

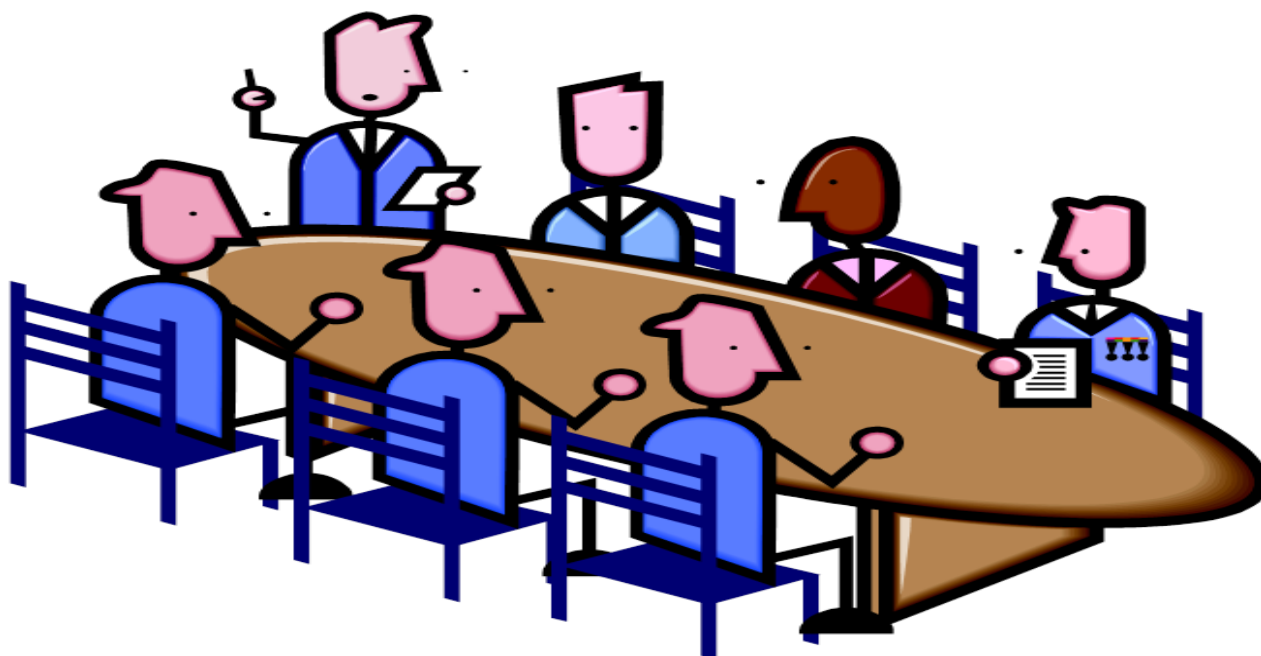
เอกสารเผยแพร่การจัดการความรู้

“แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน”

โดย คณะกรรมการการจัดการความรู้

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

ปีการศึกษา 2561



สารบัญ

บทนำ.....	3
แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	4
แผนการจัดการความรู้ (ตามหัวเรื่อง).....	5
คณะผู้ร่วมดำเนินการ.....	11
การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้.....	12
<input type="checkbox"/> ประเด็นแนวทางการสอนและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการผลิตตำราคำสอนตามประสบการณ์ ของแต่ละท่าน.....	12
<input type="checkbox"/> ประเด็น ประสบการณ์ในการผลิตตำราคำสอนเพื่อมาปรับใช้กับการสอนในการนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆ จากผู้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญ.....	13
<input type="checkbox"/> ประเด็น วิธีการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราการสอน	15
<input type="checkbox"/> ประเด็น อภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราการสอน.....	18
สรุปความรู้ที่ได้.....	21
ภาคผนวก.....	22
<input type="checkbox"/> รูปภาพประกอบ.....	22

บทนำ

โดยที่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ได้จัดการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการด้านกฎหมาย ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (Bachelor of law program) (LL.B.) และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Laws Program) (LL.M)

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนด้านกฎหมายต้องมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านเทคนิคแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราการสอนเพื่อพัฒนาผลงานด้านการเรียนการสอนที่ประสิทธิภาพ คุณภาพและเกิดประโยชน์ และยังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการวิจัยในวิชาต่างด้านกฎหมาย ที่ไม่ใช่วิชาที่สอน ย่อมมีส่วนเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาความคิด ใช้ความคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ เกิดการเรียนรู้ถึงปัญหากฎหมายที่กระทบต่อสิทธิหรือเป็นอุปสรรคต่อหน้าที่ของประชาชนบางมิติทางสังคม เพื่อเป็นแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราการสอน

ในการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและเติบโตอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 2.1 ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 2.1.3 พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานบุคคลเพื่อบริหารอัตรากำลังคน การจัดการ และพัฒนาขีดความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากรและผู้นำทุกระดับ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะนิติศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการจัดระบบองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่เกิดจากประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล และความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมาบันทึกในรูปแบบของเอกสาร เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ และพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2561 นี้ คณะนิติศาสตร์ได้รับการสนับสนุนจากสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายงานจัดการความรู้ ได้ให้ความรู้ด้านวิธีการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ตามหัวข้อความรู้ที่ระบุไว้ตั้งแต่ต้น

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ได้ระบุดำเนินการวิจัยและการเรียนการสอน แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอนโดยมาจากคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2561 ได้ร่วมกันประชุมกับคณาจารย์คณะนิติศาสตร์ทั้งหมด เพื่อร่วมกันเลือกองค์ความรู้จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน เนื่องจากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ มีความเห็นว่างค์ความรู้ที่มีความสำคัญมาก เพราะเห็นว่าการจะพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพและเกิดประโยชน์ได้นั้น นอกจากการได้เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ค้นพบกฎหรือทฤษฎีตลอดจนการประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการทำงานแล้ว สามารถนำมาบูรณาการในการเรียนการสอนได้ ก็จะทำให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาความคิด ใช้ความคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ เกิดการเรียนรู้กระบวนการวิจัยในวิชาต่าง ๆ ที่ไม่ใช่วิชาที่สอนแต่เพียงอย่างเดียว

ด้วยเหตุนี้การจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน” จึงเป็นการประมวลความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน มาเป็นแนวทางให้อาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ที่มีความสนใจในการเขียน แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราการสอน ในการเรียนการสอนแต่ขาดประสบการณ์ได้เรียนรู้

แผนการจัดการความรู้ (ตามหัวเรื่อง)

แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
<p>ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์</p> <p>ขอบเขต KM : แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน “แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน”</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) : อาจารย์ของคณะฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน 2. อาจารย์ประจำที่มีความสนใจและหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนแต่ขาดประสบการณ์ เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน ในปีการศึกษา 2561 							
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์เพื่อระดมความคิดในการคัดเลือกหัวข้อที่สำคัญในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ซึ่งได้แก่ “เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน”	7 ธันวาคม 2561	คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด	อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ ทั้งหมด	-	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์	
2	ค้นหาผู้มีทักษะแนวปฏิบัติที่ดีด้านเทคนิคแนวทางการเขียน เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอนซึ่งคณะกรรมการได้เสนอ ผศ.ดร.	- 10 ธันวาคม 2561 - 7 มกราคม 2562 - 11 มกราคม	จัดกิจกรรมการจัดการความรู้จำนวน 4 ครั้ง โดยให้ผศ.ดร. สัญลักษณ์ ปัญวัฒน์ลิขิต เป็นประธานกลุ่ม และให้คณาจารย์ที่มี	อย่างน้อย 5 คน ขึ้นไปและทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เสนอความรู้และได้แสดงความความคิดเห็นทุก	-	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์	บุคลากรในคณะนิติศาสตร์มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
<p>ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์</p> <p>ขอบเขต KM : แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน “แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน”</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) : อาจารย์ของคณะฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน 2. อาจารย์ประจำที่มีความสนใจและหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการเรียนการสอนแต่ขาดประสบการณ์ เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน ในปีการศึกษา 2561 							
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
	สัญลักษณ์ ปัญวัฒน ลิขิต และ ผศ.ดร. เขตไท ลังการ์ พินธุ์ ที่มี ประสบการณ์ในด้าน การเรียนการสอน เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ ดีด้าน	2562 และ - 21 มกราคม 2562	ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ได้องค์ ความรู้สำหรับ เทคนิคแนว ทางการเขียน มคอ.5	กิจกรรมที่ได้ จัดขึ้น			

แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์							
ขอบเขต KM : แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน “แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน”							
เป้าหมาย KM (Desired State) : อาจารย์ของคณะฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :							
3. อาจารย์ประจำสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน							
4. อาจารย์ประจำที่มีความสนใจและหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการเรียนการสอนแต่ขาดประสบการณ์ เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน ในปีการศึกษา 2561							
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
3	เลขานุการของกลุ่มสรุปความรู้ตามประเด็นและจัดหมวดหมู่ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	18 กุมภาพันธ์ 2562	เอกสารสรุปความรู้ตามประเด็นความรู้	ได้เอกสารความรู้ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด	-	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์
4	การประชุมและกลั่นกรองความรู้พิจารณาเนื้อหาความถูกต้องขององค์ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญและจัดทำเป็นเล่มความรู้	20-22 กุมภาพันธ์ 2561		1 เล่ม	-	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์
5	การเข้าถึงความรู้ นำองค์ความรู้ ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ	25-26 กุมภาพันธ์ 2561	มีการเผยแพร่องค์ความรู้บนฐานความรู้ของมหาวิทยาลัยแจ้งในที่ประชุมคณะ	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากได้เล่มความรู้ฉบับสมบูรณ์มีวาระแจ้งให้		คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์

แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
<p>ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์</p> <p>ขอบเขต KM : แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน “แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน”</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) : อาจารย์ของคณะฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. อาจารย์ประจำสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน 4. อาจารย์ประจำที่มีความสนใจและหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการเรียนการสอนแต่ขาดประสบการณ์ เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน ในปีการศึกษา 2561 							
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
			เพื่อให้บุคลากรรับทราบ	บุคลากรได้รับทราบถึงช่องทางในการเข้าถึงความรู้			

แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
<p>ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์</p> <p>ขอบเขต KM : แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน “แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน”</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) : อาจารย์ของคณะฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :</p> <p>5. อาจารย์ประจำสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน</p> <p>อาจารย์ประจำที่มีความสนใจและหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการเรียนการสอนแต่ขาดประสบการณ์ เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน ในปีการศึกษา 2561</p>							
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในคณะวิชา	25-26 กุมภาพันธ์ 2561	มีกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้กับ บุคลากร ภายในคณะ โดยเป็นวาระ หนึ่งใน การประชุม คณาจารย์ โดยให้ เลขานุการที่ ประชุมร่วมกับ ประธานของ แต่ละกลุ่มร่วม การบรรยาย ความรู้ที่ได้รับ ให้คณาจารย์ ทุกท่านฟัง	คณาจารย์ ได้รับ ความรู้จาก การจัด กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ จัดทำแผนการ จัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์	คณาจารย์ คณะ นิติศาสตร์ และ คณะกรรมการ จัดทำ แผนการ จัดการ ความรู้ คณะ นิติศาสตร์

แบบฟอร์ม 3 – แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
<p>ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์</p> <p>ขอบเขต KM : แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน “แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน”</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) : อาจารย์ของคณะฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :</p> <p>5. อาจารย์ประจำสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน</p> <p>อาจารย์ประจำที่มีความสนใจและหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการเรียนการสอนแต่ขาดประสบการณ์ เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน ในปีการศึกษา 2561</p>							
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
7	การนำองค์ความรู้ด้านแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อมาปรับใช้ไปใช้และประโยชน์ในการเรียนการสอน	1 ภาคการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่ได้นำทักษะความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี	อย่างน้อย 1 คน	-	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์	คณาจารย์ คณะนิติศาสตร์ และคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์

คณะผู้ร่วมดำเนินการ

1. ผศ.ดร.สัจฉลักษณ์ ปัญวัฒน์ลิขิต
2. ผศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์
3. อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์
4. อาจารย์ ดร. รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง
5. ผศ.ชุตติพงษ์ สมทรัพย์
6. ผศ.กษมา เดชรักษา
7. อาจารย์ธนะ เนตรศุภลักษณ์
8. อาจารย์อธิป จันทน์โรจน์
9. อาจารย์นันท์มนัส จันทราศัพท์
10. อาจารย์วัชรพล คนเที่ยง
11. อาจารย์สุรชัย เดชพงษ์
12. อาจารย์ธัญชัย ทิพยมณฑล
13. อาจารย์จักรพันธ์ โอฬาริกชาติ
14. อาจารย์นวกาล สิริราษฎร์
15. อาจารย์ปาริณช บิรสุทธิศรี

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

ประเด็นที่ 1

แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน

(วันที่ 7 ธันวาคม 2561 เวลา 12.00-14.00 น.)

ประเด็น: แนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน จะเห็นได้ว่ารูปแบบเทคนิควิธีการสอนที่ดี มาจากคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์มากในคณะนิติศาสตร์ ซึ่งจะเห็นได้ว่ารูปแบบเทคนิควิธีการสอนที่ดี มาจากคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ การจัดเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเข้าใจได้ง่ายและมีเอกสารประกอบการสอนที่ดีของอาจารย์ผู้สอน วิธีนี้เหมาะกับการสอนบทเรียนทางนิติศาสตร์ เพื่อพัฒนาแนวความคิด และโอกาสฝึกทักษะตามประสบการณ์ของแต่ละท่าน

➤ เล่าเรื่อง ผศ.ดร. สัญลักษณ์ ปัญวัฒน์ลิขิต

สรุปประเด็น

ตามที่คณะนิติศาสตร์ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปีการศึกษา 2561 ในประเด็นโดยอาจารย์จะเน้น Case Study หมายถึงกรณี เรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งได้มีการรวบรวมมาเสนอให้ทราบข้อเท็จจริง พร้อมทั้งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ศึกษาและปรับใช้กฎหมาย และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเลือกใช้สื่อออนไลน์ เพื่อใช้ในการค้นคว้าพินิจพิจารณาในประเทศ และต่างประเทศ มาเปรียบเทียบ เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และในอนาคตวางแผนใช้ระบบ e-Learning มาปรับใช้กับระบบการเรียนการสอนสื่อการเรียนการสอน สามารถช่วยการเรียนการสอนของอาจารย์ได้ดีมาก ซึ่งจะเห็นว่าอาจารย์นั้นสามารถจัดประสบการณ์ด้านนิติศาสตร์ ในการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้มากที่สุดทีเดียวแถมยังช่วยให้อาจารย์มีความรู้มากขึ้นในสื่อการเรียนการสอนสามารถช่วยการเรียนการสอนของอาจารย์ได้ดีมาก

การผลิตตำราคำสอน การเขียนตำราแต่ละบท ควรจะมีวัตถุประสงค์ บทสรุป และแบบฝึกหัด ควรจะมีการเกริ่นนำทำให้เราเห็นภาพรวมว่าจะนำเสนอเนื้อหาอะไรต่อไป ควรจะมีการอธิบายรูปและตารางที่ใส่ลงไป ควรจะแสดงการวิเคราะห์ว่าทำไมจึงต้องเป็นแบบนี้ ไม่ควรแค่เขียนเฉพาะว่ามันเป็นแบบนี้ ควรจะมีการเชื่อมโยงข้อมูลแต่ละส่วนว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร นำมาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างไร ในตำราเล่มเดียวกัน ควรจะใช้ฟอนต์เดียวกัน สกัดคำให้ถูกต้อง จัดกั้นหน้าและกั้นหลังให้ตรงกัน มีหมายเลขกำกับในแต่ละรูป และในแต่ละตาราง เช่น

1. เตรียมหัวข้อ ประเด็น เนื้อหาตาม มคอ.
2. เรียบเรียงกำหนดลำดับแต่ละบท
3. ค้นคว้าวางโครงสร้างและกำหนดหัวข้อย่อยในแต่ละบท
4. ใส่เนื้อพร้อมตัวอย่างและฎีกาตลอดจนแนวทางปฏิบัติในเอกสาร

➤ เล่าเรื่อง ผศ.ดร.เขตไท ลังการพันธ์ุ

สรุปประเด็น

แนวทางการสอนและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการผลิตผลงานทางวิชาการทางวิชานิติศาสตร์ โดยอาจารย์จะเน้น การจัดการเรียนการสอนเป็นการยึดผู้สอนเป็นศูนย์กลาง โดยผู้สอนเป็นผู้กำหนดเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอน แต่ที่สำคัญที่สุดคือ สื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน เอกสารวิชาการที่ผู้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งทางนิติศาสตร์เขียนและเรียบเรียงขึ้น เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการสอนหรือเป็นเอกสารเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม ตัวอย่างเอกสารที่จัดทำเป็น เอกสารเสริมให้ผู้เรียนทางนิติศาสตร์ได้ศึกษาเพิ่มเติม เช่น สรุปสาระของเนื้อหาวิชากฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีเมือง พร้อมทั้งแบบฝึกหัด

ข้อแตกต่างระหว่าง เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา และหนังสือ

เอกสารประกอบการสอน : เอกสารประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตร

เอกสารคำสอน: เอกสารคำบรรยายที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรและสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน

ตำรา : เอกสารทางวิชาการที่เขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา ที่มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ : เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงวิชาการและ/หรือผู้อ่านทั่วไป ไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามหลักสูตร

➤ เล่าเรื่อง อ.นันทมนัส จันทราศัพท์

สรุปประเด็น

แนวทางการสอนและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการผลิตผลงานทางวิชาการ ทางวิชานิติศาสตร์ โดย อาจารย์จะเน้น ตอนแรกเริ่มสอน ในวิชาทางนิติศาสตร์ซึ่ง จะต้องฝึกควบคู่กับความรู้เป็นการส่งเสริมความชำนาญคล่องแคล่ว ช่วยให้เกิดความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ช่วยไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการสอน ช่วยให้นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ช่วยให้การงานมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนางานสอนขึ้นไปอีกช่วยทำให้เกิดความชื่นชม ศรัทธาจากผู้เรียน โดยเน้นการยกตัวอย่างในการปรับใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ ปัจจุบัน เน้นสอนหลักกฎหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถตีความจากตัวบทกฎหมาย และเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักกฎหมาย

สรุปประเด็นจากคณาจารย์

การบูรณาการแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอนให้รู้จักแนวแนวทางการสอนและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการผลิตผลงานทางตำราคำสอน เห็นได้ว่าในแง่การเรียนการสอนทางนิติศาสตร์โดยจะเน้นสองด้าน ด้านบรรยาย ตัวอย่างจากสื่อการเรียนการสอนเป็นหลัก เป็นตัวกลางหรือช่องทางถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งความรู้ไปสู่ผู้เรียน เน้นคำพิพากษาฎีกาใหม่ๆ รายวิชาที่ไม่

สามารถบรรยายได้อย่างเดียวก็ สรุปหลักเกณฑ์เบื้องต้นเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการทำคำฟ้อง คำร้อง คำขอ คำแถลง หนังสือทวงถาม และ สัญญาต่าง ๆ ก็ต้องบรรยายไว้ด้วยว่า ใครกระทำการแทนใคร เพราะอะไร หรือ รับมอบอำนาจจากใครจะฝึกจากการเขียน คำฟ้อง คำร้อง ในเบื้องต้นจะมีความเข้าใจในตัวกฎหมาย ได้เป็นอย่างดี

ประเด็นที่ 2 : ประสบการณ์ในแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน

ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง (วันที่ 7 มกราคม 2562 เวลา 15.00-17.00 น.)

➤ เล่าเรื่อง ผศ.ดร. สัญลักษณ์ ปัญวัฒน์ลิขิต

สรุปประเด็น

การเขียนตำราแต่ละบท ควรจะมีวัตถุประสงค์ บทสรุป และแบบฝึกหัด ควรจะมีการเกริ่นนำทำให้เราเห็นภาพรวมว่าจะนำเสนอเนื้อหาอะไรต่อไป ควรจะมีการอธิบายรูปและตารางที่ใส่ลงไป ควรจะแสดงการวิเคราะห์ว่าทำไมจึงต้องเป็นแบบนี้ ไม่ควรแค่เขียนเฉพาะว่ามันเป็นแบบนี้ ควรจะมีการเชื่อมโยงข้อมูลแต่ละส่วนว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร นำมาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างไร

ในตำราเล่มเดียวกัน ควรจะใช้ฟอนต์เดียวกัน สะกดคำให้ถูกต้อง จัดกั้นหน้าและกั้นหลังให้ตรงกัน มีหมายเลขกำกับในแต่ละรูป และในแต่ละตาราง

➤ เล่าเรื่อง อ.อธิป จันทโรจน์

สรุปประเด็น

สรุปประเด็น แนวทางการสอนและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการผลิตผลงานทางวิชาการ

ทางนิติศาสตร์จะเน้นการยกตัวอย่างในการปรับใช้ข้อเท็จจริงใน สถานการณ์ปัจจุบัน และต้องปรับใช้ข้อกำหนดให้เป็น ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ช่วยสร้างลักษณะนิสัยการขบคิดให้กับนักศึกษา ตลอดจนนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตลอดชีวิตและสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา

➤ เล่าเรื่อง อ.ดร.รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง

สรุปประเด็น

แนวทางการสอนและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการผลิตผลงานตำราคำสอน ทางนิติศาสตร์จะเน้น การทำความเข้าใจในตัวกฎหมายมากที่สุดพร้อมคำบรรยายประกอบข้อเท็จจริงในแต่ละเรื่อง (ตัวบทกับประกอบ ข้อเท็จจริง) จากสื่อการเรียนการสอนเป็นหลัก

สรุปประเด็นจากคณาจารย์

ประสบการณ์ในการบูรณาการประสบการณ์ในแนวทางการสอนและเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอนที่สามารถนำไปประยุกต์ ได้จริงภายในคณะนิติศาสตร์ การผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อมาปรับใช้กับการเรียนการสอน โดยมีเอกสารประกอบการสอนและหนังสือประกอบการสอน ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนนั้น ทางนิติศาสตร์ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของอาจารย์เป็นอย่างมาก การใช้ประกอบการสอนรูปแบบเป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนเองสอน ส่วนเอกสารคำสอน ก็เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนรายวิชานิติศาสตร์ ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเอง หรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ รูปแบบเป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนเองสอน

ประเด็นที่ 3 : วิธีการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอน (วันที่ 7 มกราคม 2562 เวลา 13.00-15.00 น.)

➤ เล่าเรื่อง ผศ.ดร. สัญลักษณ์ ปัญวัฒน์ลิขิต

สรุปประเด็น

การเขียนตำราแต่ละบท ควรจะมีวัตถุประสงค์ บทสรุป และแบบฝึกหัด ควรจะมีการเกริ่นนำทำให้เราเห็นภาพรวมว่าจะนำเสนอเนื้อหาอะไรต่อไป ควรจะมีการอธิบายรูปและตารางที่ใส่ลงไป ควรจะแสดงการวิเคราะห์ว่าทำไมจึงต้องเป็นแบบนี้ ไม่ควรแค่เขียนเฉพาะว่ามันเป็นแบบนี้ ควรจะมีการเชื่อมโยงข้อมูลแต่ละส่วนว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร

➤ **เล่าเรื่อง อ.ดร. ธัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง**

สรุปประเด็น

การผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อมาปรับใช้กับการเรียนการสอนเอกสาร ส่วนตัว อาจารย์ โดยอาจารย์จะใช้สื่อการสอนเป็นสื่อการเรียนการสอน ตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอด องค์ความรู้ที่ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งความรู้ไปสู่ผู้เรียน และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **เล่าเรื่อง อาจารย์จักรพันธ์ โอฬาริกชาติ**

สรุปประเด็น

การผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อมาปรับใช้กับการเรียนการสอนเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ส่วนตัวอาจารย์ จะเน้นในเรื่องเอกสารคำสอน ที่ใช้สอนทางนิติศาสตร์ ที่ สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ ซึ่งได้จัดทำรายวิชากฎหมายแพ่งและ พาณิชยว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรถได้ เป็นวิชาที่ตนเองสอนประกอบด้วย แผนการ สอน หัวข้อบรรยาย และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสือ อ่านประกอบ บทเรียงเรียงคดีย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิหรือภาพ

➤ **เล่าเรื่อง อาจารย์สุรัชย์ เดชพงษ์**

สรุปประเด็น

วิธีการเพื่อ แนวปฏิบัติที่ดีด้านเทคนิคการสอนและการจัดทำตำราคำสอนการเขียนตำราต้องใช้เวลา หลังจากมีประสบการณ์การสอนมาแล้วอย่างน้อย 5-10 ปี ต้องค่อยๆ สะสมเนื้อหาวิชาที่สอน เริ่มจากทำเอกสาร ประกอบการสอนเพิ่มเติมเนื้อหาไปทุกๆ ครั้งที่สอน อาจารย์ผู้สอนต้องขยันอ่านตำรา และวารสาร เพื่อปรับปรุง เอกสารประกอบการสอน จนได้เป็นเอกสารคำสอน หลังจากนั้นจึงพัฒนาไปเป็นตำรา ตำราจะต้องมีเนื้อหาให้ ครบถ้วนทั้งรายวิชาหนังสือมีเนื้อหาเฉพาะเรื่องทางวิชาการสะสม Textbook/Review ที่เกี่ยวข้องกับหนังสือ- ตำราที่ตั้ง ใจจะเขียนนวนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับวิชาที่รับผิดชอบสอน รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการ เขียนกำหนดเค้าโครงเรื่องที่ต้องการเขียน กำหนดจำนวนบท กำหนดหัวข้อย่อยในแต่ละบท

สรุปประเด็นจากคณาจารย์

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ จัดโครงการการจัดการความรู้ของคณะนิติศาสตร์ ซึ่งเป็นการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อวิธีการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านเทคนิคการสอนและการจัดทำตำราคำสอน โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร. สัญลักษณ์ ปัญวัฒน์ลิขิต เป็นวิทยากรในการอบรมให้แก่คณาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ ซึ่งสามารถสรุปผลการเรียนรู้ได้ดังนี้

1. การเขียนตำราต้องใช้เวลาหลังจากมีประสบการณ์การสอนมาแล้วอย่างน้อย 5-10 ปี
2. ต้องค่อยๆ สะสมเนื้อหาวิชาที่สอน
3. เริ่มจากทำเอกสารประกอบการสอน
4. เพิ่มเติมเนื้อหาไปทุกๆ ครั้งที่สอน

ประเด็นที่ 4 : อภิปรายประโยชน์เทคนิคการสอนและการผลิตตำราคำสอน

(21 ก.พ. 2562 เวลา 13.00-15.00 น.))

➤ เล่าเรื่อง ผศ.ดร. เขตไท ลังการ์พินธุ์ สรุปประเด็น

เราจะเห็นว่าอาจารย์นั้นสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้มากที่สุด แถมยังช่วยให้อาจารย์มีความรู้มากขึ้นในการจัดหาแหล่งวิทยาการที่เป็นเนื้อหาเหมาะสมแก่การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

ในการสอน ช่วยอาจารย์ในด้านการคุมพฤติกรรมการเรียนรู้และสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาได้มากที่สุด ตำราคำสอนจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมหลายๆ รูปแบบ เช่น การใช้ศูนย์การเรียน การเรียนการสอนแบบสัมมนา เป็นต้น ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนได้สอนตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน และยังช่วยในการขยายเนื้อหาที่เรียนทำให้การสอนง่ายขึ้นและยังจะช่วยประหยัดเวลาในการสอนนักเรียนจะได้มีเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนมากขึ้น จากข้อมูลเราจะได้เห็นถึงประโยชน์ของตำราคำสอนซึ่งทำให้เรามองเห็นถึงความสำคัญของสื่อสารมี ประโยชน์และมีความจำเป็นสามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนการเลือกตำราที่จะเขียน ควรเลือกเรื่องที่เรานัดมากที่สุด เรื่องที่เรามีผลงานวิจัย

➤ เล่าเรื่อง ผศ.ดร. สัญลักษณ์ ปัญวัฒน์ลิขิต สรุปประเด็น

จากประสบการณ์ต่าง ๆ เทคนิคเหล่านี้จะยังประโยชน์ให้แก่คณาจารย์ทุกท่าน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ และหวังว่าจะก่อให้เกิดประกายความคิดใหม่ๆ แก่คณาจารย์ทุกท่านได้ การเลือกตำราที่จะเขียน. ควรเลือกเรื่องที่เรานัดมากที่สุด. เรื่องที่เรามีผลงานวิจัย เป็นเรื่องที่เราสอนเป็นประจำ เรื่องที่เรามีเอกสารอ้างอิงพร้อม ตำราที่ดีควรได้รับการยอมรับทางวิชาการในศาสตร์นั้นๆ

➤ เล่าเรื่อง ผศ.เกษมา เดชรักษา

สรุปประเด็น

อาจารย์เน้นสื่อการสอนที่น่าสนใจเป็นหลัก ช่วงระยะเวลาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ผ่านมา โดยอาจารย์ได้พัฒนาจัดทำจัดทำเอกสารประกอบในปีการศึกษา 2558 และได้เผยแพร่ให้นักศึกษาได้ใช้อ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้ ต่อยอดพัฒนาเป็นตำรา ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและต่อตัวอาจารย์ ในการเลือกตำราที่จะเขียนนั้นควรเลือกรื่องที่เราถนัดมากที่สุด

➤ เล่าเรื่อง อ.นันทมนัส จันทราศัพท์

สรุปประเด็น

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ จากการได้รับถ่ายทอดเทคนิคต่าง ๆ ของอาจารย์แต่ละท่าน อาจารย์ส่วนใหญ่ในคณะได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่ตนเองสอนมาแล้ว

➤ เล่าเรื่อง อ. สุรัชชัย เดชพงษ์

สรุปประเด็น

จากประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ อาจารย์ในคณะนิเทศศาสตร์ส่วนใหญ่ได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่ตนเองสอนมาแล้ว ทั้งนี้การพัฒนาเป็นตำรา ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและต่อตัวอาจารย์ในการเลือกตำรา ให้ความรู้ที่ถูกต้องและร่วมสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีการนำเสนออย่างเป็นระบบและเข้าใจง่าย

➤ เล่าเรื่อง อ. ปารินุช บริสุทธิ์ศรี

สรุปประเด็น

อาจารย์ในคณะนิเทศศาสตร์ส่วนใหญ่ได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่ตนเองสอนมาแล้ว ทั้งนี้การพัฒนาเป็นตำรา ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

สรุปประเด็นจากคณาจารย์

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการบอกเล่าประสบการณ์ และเทคนิคต่าง ๆ จากอาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ ผู้มีประสบการณ์ย่อมจะก่อให้เกิดผลดี และอาจก่อให้เกิดการพัฒนา และจุดประกายความคิดในการอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีเทคนิคการเรียนการสอนและการผลิตตำราสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนทางคณะนิเทศศาสตร์

สรุปความรู้ที่ได้

สรุปความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ “เทคนิคการสอนและการผลิตตำราคำสอน” ซึ่งการสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ ค้นหาผู้มีทักษะ แนวปฏิบัติที่ดีด้าน เทคนิคแนวทางการเขียน เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาสู่การผลิตตำราคำสอนซึ่งได้เสนอ ผศ.ดร.สัญลักข์ ปัญวัฒนลิขิต และ ผศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์ ที่มีประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 ได้ผลิตตำราคำสอน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการเรียนการสอน

สรุปขั้นตอนที่จะเขียนตำราที่ดี ดังนี้

- การเขียนตำราต้องใช้เวลาหลังจากมีประสบการณ์การสอนมาแล้วอย่างน้อย 5-10 ปี
- ต้องค่อยๆ สะสมเนื้อหาวิชาที่สอน
- เริ่มจากทำเอกสารประกอบการสอน
- เพิ่มเติมเนื้อหาไปทุกๆ ครั้งที่สอน
- อาจารย์ผู้สอนต้องขยันอ่านตำรา และวารสาร เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน จนได้เป็นเอกสารคำสอน
- หลังจากนั้นจึงพัฒนาไปเป็นตำรา
- ตำราจะต้องมีเนื้อหาให้ครบถ้วนทั้งรายวิชา
- หนังสือมีเนื้อหาเฉพาะเรื่องทางวิชาการ
- สะสม Textbook/Review ที่เกี่ยวข้องกับหนังสือ-ตำราที่ตั้งใจจะเขียน
- ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับวิชาที่รับผิดชอบสอน
- รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการเขียน
- กำหนดเค้าโครงเรื่องที่ต้องการเขียน
- กำหนดจำนวนบท
- กำหนดหัวข้อย่อยในแต่ละบท
- เรียบเรียงเนื้อหาตามความต้องการของผู้เขียน
- หากมีผลงานวิจัยของตนเองให้นำมาสอดแทรกด้วยจะดีมาก
- อ่านเนื้อหาที่เรียบเรียงแล้ว และปรับปรุงให้เหมาะสม

ภาคผนวก

- รูปภาพประกอบ

บรรยากาศกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 – ครั้งที่ 4

วิธีการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
เทคนิคการสอนและการ
ผลิตตำราคำสอน”

เรียนรู้ทำความเข้าใจใน km
“เทคนิคการสอนและการผลิตตำรา
คำสอน”





