่งผลอย่างไรในอนาคต

อีกประการหนึ่ง ผู้สอนควรจะเน้นสอนในเนื้อหาที่เกี่ยวกับรายวิชาที่เรียน โดยยกตัวอย่างให้เห็นชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่สอดแทรกเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอนทันตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ ไม่มีการสอนเพิ่มเติมในภายหลัง ควรจะเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความสุข และเป็นแรงกระตุ้นให้นักศึกษาอยากที่จะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สรุปองค์ความรู้ที่ได้	ค
สารบัญ	
1. บทนำ	1
2. แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	2
3. แผนการจัดการความรู้	3
4. คณะกรรมการดำเนินการ	7
5. การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้	
- ประเด็น วิธีการแก้ปัญหาในการไม่เข้าเรียนของนักศึกษาและการแก้ไขด้าน การเรียนการสอน	8
- ประเด็น แนวทางในการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	13

บทนำ

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ มีปณิธานที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ จริยธรรมและคุณธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและมีคุณธรรม โดยมีการเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ประจำคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎี ด้านการเงินและการธนาคาร จำนวน 27 ท่าน

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและเติบโตอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 2.1 ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 2.1.3. พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานบุคคลเพื่อบริหารอัตรากำลังคน การจัดการและการพัฒนาขีดความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากรและผู้นำทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะบัญชี การเงินและการธนาคารตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการจัดระบบองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่เกิดจากประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล และความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมาบันทึกในรูปแบบของเอกสาร เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ และพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2561 นี้ ทางคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยพายัพ มาให้ความรู้ด้านวิธีการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ตามหัวข้อที่ระบุไว้ตั้งแต่ต้น

ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปีการศึกษา 2561 ทางคณะได้เลือกคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังกล่าวมาแสดงความเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 4 ท่าน และได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งหมด 4 ครั้ง ซึ่งสรุปเป็นประเด็นต่าง ๆ ในลำดับต่อไป

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้ประพฤติ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นกิจนิสัยทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคมและประเทศชาติ จะทำให้ประเทศชาติเจริญรุ่งเรือง และพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็ว รวมไปถึงสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา ที่ต้องมีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดู ให้ความรู้ ส่งเสริมให้มี คุณธรรมและจริยธรรม ที่จะนำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่ไม่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมมากเกินไป เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน การศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ช่วยพัฒนาคนให้มีคุณภาพทำให้รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งพาตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางคณะฯ ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อบ่มบ่มผู้ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในทุกมิติอย่างสมดุลทุกด้าน คือ ทั้งจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะความสามารถเพื่อให้เทียบพร้อมทั้งด้าน คุณธรรม และความรู้ ในการดำเนินชีวิต อย่างเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียรอันจะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี ในบริบทของตนเอง

ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพนั้น ต้องอาศัยกระบวนการทางการศึกษาเป็นองค์ประกอบ ทางคณะฯ ตระหนักและได้ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมเป็นอย่างมาก จึงได้ระบุดำเนินการ ความรู้ด้านการเรียนการสอน ในเรื่องของแนวทางในการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ เป็นการรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น จากคณะกรรมการบริหาร คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร และทางคณะกรรมการการจัดการความรู้ประจำปี 2561 ได้ร่วมกันประชุมเพื่อเลือกองค์ความรู้จากอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านการปฏิบัติในเรื่องของการทำให้นักศึกษามีแรงจูงใจ สนใจในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการสอดแทรกจริยธรรมคุณธรรมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คณาจารย์ในคณะฯ สามารถนำไปปฏิบัติและปรับใช้ในการเรียนการสอนในทางการบัญชี การเงินและการธนาคารได้

แผนการจัดการความรู้

แบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								
ประเด็น KM: แนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการแก้ปัญหาในการไม่เข้าเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาในคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร 2. แนวทางในการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามความคิดเห็นของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิธีการที่แตกต่างกัน 								
การวัดผล :								
: อาจารย์ประจำสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาของคณะฯ ได้								
: จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น 10% จากปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อบ่งชี้ความรู้ในการเลือกหัวข้อแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3 มกราคม 2562	- กรรมการบริหารคณะวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด - ขอบข่ายความรู้	- มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ของกรรมการบริหารคณะทั้งหมด - อย่างน้อย 1 ขอบข่าย	กรรมการบริหารคณะทั้งหมด	คณะกรรมการจัดการความรู้คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	- ค้นหาผู้มีความรู้ในแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้า	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อดึงความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ	- อย่างน้อย 4 คน - อย่างน้อย 1 ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญในแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้	คณะกรรมการจัดการความรู้คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								
ประเด็น KM: แนวทางด้านการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
1. วิธีการแก้ปัญหาในการไม่เข้าเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาในคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								
2. แนวทางในการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามความคิดเห็นของอาจารย์แต่ละท่าน								
เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิธีการที่แตกต่างกัน								
การวัดผล :								
: อาจารย์ประจำสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาของคณะฯ ได้								
: จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น 10% จากปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		เรียนอย่างสม่ำเสมอ - คณะกรรมการจัดการความรู้คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้เสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 ท่าน 1. ผศ.พิกุล พงษ์กลาง 2. อ.สุดปราณี มณีศรี 3. อ.พามดา ชูฒยากร 4. อ.รัตติกาล กันทาปวง เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ความ		ในแนวทางด้านการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 4 ครั้ง		นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ		

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
<p>ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร</p> <p>ประเด็น KM: แนวทางด้านการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการแก้ปัญหาในการไม่เข้าเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาในคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร 2. แนวทางในการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามความคิดเห็นของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิธีการที่แตกต่างกัน <p>การวัดผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> : อาจารย์ประจำสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาของคณะฯ ได้ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น 10% จากปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา 								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		เชี่ยวชาญในแนวทางด้านการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ						
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	สรุปความรู้ตามประเด็นจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	27-28 กุมภาพันธ์ 2562	เอกสารสรุปประเด็นความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ได้เอกสารความรู้ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด		คณะกรรมการจัดการความรู้คณะบัญชีการเงินและการธนาคาร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	กรรมการพิจารณาเอกสารสรุปประเด็นในเรื่องของเนื้อหาความถูกต้องและจัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้	28 กุมภาพันธ์ 2562	เล่มองค์ความรู้แนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1 เล่ม		คณะกรรมการจัดการความรู้คณะบัญชีการเงินและการธนาคาร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								
ประเด็น KM: แนวทางด้านการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
1. วิธีการแก้ปัญหาในการไม่เข้าเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาในคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								
2. แนวทางในการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามความคิดเห็นของอาจารย์แต่ละท่าน								
เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิธีการที่แตกต่างกัน								
การวัดผล :								
: อาจารย์ประจำสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาของคณะฯ ได้								
: จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น 10% จากปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
5	การเข้าถึงความรู้	- นำเล่มองค์ความรู้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในคณะรับทราบ	3 – 8 มีนาคม 2562	มีการเผยแพร่ความรู้โดยแจ้งไลน์กรุ๊ปคณะฯ เพื่อให้บุคลากรรับทราบ	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังได้เล่มความรู้ฉบับสมบูรณ์	คณาจารย์ คณะบัญชี การเงิน และการธนาคาร	คณะ กรรมการจัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	8 มีนาคม 2562	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	อย่างน้อย 1 ครั้ง	คณาจารย์ คณะบัญชี การเงิน และการธนาคาร	คณะ กรรมการจัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
7	การเรียนรู้	- อาจารย์นำองค์ความรู้ไปใช้	ปีการศึกษา 2562	จำนวนอาจารย์ที่นำความรู้มาใช้ในการสอนรายวิชาต่าง ๆ	อย่างน้อย 1 คน	คณาจารย์ คณะบัญชี การเงิน และการธนาคาร	คณะ กรรมการจัดการความรู้ คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
ผู้อนุมัติ : (หัวหน้าหน่วยงาน)								

คณะกรรมการดำเนินการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง
2. อาจารย์สุปรียา มณีใส
3. อาจารย์สุดปราณี มณีศรี
4. อาจารย์พามดา ชูธมยากร
5. อาจารย์กัลป์ อุโฆษกิจ
6. อาจารย์ชีวพร อินแสง
7. อาจารย์รัตติกาล กันทาปวง
8. อาจารย์ฐิติพร ฐิติจำเริญพร

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

- **ประเด็น :** วิธีการแก้ปัญหาในการไม่เข้าเรียนของนักศึกษาและการแก้ไขด้านการเรียนการสอน
ประเด็นข้อมูลจากการถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้ จะเห็นได้ว่าการเข้าเรียนในแต่ละ มีนักศึกษาที่ขาดเรียน โดยมีเหตุผลที่ต่างกัน จึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะทำให้การพูดคุยในสามหัวข้อคือ สาเหตุของการขาดเรียน การแก้ปัญหาของการไม่เข้าชั้นเรียนและวิธีการแก้ไขในการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางร่วมกันจากประสบการณ์ที่ผ่านมาของอาจารย์แต่ละท่าน

สาเหตุของการขาดเรียนตามประสบการณ์ของแต่ละท่าน

อาจารย์พามดา ชูฉวยากร ได้เสนอว่า

- นักศึกษาป่วย จึงขาดเรียนโดยไม่แจ้งให้ผู้สอนทราบ
- นักศึกษามาเรียนสาย จึงไม่เข้าห้องเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง ได้เสนอว่า

- เป็นคาบเรียนช่วงเช้า 8.00 น. นักศึกษาขี้เกียจตื่นเช้า อีกทั้งเป็นช่วงที่ฝนตก หรืออากาศหนาว จึงไม่อยากมาเรียน และมี ช่วงมีวันหยุดติดต่อกัน
- นักศึกษาไม่ได้ทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย และติดเกม จึงเอาเวลาไปเล่นเกมมากกว่าที่จะทำการบ้านส่งตามเวลา
- นักศึกษามีปัญหาส่วนตัว ที่ไม่สามารถบริหารจัดการได้ อีกทั้งมีปัญหากับเพื่อนในชั้นเรียน และไม่ชอบอาจารย์ผู้สอน จึงเป็นเหตุจูงใจที่ไม่อยากมาเรียน
- นักศึกษาต้องไปทำงานส่งในรายวิชาอื่น จึงตัดสินใจไม่เข้าเรียนในอีกรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้บริหารจัดการเวลาให้ดีพอ

อาจารย์สุดปราณี มณีศรี ได้เสนอว่า

- นักศึกษามาเรียนสาย จึงไม่เข้าเรียน
- นักศึกษาตื่นสายเพราะต้องทำงานพิเศษนอกเวลา
- วิธีการสอนของผู้สอนไม่น่าสนใจ สอนแล้วนักศึกษาไม่เข้าใจ จึงไม่เข้าเรียน
- ไม่อยากเรียนกับผู้สอน จึงไม่เข้าเรียน
- นักศึกษาทำการบ้านที่มอบหมายไม่เสร็จ จึงไม่มาเรียนในคาบถัดไป
- นักศึกษาไม่ชอบรายวิชาที่เรียน และเรียนหนักเกินไป จึงไม่มาเรียน
- นักศึกษา มีปัญหากับเพื่อนในชั้นเรียน
- บรรยากาศการเรียนไม่น่าสนใจ

- นักศึกษาไปทำธุระให้ที่บ้าน อีกทั้งอาจจะเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินกะทันหัน เช่น เกิดอุบัติเหตุ ญาติพี่น้องป่วย
- มีปัญหาทางด้านการเดินทางมาเรียน เช่น ไม่มีรถมาเรียน

อาจารย์รัตติกาล กันทาปวง ได้เสนอว่า

- นักศึกษา ขาดเรียนเนื่องจากการเจ็บป่วยและมีใบรับรองแพทย์
- นักศึกษาขาดเรียนเนื่องจากลาภกิจ ที่ไม่สมควร เช่น เที่ยวต่างประเทศ
- นักศึกษาขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ และไม่สามารถติดต่อได้

การแก้ปัญหาของการไม่เข้าชั้นเรียนของนักศึกษา ตามประสบการณ์ของแต่ละท่าน

อาจารย์พามดา ชูฉวยากร ได้เสนอว่า

- ผู้สอนขอเบอร์โทรของนักศึกษาและผู้ปกครองของนักศึกษาในรายวิชา เพื่อจะโทรตามเมื่อนักศึกษาไม่มาเรียน และถ้ายังไม่เข้าเรียนอีก จะโทรแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบถึงพฤติกรรมของการไม่เข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- เช็ชื่อนักศึกษาทุกคาบเรียน เพื่อเช็คพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง ได้เสนอว่า

- เช็ชื่อนักศึกษาต้นชั่วโมง จูงใจให้คะแนนในการเข้าชั้น ในกรณีที่มาสาย แจ้งให้นักเรียนมาในคาบหน้าได้ตรงเวลา แล้วจะคืนคะแนนเข้าชั้นในครั้งที่มาสายให้
- ให้คะแนนการบ้านเป็นแรงจูงใจ และให้กำลังใจนักศึกษากว่า กรณีทำผิดก็ยังสามารถคืน เพราะเป็นการบ้าน ไม่ใช่ข้อสอบ ถ้าหากนักศึกษาไม่มั่นใจ หรือทำไม่ได้ จะไม่กล้าส่ง เพราะกลัวถูกหักคะแนน
- กรณี นักศึกษาขาดเรียน ชั้นแรก มีการติดตามผ่านทางเพื่อน ชั้นต่อไป แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้รับทราบ และติดตามนักศึกษาต่อไป
- คอยสังเกตความผิดปกติ ของนักศึกษา กรณีที่สงสัย จะลองสอบถามสารทุกข์สุกดิบ เป็นการส่วนตัวทางอ้อม แต่อย่าถามถึงปัญหาตรง ๆ นักศึกษาอาจไม่กล้าตอบ
- ผู้สอนพยายามปรับตัวเข้ากับนักศึกษา ไม่ดูจนเกินไป มีความยืดหยุ่นในสิ่งที่ยืดหยุ่นได้ หากต้องเป็นไปตามระเบียบก็จัดให้เป็นไปตามระเบียบที่ได้กำหนดไว้

- ย้ำเตือน นักศึกษาในการแบ่งเวลาในการทำรายงานให้ดี ไม่ใช่ว่างงานที่ได้รับมอบหมายหากนักศึกษาทำในวันสุดท้ายที่กำหนดส่ง จะทำให้ทำรายงานส่งไม่ทันตามที่กำหนด
- ย้ำเตือนให้นักศึกษาหมั่นทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ เนื้อหาที่เรียนในคาบก่อนที่อยากควรทำความเข้าใจให้เข้าใจก่อนมาเรียนในครั้งถัดไป เพื่อจะได้มีความเข้าใจอย่างต่อเนื่องในเรื่องที่จะเรียนถัดไป

อาจารย์สุดปราณี มณีศรี ได้เสนอว่า

- ผู้สอนควรชี้แจงกติกาของการเรียน / วิธีการในการให้คะแนน เช่น เวลาในการเช็คชื่อเข้าห้องเรียน อยู่ในช่วง 15 นาทีแรกเท่านั้น หรือห้องเรียนจะถูกล็อคหลังจากพ้นเวลาไปแล้วกี่นาที หรือ กำหนดกติกาบางอย่างในการเรียน เช่น จะมีการ Test ทุกครั้งที่มึ้นักศึกษามาเรียนน้อยๆ เพื่อให้นักศึกษามีวินัยในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา และเห็นความสำคัญของการเข้าเรียน
- ผู้สอนควรปรับวิธีการสอนให้น่าสนใจ ให้นักศึกษารู้สึกอยากเรียน มีความสุขในการเรียน สร้างความรู้สึกอยากเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
- ผู้สอนควรสร้างความคุ้นเคย เป็นกันเองกับนักศึกษา
- ผู้สอนควรทำให้นักศึกษารู้สึกว่าวิชาที่เรียนมีความสำคัญและจำเป็น ในการประกอบอาชีพ ชี้แนะแนวทางในการเรียนที่ง่าย น่าสนใจ พร้อมให้การช่วยเหลือเพื่อให้นักศึกษารู้สึกชอบในรายวิชาที่เรียน
- ผู้สอนควรหาสาเหตุของการทำการบ้านไม่เสร็จว่าเกิดจากอะไร เพื่อหาทางแก้ปัญหา เช่น ทำไม่เสร็จ เพราะทำการบ้านไม่ได้ เพราะการบ้านยาก , ไม่มีเวลาทำการบ้าน เพราะมีการบ้านเยอะเกินไป และมีการบ้านหลายวิชา
- ควรหาสาเหตุของการเรียนหนักกว่าเกิดจากอะไร แล้วแก้ตามนั้น เช่น บางช่วงเรียนหนักเพราะอาจารย์สอนเสริมเยอะ เพราะอาจารย์งดบอ่ยในเวลาปกติ หรือขณะสอนมั่วแต่พูดเรื่องส่วนตัว หรือออกนอกเรื่องมากจนเกินไปจนทำให้สอนไม่ทัน หรือเพราะตารางเรียนไม่เอื้ออำนวย ไม่มีเวลาหยุดพักเลย

อาจารย์รัตติกาล กันทาปวง ได้เสนอว่า

- ในรายวิชา FN209 ได้ระบุเงื่อนไขการเรียนเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในรายวิชา ถ้านักศึกษา เข้าเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ดังกล่าว จะไม่มีสิทธิ์ในการสอบปลายภาค โดยแจ้งเงื่อนไขดังกล่าวตั้งแต่เริ่มเรียน และมีการเช็คชื่อเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ก่อนกำหนดการรับอักษร W แจ้งให้นักศึกษา ทราบจำนวน

การเข้าเรียนดังกล่าว หากมีนักศึกษาขาดเรียนตามเงื่อนไขดังกล่าว จะแจ้งเพื่อทราบและให้ดำเนินการรับอักษร W

การแก้ไขด้านการเรียนการสอน ตามประสบการณ์ของแต่ละท่าน

อาจารย์พามาตา ชูฒยากร ได้เสนอว่า

- ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากกว่าการยืนสอนคนเดียวอยู่หน้าห้อง โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกัน เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาอยากมาเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กันกับเพื่อน
- ผู้สอน สอนโดยใช้การอธิบายง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน ทำให้นักศึกษาไม่คิดว่าวิชานั้นยากเกินจะเข้าใจได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง ได้เสนอว่า

- ผู้สอนแสดงออกถึงพลังและความกระตือรือร้นอยู่เสมอ เช่น อย่าเอาแต่ยืนนิ่งๆ อยู่กับที่ ให้เดินไปเดินมาบ้างและคอยพูดคุยสื่อสารกับนักศึกษา พร้อมกับหากิจกรรมที่สนุกสนานให้นักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาอยากมาเรียนในคาบถัดไป
- ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมด้วย ไม่ควรยืนพูดหน้าชั้นอย่างเดียว และควรตั้งคำถามบ่อยๆ ทั้งคำถามที่ต้องการคำตอบและไม่ต้องการคำตอบมากกว่าการอธิบายเองทั้งหมด
- ผู้สอนควรให้นักศึกษามานั่งใกล้ๆ ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนมากขึ้น
- เช็กชื่อเข้าชั้นเรียนตอนต้นชั่วโมงทุกครั้งเพื่อจูงใจให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างตรงเวลา และจะได้รับคะแนนจากการเข้าชั้นเรียน
- ผู้สอนควรมีการสุ่มเรียกชื่อนักศึกษาให้ตอบคำถาม เพื่อให้นักศึกษาตั้งใจเรียน เพื่อให้ตอบคำถามนั้นๆ ได้ และมีคะแนนจูงใจในการตอบคำถามนั้นได้ และทุกคนในห้องจะได้ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา และมีสมาธิจดจ่ออยู่กับเรื่องที่กำลังเรียน
- ผู้สอนควรมีการเรียกนักศึกษาที่เคยถูกสุ่มให้ตอบ ตอบซ้ำในคำถามอื่นบ้าง มีเช่นนั้นเด็กที่ถูกเรียกให้ตอบจะหมดความสนใจในการเรียนทันที การเรียกซ้ำจะช่วยให้เด็กตั้งใจเรียนต่อไป
- พยายามสื่อสารกับนักศึกษาด้วยถ้อยคำที่เข้าใจง่าย อย่าทำให้เด็กเกิดความสับสนกับการใช้ศัพท์วิชาการยากๆ โดยผู้สอนควรเลือกใช้คำง่ายๆ ที่มีความหมายใกล้เคียงกันแทน

อาจารย์สุดปราณี มณีศรี ได้เสนอว่า

- ผู้สอนควรปรับวิธีการสอนให้น่าสนใจ ให้นักศึกษารู้สึกอยากเรียน มีความสุขในการเรียน สร้างความรู้สึกอยากเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
- ผู้สอนควรสร้างความคุ้นเคย เป็นกันเองกับนักศึกษา
- ผู้สอนควรทำให้นักศึกษารู้สึกว่าวิชาที่เรียนมีความสำคัญและจำเป็น ในการประกอบอาชีพ ชี้แนะแนวทางในการเรียนที่ง่าย น่าสนใจ พร้อมให้การช่วยเหลือเพื่อให้นักศึกษารู้สึกชอบในรายวิชาที่เรียน
- ผู้สอนควรหาสาเหตุของการทำการบ้านไม่เสร็จว่าเกิดจากอะไร เพื่อหาทางแก้ปัญหา เช่น ทำไม่เสร็จ เพราะทำการบ้านไม่ได้ เพราะการบ้านยาก , ไม่มีเวลาทำการบ้าน เพราะมีการบ้านเยอะเกินไป และมีการบ้านหลายวิชา
- ผู้สอนควรสร้างบรรยากาศให้นักศึกษารู้สึกอยากเรียน อยากมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ให้ความสำคัญกับ นักศึกษา

อาจารย์รัตติกาล กันทาปวง ได้เสนอว่า

- ปรับการเรียนการสอนในบางหัวข้อ ที่สามารถให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริงได้ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้
- ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมใหม่ๆ เข้ามาใช้ในการสอนเพื่อให้นักศึกษา มีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น kahoot ช่วยในการทบทวนบทเรียนผ่านการแข่งขันตอบคำถาม เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและสนุกไปกับบทเรียน เพื่อลดการขาดเรียน

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปความรู้ได้ดังนี้

วิธีการแก้ปัญหาในการไม่เข้าเรียนของนักศึกษา คือ

แจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเข้าเรียน ว่าการเช็คชื่อในการเข้าเรียน มีการให้คะแนนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนในการตัดเกรดของรายวิชา และ ในบางคาบของการเรียน อาจจะมีการจัดสอบย่อยโดยไม่แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ถ้าหากนักศึกษา มีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์ในการเข้าสอบปลายภาค จะส่งผลให้นักศึกษาได้รับเกรดในระดับอักษร F อีกทั้งควรกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเข้าเรียน มีการปรับการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น มีใช้การสอนโดยผู้สอนแต่ฝ่ายเดียว และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจในชั้นเรียนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจในหัวข้อเดียวกัน แต่ไม่กล้าถาม มีความเข้าใจในบทเรียนนั้น ๆ มากขึ้น และจะทำให้นักศึกษา มีความต้องการที่จะเข้าเรียนในชั้นเรียนมากขึ้น และจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

- **ประเด็น:** แนวทางในการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

อาจารย์พามา ชูฒยากร ได้เสนอว่า

- จะมีการเช็คชื่อนักศึกษาทุกชั่วโมงและเน้นย้ำว่าจะมีคะแนนเข้าห้องเรียนให้ หากนักศึกษาขาดเรียนจะทำการหักคะแนนตามจำนวนชั่วโมงที่ขาดเรียน และหากนักศึกษาขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันควรจะแจ้งให้ผู้ปกครองของนักศึกษาทราบทันที
- ให้การบ้านนักศึกษา และย้ำว่าให้ส่งในคาบเรียนถัดไป หากมีการส่งงานตามเวลาครบจะมีการเพิ่มคะแนนจิตพิสัยให้ ตามสัดส่วน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล พงษ์กลาง ได้เสนอว่า

- ควรมีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา จะเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาอยากมาเรียนให้สม่ำเสมอ ยิ่งขึ้น
- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้สอน โดย ทำตัวอย่างเป็นกันเองกับนักศึกษา เพื่อ จะทำให้นักศึกษา มีแรงจูงใจในการมาเรียน เพราะการเรียนในห้องจะเกิดการเรียนอย่างสนุกสนาน ไม่เครียดเกินไปในการเรียน

อาจารย์สุดปราณี มณีศรี ได้เสนอว่า

- ผู้สอนควรปรับวิธีการสอนให้น่าสนใจ ให้นักศึกษารู้สึกอยากเรียน มีความสุขในการเรียน สร้างความรู้สึกอยากเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
- ผู้สอนควรสร้างความคุ้นเคย เป็นกันเองกับนักศึกษา
- ผู้สอนควรทำให้นักศึกษารู้สึกว่าวิชาที่เรียนมีความสำคัญและจำเป็น ในการประกอบอาชีพ ชี้แนะแนวทางในการเรียนที่ง่าย น่าสนใจ พร้อมให้การช่วยเหลือเพื่อให้นักศึกษารู้สึกชอบในรายวิชาที่เรียน
- ผู้สอนควรหาสาเหตุของการทำการบ้านไม่เสร็จว่าเกิดจากอะไร เพื่อหาทางแก้ปัญหา เช่น ทำไม่เสร็จ เพราะทำการบ้านไม่ได้ เพราะการบ้านยาก , ไม่มีเวลาทำการบ้าน เพราะมีการบ้านเยอะเกินไป และมีการบ้านหลายวิชา
- ผู้สอนควรสร้างบรรยากาศให้นักศึกษารู้สึกอยากเรียน อยากมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ให้ความสำคัญกับ นักศึกษาเป็นการกระตุ้นการอยากมาเรียนให้กับนักศึกษาเพื่อจะได้มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

อาจารย์รัตติกาล กันทาปวง

อาจารย์รัตติกาล ได้เสนอว่า

- อาจต้องมีการปรับทั้งทางด้านกฎเกณฑ์ให้เคร่งครัดมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ปรับวิธีการสอน เพื่อสร้างแรงจูงใจและทำให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น เพื่อลดการขาดเรียน

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปความรู้ได้ ดังนี้

แนวทางในการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

1. ผู้สอนควรปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนให้น่าสนใจมากขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษา เพื่อลดการขาดเรียนของนักศึกษา
2. อาจต้องมีการปรับทั้งทางด้านกฎเกณฑ์ให้เคร่งครัดมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้สอน โดยสร้างความคุ้นเคย เป็นกันเองกับนักศึกษา เพื่อจะทำให้นักศึกษา มีแรงจูงใจในการมาเรียน เพราะการเรียนในห้องจะเกิดการเรียนอย่างสนุกสนาน ไม่เครียดเกินไปในการเรียน
4. ผู้สอนควรมีการเช็คชื่อนักศึกษาทุกชั่วโมงและเน้นย้ำว่าจะมีคะแนนเข้าห้องเรียนให้หากนักศึกษาขาดเรียนจะทำการหักคะแนนตามจำนวนชั่วโมงที่ขาดเรียน และหากนักศึกษาขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันควรจะแจ้งให้ผู้ปกครองของนักศึกษาทราบทันที
5. ผู้สอนควรจะให้การบ้านเพื่อให้นักศึกษากลับมาส่งในคาบเรียนถัดไป เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
6. ผู้สอนควรเน้นการสอนในบทเรียน และใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่แทรกเรื่องอื่นหรือเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องข้องกับเนื้อหาที่เรียน เพื่อจะได้สอนทันตามเวลา ไม่ต้องสอนเสริมในเวลาอื่น