



เป้าหมายของกลุ่มวิชาในวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

โดย คณะกรรมการการจัดการความรู้ วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

มหาวิทยาลัยพายัพ

ปีการศึกษา 2562

คำนำ

การจัดการความรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวารีเห็นถึงความสำคัญในด้านนี้จึงจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรเป็นประจำทุกปี โดยในปีนี้ได้ใช้ประเด็น “เป้าหมายกลุ่มวิชาในวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวารี” เพื่อเป็นการนำเอาความรู้ที่อยู่ในคณาจารย์ออกมาสนทนาแลกเปลี่ยน นำไปสู่การรวบรวมความรู้และเผยแพร่ต่อไป คณะกรรมการฯ หวังว่าสิ่งที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ดำเนินงานบริบทที่ใกล้เคียงกันบ้างไม่มากก็น้อย

คณะกรรมการการจัดการความรู้ วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ

มิถุนายน 2563

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

- ประเด็นที่ 1 เป้าหมายของกลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ เพื่อสร้างคริสต์ศาสนศาสตร์ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
- ประเด็นที่ 2 เป้าหมายของกลุ่มวิชาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม เพื่อเข้าใจพระคัมภีร์ใหม่ดีขึ้น และช่วยให้เข้าใจถึงการเปิดเผยของพระเจ้าในยุคของพระคัมภีร์เดิมเอง
- ประเด็นที่ 3 เป้าหมายกลุ่มวิชาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ เพื่อให้เข้าใจความหมายที่ผู้เขียนดั้งเดิมต้องการสื่อสาร
- ประเด็นที่ 4 เป้าหมายวิชาภาษาฮีบรูของพระคัมภีร์ เพื่อให้สามารถอ่านพระคัมภีร์ได้ในภาษาต้นฉบับ และเข้าใจความหมายของพระคัมภีร์ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ประเด็นที่ 5 เป้าหมายวิชาภาษากรีกของพระคัมภีร์ใหม่ เพื่อให้สามารถอ่านพระคัมภีร์ได้ในภาษาต้นฉบับ และเข้าใจความหมายของพระคัมภีร์ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ประเด็นที่ 6 เป้าหมายกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตเพื่อใช้เป็นบทเรียนในปัจจุบันและอนาคต
- ประเด็นที่ 7 เป้าหมายกลุ่มวิชาพันธกิจมิชชันและการประกาศพระกิตติคุณ เพื่อให้สามารถประกาศพระกิตติคุณและทำพันธกิจมิชชันได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ประเด็นที่ 8 เป้าหมายวิชาคริสต์ศาสนพิธี เพื่อเป็นสื่อพระกิตติคุณทำให้เห็นหลักธรรม และเป็นเครื่องมือในการสร้างสาวก
- ประเด็นที่ 9 เป้าหมายกลุ่มวิชาการอภิบาลและการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือและดูแลเอาใจใส่ผู้คน
- ประเด็นที่ 10 เป้าหมายวิชาดนตรีไทย เพื่อเป็นสื่อในการถวายเกียรติแด่พระเจ้าตามบริบทท้องถิ่น
- ประเด็นที่ 11 เป้าหมายวิชาดนตรีคริสตจักร เพื่อให้ซาบซึ้งและเข้าใจดนตรี เพื่อเป็นสื่อแสดงให้เห็นความจริงของพระเจ้า เสริมสร้างชีวิตมนุษย์ และส่งเสริมสังคมให้เติบโต
- ประเด็นที่ 12 เป้าหมายกลุ่มวิชาคริสเตียนศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการเสริมสร้างคริสตจักรและผู้คนให้เติบโตในชีวิตฝ่ายวิญญาณ
- ประเด็นที่ 13 เป้าหมายวิชาสนามศึกษา เพื่อเข้าร่วมในพันธกิจและเพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้
- ประเด็นที่ 14 เป้าหมายวิชาจิตวิญญาณศึกษา เพื่อศึกษาทำความเข้าใจมิติจิตวิญญาณของมนุษย์ และบูรณาการกับกลุ่มวิชาอื่นๆ

สารบัญ

คำนำ	ข
สรุปองค์ความรู้ที่ได้.....	ง
สารบัญ	จ
บทนำ.....	1
แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	2
แผนการจัดการความรู้	3
แบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)	3
คณะกรรมการดำเนินการ.....	6
การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้.....	7

บทนำ

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม วิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ บริการรับใช้สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยยึดมั่นในหลักคริสต์ศาสนาและ “สัจจะ-บริการ” รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ กล่าวคือ มี ประสพการณ์ของความเป็นนานาชาติ โดยเรียนรู้จากความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และได้รับการพัฒนาสู่พลเมืองโลก กล่าวคือ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาให้มีสมรรถนะความเป็น สากล ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างสันติสุข โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ คุณธรรมนำใจ รับใช้สังคม วิชาการก้าวหน้า พัฒนาสู่สากล

การพัฒนาในด้านวิชาการเป็นภาระกิจหลักด้านหนึ่งที่วิทยาลัยฯ มุ่งมั่นเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถาบัน การผลิตงานเขียนวิชาการทั้งจากคณาจารย์และนักศึกษาเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในการพัฒนาความ แข็งแกร่งในด้านวิชาการ ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจให้กับคริสตจักรและองค์กรคริสเตียนต่าง ๆ

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมฯ มีองค์ความรู้ในด้านการสอนวิชาการเฉพาะกลุ่มวิชาที่หลากหลายด้าน ได้แก่ ด้านศาสนศาสตร์ ภาษาของพระคัมภีร์ พระคัมภีร์ศึกษา ประวัติศาสตร์คริสตจักร การประกาศพระกิตติ คุณและพันธกิจมิชชั่น ดนตรีคริสตจักร และประวัติศาสตร์คริสตจักร ซึ่งในแต่ละด้านมีลักษณะและธรรมชาติ ของงานเขียนที่แตกต่างกันไป ทางคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ของวิทยาลัยฯ จึงเห็นว่าควรจะได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายของการเรียน และเพื่อเป็นการต่อยอดการกิจการสอนที่ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเนื้อหา และวิธีการ แต่ยังรวมไปถึงเป้าหมายปลายทางของการเรียนแต่ละวิชา โดยเชื่อมโยงกับพันธกิจที่นักศึกษาจะ ออกไปทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

การจัดการเรียนการสอนยุคปัจจุบันมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างไรก็ตามจากการสำรวจและสังเกตทิศทางการศึกษาในประเทศไทยพบว่าเป็นการวางแผนโดยเน้นหนักไปที่เนื้อหาของรายวิชา (what) และ วิธีการสอน (how) แต่ขาดการการสร้างแรงบันดาลใจในการช่วยให้นักเรียนเห็นว่ารายวิชานั้นๆ เรียนไปเพื่ออะไร (why) และมีคุณค่าอย่างไรนอกจากเรียนเพื่อผ่านไปในแต่ละครั้ง เมื่อเป็นเช่นนี้ แรงจูงใจภายในในการเรียนจึงไม่เกิดขึ้น แม้มีความรู้และทักษะแต่ก็ไม่ได้เป็นการศึกษาเพื่อการออกแงและบ่มเพาะคุณภาพชีวิต หรือแม้กระทั่งเรียนได้อย่างมีความสุข เหตุผลนี้จึงเป็นที่มาของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหมู่คณาจารย์ของวิทยาลัยฯ ในการสะท้อนคิดถึงเป้าหมายของการศึกษาในรายวิชาอย่างแท้จริงในฐานะครูผู้สอน เพื่อถ่ายทอดคุณค่าและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมิติความรู้ เจตคติ และทักษะไปสู่ศิษย์

แผนการจัดการความรู้

แบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี								
ประเด็น KM: เป้าหมายของกลุ่มวิชาในวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี								
เป้าหมาย KM (Desired State) : คณาจารย์สามารถถ่ายทอดเป้าหมายของกลุ่มวิชาในวิทยาลัยฯ								
การวัดผล : ความเข้าใจของนักศึกษาต่อการเรียนในแต่ละกลุ่มวิชา ปีการศึกษา 2563								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	- ประชุมบุคลากร	1 วัน	บุคลากรในคณะวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด	อย่างน้อยร้อยละ 80 ของบุคลากรประจำคณะทั้งหมดเข้าร่วม	อาจารย์ของวิทยาลัยฯ	ดร. สกฤณี เกรียงชัยพร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบทุกที่ทุกเวลา	6 เดือน	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	อาจารย์จำนวนอย่างน้อย 70% ของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ของวิทยาลัยฯ	ดร. สกฤณี เกรียงชัยพร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	รวบรวมสิ่งที่ได้จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาเขียนเป็นรายงาน	1 เดือน	รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฉบับ 1	-	อาจารย์ของวิทยาลัยฯ	ดร. สกฤณี เกรียงชัยพร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี								
ประเด็น KM: เป้าหมายของกลุ่มวิชาในวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี								
เป้าหมาย KM (Desired State) : คณาจารย์สามารถถ่ายทอดเป้าหมายของกลุ่มวิชาในวิทยาลัยฯ								
การวัดผล : ความเข้าใจของนักศึกษาต่อการเรียนในแต่ละกลุ่มวิชา ปีการศึกษา 2563								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	เปิดพื้นที่ให้อาจารย์ฯ ได้ตรวจสอบข้อมูล	2 เดือน	รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฉบับ 2	รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์	อาจารย์ของวิทยาลัยฯ	ดร.สกุณี เกรียงชัยพร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
5	การเข้าถึงความรู้	เผยแพร่ในรูปแบบหนังสือสร้างผู้ใช้ : 130 ปี วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี	ตลอดปี	- จำนวนผู้อ่าน	มีผู้อ่านบทความอย่างน้อย 70%	นักศึกษา	ดร.สกุณี เกรียงชัยพร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	จัดการสนทนากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	ตลอดปี	สนทนาในชั้นเรียนของแต่ละกลุ่มวิชา	ผู้อ่านแบ่งปันความคิดเห็นจากเนื้อหา	นักศึกษา	ดร.สกุณี เกรียงชัยพร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
7	การเรียนรู้	นักศึกษาได้อ่านข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปี	สนทนาในชั้นเรียนของแต่ละกลุ่มวิชา	ผู้อ่านเข้าใจและสามารถแสดงความคิดเห็นจากเนื้อหา	นักศึกษา	ดร.สกุณี เกรียงชัยพร	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
ผู้อนุมัติ : (หัวหน้าหน่วยงาน)								

คณะกรรมการดำเนินการ

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สกุณี เกรียงชัยพร | ประธานกรรมการ |
| 2. ครูศาสนา ดร.ดวงสุดา ศรีบัวอ้าย | รองประธานกรรมการ |
| 3. ศาสนาจารย์ ดร.โพลเรียน เฟอร์ก | กรรมการ |
| 4. อนุศาสนาจารย์วีระเดช กันธิพันธ์ | กรรมการ |
| 5. นายนิธวัฒน์ โพธิ์ทอง | กรรมการและเลขานุการ |

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

ประเด็นที่ 1 เป้าหมายกลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (หน้า 17-29)

คริสต์ศาสนศาสตร์เป็นกระบวนการใกล้ตัวที่คริสตจักรขาดไม่ได้ เนื่องจากคริสต์ศาสนศาสตร์หมายถึง ความพยายามของผู้เชื่อ ในการแสวงหาหลักคำสอน การดำเนินชีวิต และการทำพันธกิจที่สอดคล้องกับความจริงของพระเจ้า และเหมาะสมกับบริบทของตนเอง

คริสต์ศาสนศาสตร์ที่ดี คือ คริสต์ศาสนศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ เรียนรู้จากหลักคำสอนของผู้เชื่อคนอื่นๆ และเกี่ยวข้องกับบริบทปัจจุบัน คริสเตียนไทยสามารถสร้างคริสต์ศาสนศาสตร์หัวข้อต่างๆ ที่เหมาะสมกับบริบทไทย ได้หากรู้พระคัมภีร์อย่างครบถ้วน เข้าใจความหมายของพระคัมภีร์อย่างถูกต้อง เรียนรู้หลักคำสอนของผู้เชื่อคนอื่นๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยมีความจริงจากพระคัมภีร์เป็นบรรทัดฐาน นอกจากนี้ เรายังต้องเชื่อมโยงกับบริบทปัจจุบัน โดยเข้าใจวัฒนธรรมของผู้คนในท้องถิ่นกับสภาพสังคมในปัจจุบัน เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสื่อสารความจริงของพระเจ้าอย่างชัดเจน

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์คือเพื่อสร้างคริสต์ศาสนศาสตร์ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

ประเด็นที่ 2 เป้าหมายกลุ่มวิชาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม (หน้า 31-43)

ความสำคัญและความจำเป็นของพันธสัญญาเดิมมีดังต่อไปนี้

พันธสัญญาเดิมเป็นฉากหลังของพันธสัญญาใหม่

การที่พระเยซูตายบนไม้กางเขนและถูกพระเจ้าชุบให้เป็นขึ้นมาจากตายนั้นเป็น สิ่งที่เกินความเข้าใจของสาวกและผู้เชื่อคนอื่นๆ เพื่อให้เข้าใจถึงเหตุการณ์อัศจรรย์นี้ พวกเขาต้องศึกษาจากพันธสัญญาเดิม ซึ่งเป็นคำทำนายเกี่ยวกับการทนทุกข์ของ พระเมสสิยาห์ การเปิดเผยเรื่องแผ่นดินของพระเจ้า นอกจากนี้ยังมีข้อความตอนอื่นๆ ซึ่งพวกเขาได้เห็นว่าสำเร็จลงในช่วงเวลาของพระเยซูหลังจากที่พยายามทำความเข้าใจพระองค์โดยมีพันธสัญญาเดิมเป็นฉากหลัง...หากปราศจากพันธสัญญาเดิมเราก็คงไม่รู้ว่าจะพระวิหารในเยรูซาเล็มมีลักษณะอย่างไร ทำไมชาวยิวต้องมีเทศกาลเฉลิมฉลอง พวกเขาทำอะไร เราคงไม่เข้าใจว่าพระเจ้าทรงสร้างโลก และบาปเข้ามาในโลกได้อย่างไร หัวข้อเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพูดถึงอย่างกว้างขวางในพันธสัญญาเดิม แต่ไม่มีการบรรยายไว้ในพันธสัญญาใหม่เลย โดยสรุปแล้ว การปฏิเสธพันธสัญญาเดิมจะทำให้ผู้อ่านพันธสัญญาใหม่พลาด เบื้องหลังของเนื้อหาไป คำถามที่ตามมาคือ พวกเขาจะสามารถเข้าใจความหมายทั้งหมดของพันธสัญญาใหม่ได้อย่างถูกต้องหรือไม่ สำหรับนักศึกษาศาสนศาสตร์ และศิษยาภิบาล การอ่านและทำความเข้าใจพันธสัญญาเดิมเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้

สิ่งที่พบได้เฉพาะในพันธสัญญาเดิมเท่านั้น

พันธสัญญาเดิมไม่ได้เป็นเพียงแค่ว่าฉากหลังของพันธสัญญาใหม่ หลายตอนมีประโยชน์ช่วยให้เราเห็นภาพที่เป็นคำสอนของพันธสัญญาเดิมซึ่งพบได้ในพันธสัญญาเดิมเท่านั้น หากเราละเลยหรือปฏิเสธพันธสัญญาเดิมเราก็จะพลาดประเด็นเหล่านี้อย่างแน่นอน โดยสรุปแล้ว บทบาทของพันธสัญญาเดิมมีมากกว่าแค่เป็น

สะพานช่วยให้เราเข้าใจพันธสัญญาใหม่เท่านั้น แต่ยังมีคุณค่าในตัวเองด้วย หากปราศจากพันธสัญญาเดิมเราคงสูญเสียคำอธิษฐานและสติปัญญาจำนวนมากที่ไม่อาจพบได้ในพันธสัญญาใหม่เท่านั้น

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมคือเพื่อเข้าใจพระคัมภีร์ใหม่ดีขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เข้าใจถึงการเปิดเผยของพระเจ้าในยุคของพระคัมภีร์เดิมเอง

ประเด็นที่ 3 เป้าหมายกลุ่มวิชาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ (หน้า 45-53)

การแสวงหาความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอ่านพระคัมภีร์ คือการค้นหาคำหมายเดียวสำหรับผู้อ่านที่มีความหลากหลายที่ต้องใช้หลักเกณฑ์ที่เป็นสากลและได้รับการยอมรับจากนักวิชาการสายคัมภีร์ศึกษา วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้เป็นอย่างยิ่งจึงได้ช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญบูรณาการความรู้ทางด้านพระคัมภีร์ที่ถูกต้องกับรายวิชาอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นเป็นศาสนศาสตร์ระบบ ประวัติศาสตร์คริสตจักร การเทศนา การประกาศ คริสเตียนศึกษา และดนตรี คริสตจักร ตามที่มีการเรียนการสอนในวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี นี่เป็นความจำเป็นและมีคุณค่าอย่างมากสำหรับการฝึกฝนเตรียม ตัวเป็นผู้รับใช้พระเจ้าในคริสตจักร สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ เพื่อยืนยันว่าเรื่องราวของพระเจ้าที่ยังทรงพระชนม์ซึ่งได้สำแดงพระองค์เป็นพระบิดา พระบุตร (พระเยซูคริสต์ และพระวิญญาณบริสุทธิ์นั้นจะยังทรงทำงานและเคลื่อนไหวอยู่ท่ามกลางชีวิตของผู้เชื่ออยู่ตลอดไป

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่คือเพื่อเข้าใจความหมายที่ผู้เขียนดั้งเดิมต้องการสื่อสาร

ประเด็นที่ 4 เป้าหมายวิชาภาษาฮีบรูพระคัมภีร์ (หน้า 55-65)

พระคำของพระเจ้าแต่เดิมนั้นไม่ได้เขียนขึ้นด้วยภาษาท้องถิ่นเหล่านี้ แต่เป็นภาษาฮีบรูและภาษาอาราเมคในภาคพันธสัญญาเดิม และเป็นภาษากรีกในภาคพันธสัญญาใหม่ เราต้องยอมรับว่าการอ่านพระคัมภีร์เฉพาะฉบับที่แปลมานั้นอาจส่งผลกระทบต่อความหมายของเนื้อความ หรือที่เรียกว่า “ตกหล่นจากการแปล” (lost in translation) อันเป็นลักษณะเดียวกับเวลาเราชมภาพยนตร์ที่มีคำแปล (subtitle) ที่บางครั้งก็ไม่ได้ช่วยให้เราเข้าใจความหมายแท้จริง เช่น คำแปลในฉากนั้นๆ ไม่ได้ สื่อถึงความตลกใดๆ แต่ผู้ชมเจ้าของภาษากลับหัวเราะจนท้องแข็ง เป็นต้น ฉะนั้น การอ่านแต่พระคัมภีร์ฉบับแปลทั้งในภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอ คริสเตียนที่เอาใจริงเอาจังและปรารถนาจะเข้าใจพระคำของพระเจ้าอย่าง แท้จริงจำเป็นต้อง “สัมผัส” การอ่านพระคัมภีร์ในภาษาเดิม โดยเฉพาะ ในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคสมัยที่มีเครื่องมือหลายอย่างเข้ามาช่วยให้การเรียนภาษาพระ คัมภีร์ง่ายขึ้นมาก ทั้งหนังสือ ตำรา และพจนานุกรมที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังมี อีกสิ่งที่สำคัญอย่างปฏิเสธไม่ได้คือโปรแกรมคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่ได้ เข้ามาเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้พระคัมภีร์ไปมากมาย ส่งผลให้การอ่านพระคัมภีร์ในภาษา เดิมทำได้ง่ายและสะดวกยิ่งกว่าทุกสมัยที่ผ่านมา

สรุปประเด็น เป้าหมายของวิชาภาษาดั้งเดิมของพระคัมภีร์คือเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถอ่านพระคัมภีร์ได้ในภาษาต้นฉบับ และเพื่อให้เข้าใจความหมายของพระคัมภีร์ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 5 เป้าหมายวิชาภาษากรีกพระคัมภีร์ใหม่ (หน้า 67-71)

ปัจจุบันมีโปรแกรมต่างๆ ที่สามารถแบ่งเบาความยากลำบากของผู้เรียนหรือผู้ที่มีความต้องการจะอ่านพระคัมภีร์ในภาษาดั้งเดิม แต่เครื่องมือต่างๆ เหล่านี้ก็ยังคงไม่เพียงพอ นอกจากนี้ยังไม่ใช่ว่าเรื่องง่ายนักสำหรับผู้ที่ไม่เคยมีความรู้เบื้องต้น (พื้นฐาน ในภาษากรีกมาก่อน เพราะความรู้ในเรื่องของ ไวยากรณ์ก็ถือว่าจำเป็นสำหรับการอ่านเพื่อทำความเข้าใจภาษากรีก

เสน่ห์ของการมีความรู้ภาษากรีกคือสิ่งที่วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวาร์ต้องการมอบให้แก่ นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท เสน่ห์เหล่านี้ไม่อาจทำความเข้าใจได้ผ่านทางโปรแกรมที่ช่วยในการแปลภาษากรีก อีกทั้งอาจจะเป็นการแปลที่ไม่ได้ธรรมชาติเพราะขาดมิติความเข้าใจด้านสังคม วัฒนธรรม และด้าน ภาษาในสมัยหรือช่วงระยะเวลาที่พระคัมภีร์เหล่านั้นได้มีการบันทึก ตัวอย่างเช่นรูปประโยคที่ปรากฏในภาษาดั้งเดิมของพระคัมภีร์นั้นมีความแตกต่างอย่างมากกับภาษาไทยที่เราทั้งหลายรู้จักภาษากรีกมีรูปประโยคที่ไม่ได้มีลำดับการเขียนเหมือนภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษตามที่เราทั้งหลายคุ้นเคย คือเริ่มต้นประโยคด้วยประธาน ตามด้วยกริยาและกรรม แต่รูปประโยคในภาษากรีกอาจมีการวางสลับที่สลับตำแหน่งกันได้ ประธานอาจถูกวางไว้ตรงกลางประโยคหรือท้ายประโยค แต่หากนักศึกษารู้จักและ เข้าใจเสน่ห์ที่ว่านี้ก็จะเข้าใจถึงจุดประสงค์ของผู้บันทึกข้อความดังกล่าวไว้ในพระคัมภีร์ว่าต้องการเน้นเรื่องใดเป็นพิเศษ

นอกจากนี้ยังมีเรื่องความเกี่ยวข้องกันของคำในประโยคเดียวกันหรืออาจข้ามประโยคได้ด้วย สิ่งนี้ผู้ที่ได้ศึกษาภาษากรีกจะทราบดีว่า คำๆ หนึ่งในภาษากรีกไม่ว่า จะเป็นคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ และอื่นๆ ต่างก็มีการแบ่งหน้าที่หรือ ถูกกำหนดให้ทำหน้าที่ในประโยคแตกต่างกันไปโดยมีชื่อเรียกว่า “กฎของการผันคำ” การผันคำที่ว่านี้จะทำให้คำหนึ่งในภาษากรีกมีรูปร่างหน้าตาเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนของคำลงท้ายซึ่งจะบ่งบอกว่าคำดังกล่าวทำหน้าที่เป็นประธาน แสดงความเป็นเจ้าของหรือเป็นกรรม (กรรมตรง หรือกรรมอ้อม ของประโยค

สรุปประเด็น เป้าหมายของวิชาภาษาดั้งเดิมของพระคัมภีร์คือเพื่อช่วยให้ นักศึกษาสามารถอ่านพระคัมภีร์ได้ในภาษาต้นฉบับ และเพื่อให้เข้าใจความหมายของพระคัมภีร์ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 6 เป้าหมายกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร (หน้า 73-83)

เหตุผลในการศึกษาประวัติศาสตร์คริสตจักรสรุปได้พอสังเขป ดังนี้

1. เพื่อเห็นถึงการทำงานของพระเจ้าต่อคริสตจักรและประชากรของพระองค์ในอดีต ต่อเนื่องมาถึงเราผู้เป็นส่วนหนึ่งในแผนการของพระเจ้าที่จะทำการของพระองค์ ต่อไปในปัจจุบันและอนาคต
2. เพื่อเรียนรู้ความสำเร็จและความผิดพลาดในอดีตที่ปรากฏในประวัติศาสตร์เพื่อเรียนรู้ แก้ไขปรับปรุง และไม่ผิดพลาดเหมือนที่ผ่านมาในอดีต
3. เพื่อเข้าใจที่มาของหลักข้อเชื่อและศาสนศาสตร์ที่ผ่านการถ่ายทอด ตรวจสอบ และตัดสินใจจนกลายเป็นหลักข้อเชื่อและศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน
4. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจเบื้องหลังความเป็นมาของความเชื่อในคณะนิกายของเราว่ามีที่มาและ พัฒนาการจนกลายเป็นความเชื่อของคริสตจักรและคณะนิกายของเราได้อย่างไร

5. เพื่อเรียนรู้ความเป็นมาของความเหมือนและความต่าง และเข้าใจว่าท่ามกลาง ความหลากหลาย ของคณะนิกรควรมีความเข้าใจและการยอมรับกันและกัน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกัน การเป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกัน กล่าวคือเป็นความแตกต่างที่ไม่แตกแยก

6. เพื่อเรียนรู้ในการนำบทเรียนที่ได้จากเหตุการณ์ในอดีตมาปรับใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันอย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

7. เพื่อเรียนรู้ที่จะให้เหตุการณ์ในอดีตเป็นบทเรียนสอนในการทำพันธกิจให้เกิดผลมากยิ่งขึ้นใน อนาคต และไม่ให้เกิดเหตุการณ์อดีตซ้ำรอยในคริสตจักรและในองค์กรของตน

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คือเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต เพื่อใช้เป็นบทเรียนในปัจจุบันและอนาคต

ประเด็นที่ 7 เป้าหมายกลุ่มวิชาพันธกิจมิชชันและการประกาศพระกิตติคุณ (หน้า 85-97)

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีเห็นถึงความสำคัญของการสร้างผู้รับใช้พระเจ้าเพื่อออกไป เปลี่ยนแปลงสังคมบนรากฐานพระกิตติคุณ ซึ่งก็คือการออกไปทำพันธกิจมิชชันและประกาศพระกิตติคุณทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ การทำพันธกิจในวัฒนธรรมเดียวกัน วัฒนธรรมที่ใกล้เคียงกัน หรือแม้แต่ข้าม วัฒนธรรม ดังนั้น วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีจึงได้จัดหลักสูตรที่ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่นำพระกิตติ คุณเข้าไปถึงผู้คน ได้แก่ การประกาศพระกิตติคุณ การทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม การบุกเบิกและเพิ่มพูน คริสตจักร ในการเรียนการสอนวิชาการประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรมนั้น นักศึกษา จะได้ศึกษาถึงความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของการทำพันธกิจด้านการประกาศจากพื้นฐานพระวาจา ของพระเจ้าและจากประวัติศาสตร์คริสตจักร รวมถึงมีการวิเคราะห์หลักการ วิธีการประกาศพระกิตติคุณและ การทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรมเพื่อให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้าม วัฒนธรรม โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักพระคัมภีร์และสอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรมท้องถิ่น มีการฝึกประกาศ พระกิตติคุณในสถานการณ์ต่างๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะการประกาศพระกิตติคุณในบริบทไทย

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาพันธกิจมิชชันและการประกาศพระกิตติคุณคือเพื่อให้สามารถ ประกาศพระกิตติคุณและทำพันธกิจมิชชัน ทั้งในวัฒนธรรมและนอกวัฒนธรรมของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 8 เป้าหมายวิชาคริสตศาสนพิธี (หน้า 99-113)

“ศาสนพิธี” หรือ “พิธีกรรม” (liturgy) หลายครั้งก็สร้างความสับสนให้กับคริสตชนไม่น้อย บาง คริสตจักรเห็นว่าศาสนพิธีเต็มไปด้วยพิธีรีตอง ไม่จำเป็นต้องมี ในขณะที่บางคริสตจักรมองว่าศาสนพิธีกับการ นมัสการไม่เกี่ยวข้องกัน และมีบางคริสตจักรที่เห็นว่าศาสนพิธีเป็นสิ่งดีที่ต้องปฏิบัติและรักษาอย่างเคร่งครัด ถ้าไม่มีศาสนพิธีในคริสตจักรจะถือว่าเป็นเรื่องผิด วิชานี้จึงมุ่งสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายและ บทบาทหน้าที่ของคริสตศาสนพิธีในคริสตจักร ได้แก่ การเป็นสื่อให้คนเข้าใจหลักธรรมได้ง่ายขึ้น เป็นเสมือน คอกล้อมคนในสังคมให้เข้ามาอยู่ร่วมกันอย่างมีเอกภาพ และเป็นเสมือนเรือพายนำคนเข้าหาฝั่งศาสนา

สรุปประเด็น เป้าหมายของวิชาคริสตศาสนพิธีคือเพื่อเป็นสื่อพระกิตติคุณทำให้เห็นหลักธรรม และ เป็นเครื่องมือในการสร้างสาวก

ประเด็นที่ 9 เป้าหมายกลุ่มวิชาการอภิบาลและการให้คำปรึกษา (หน้า 115-125)

พระคัมภีร์เปรียบเทียบประชากรของพระเจ้าว่าเป็นเหมือนฝูงแกะที่ต้องการความเอาใจใส่ดูแลเพื่อจะเจริญเข้มแข็งขึ้น เมื่อแกะหลงหายเราจะต้องช่วยพากลับมาเพื่อรักษาและเสริมกำลังให้เข้มแข็ง พระคัมภีร์สอนว่า ผู้นำที่พระเจ้าทรงปรารถนาคือผู้นำที่เหมือนผู้เลี้ยงแกะที่ดี มีความรู้ความเข้าใจ และรักฝูงแกะของเขา เขาจะติดตามหาเมื่อแกะหลงหายและไม่ละทิ้งเมื่อมีภัยมา แต่จะปกป้องแกะไว้แม้ต้องสละชีวิตของตน ภาพของแกะและผู้เลี้ยงนี้ช่วยให้เราเข้าใจถึงความสำคัญของการอภิบาลและการให้คำปรึกษา ประชากรของพระเจ้าที่ต้องการการดูแลเอาใจใส่เมื่อได้รับบาดเจ็บหรือหลงทาง พระเจ้าประสงค์ให้ผู้นำเป็นผู้เลี้ยงที่ดีมีความเข้าใจผู้คน รู้ว่าจะช่วยเหลืออย่างไรเมื่อเขาได้รับบาดเจ็บ รู้ว่าจะช่วยให้เขาหาทางกลับบ้านอย่างไร และช่วยเขาให้เป็นผู้เชื่อที่เติบโตและแข็งแรง ความหวังและคำอธิษฐานของวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีคือการที่นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการเรียนในชั้นเรียน และปรารถนาที่จะใช้ *โครงสร้างพัฒนาชีวิตคริสเตียนให้สมบูรณ์* เพื่อการเติบโตของตนเอง ดังเช่นแกะอันเป็นที่รักของพระเจ้าผู้ประสงค์จะให้พวกเขามีความรักเพิ่มพูนยิ่งขึ้น และให้พวกเขาเป็นเหมือนพระเยซู โดยมีความสามารถในการเป็นผู้เลี้ยงที่ดียิ่งขึ้นเพื่อฝูงแกะอันเป็นที่รักของพระเจ้า เป็นผู้เลี้ยงแกะที่เข้าใจฝูงแกะ รู้ว่าจะช่วยเหลือแกะอย่างไรเมื่อบาดเจ็บ รู้ว่าจะช่วยให้แกะกลับบ้านได้อย่างไร และรู้แนวทางที่จะช่วยให้แกะเติบโตเข้มแข็งและมีสุขภาพดี

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาการอภิบาลและการให้คำปรึกษาคือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือและดูแลเอาใจใส่ผู้คน

ประเด็นที่ 10 เป้าหมายวิชาดนตรีไทย (หน้า 127-135)

แม้ว่ารายวิชาด้านดนตรีไทยพื้นบ้านจะไม่ได้ถูกบรรจุให้อยู่ในหลักสูตรของวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี แต่คณาจารย์และนักศึกษายังเล็งเห็นถึงคุณค่าของดนตรีไทยพื้นบ้าน โดยเฉพาะดนตรีไทยพื้นบ้านภาคเหนืออันเป็นสภาพบริบทของวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี จึงได้จัดให้มีการใช้ดนตรีไทยพื้นบ้านภาคเหนือบรรเลงประกอบพิธีนมัสการพระเจ้าเนื่องในโอกาสสำคัญต่างๆ ได้แก่ วันไหว้ครู และพิธีรดน้ำดำหัวคณาจารย์และศิษย์เก่าอาวุโสของวิทยาลัยอยู่เป็นประจำโดยมีจุดประสงค์เพื่ออนุรักษ์ดนตรีไทยพื้นบ้าน และเพื่อนำดนตรีไทยพื้นบ้านถวายเกียรติแด่พระเจ้า โอกาสเช่นนี้ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องดนตรีพื้นบ้านเพื่อการนมัสการ และนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมในคริสตจักรที่ตนจะออกไปทำพันธกิจต่อไป

สรุปประเด็น เพื่อเป็นสื่อในการถวายเกียรติแด่พระเจ้าตามบริบทท้องถิ่น

ประเด็นที่ 11 เป้าหมายวิชาดนตรีคริสตจักร (หน้า 137-143)

การเรียนดนตรีในวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีจึงมีส่วนสำคัญยิ่งในการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการสำแดงของพระเจ้าผ่านทางเสียงดนตรี ทั้งยังเป็นการสนับสนุนผู้เรียนให้เห็นถึงความจริง ทั้งพระลักษณะและพระราชกิจของพระเจ้าได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ด้านดนตรีจะทำให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งและเข้าใจดนตรี เช่น การที่นักศึกษาได้เรียนรู้บทเพลงลักษณะต่างๆ ในการเรียนวิชาขับร้องประสานเสียงและการปฏิบัติเครื่องดนตรี วิชาทฤษฎีดนตรีสุนทรียศาสตร์ หรือกิจกรรมการแสดงดนตรีต่างๆ ด้วยเป้าหมายที่ว่า เมื่อนักศึกษาเข้าใจดนตรีก็จะเข้าใจความจริงของพระเจ้าชัดเจนยิ่งขึ้น...สำหรับวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี การเรียนรู้และฝึกฝนการปฏิบัติดนตรี ทั้งการขับร้องและบรรเลงเครื่องดนตรีจึงเป็นสิ่งที่สนับสนุนและส่งเสริมวินัยแก่นักศึกษา ทั้งวินัยในการดำเนินชีวิตและวินัยฝ่ายวิญญาณ วิทยาลัย

พระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีย์จึงมีการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีและขับร้อง รวมทั้งการแสดงดนตรีทุกภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ประการหนึ่งคือเพื่อให้ดนตรีเป็นเครื่องมือส่งเสริมและขัดเกลาชีวิตของนักศึกษาให้ไปถึงความสมบูรณ์ตามแบบพระคริสต์ นอกจากการเรียนการสอนด้านดนตรีในชั้นเรียนแล้ว วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีย์ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ใช้ตะลันต์ความสามารถด้านดนตรีที่ตนเองได้ฝึกฝนเพื่อให้เกิดประโยชน์ในชุมชนของวิทยาลัย รวมถึงคริสตจักรท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ ที่นักศึกษาไปฝึกงาน ทั้งยังฝึกการใช้ทักษะดนตรีเพื่อพันธกิจในงานชุมนุมต่างๆ เช่น งานฟื้นฟู งานประกาศ และพันธกิจกับชุมชน ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการนำทักษะที่ได้เรียนไปใช้ในพื้นทีจริงเท่านั้น แต่ยังเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนของผู้เชื่อให้จำเริญขึ้นและมีสง่าราศีต่อไป

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาดนตรีคริสตจักรคือเพื่อให้ซาบซึ้งและเข้าใจดนตรี เพื่อเป็นสื่อแสดงให้เห็นความจริงของพระเจ้า เสริมสร้างชีวิตมนุษย์ และส่งเสริมสังคมให้เติบโต

ประเด็นที่ 12 เป้าหมายวิชาคริสเตียนศึกษา (หน้า 145-155)

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีย์เห็นความสำคัญของพันธกิจด้านคริสเตียนศึกษาต่อชีวิตคริสเตียนแต่ละคน และต่อชีวิตคริสตจักรอันเป็นชุมชนของผู้ที่เชื่อในพระเยซูคริสต์ที่มารวมกันเพื่อสานต่อเจตนารมณ์และพระราชกิจของพระองค์บนโลกนี้ ดังนั้นในการทำพันธกิจของวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีย์ ในการสร้างผู้รับใช้พระเจ้าบนพื้นฐานของวิสัยทัศน์ที่ว่า “สร้างผู้รับใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมบนรากฐานพระกิตติคุณ” นั้น วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีย์ได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนอย่างต่อเนื่อง และได้บรรจุรายวิชาคริสเตียนศึกษาไว้เป็นวิชาเอกบังคับในกลุ่มรายวิชาพันธกิจสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ซึ่งเป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาความหมายความเป็นมา ความสำคัญและบทบาทของพันธกิจคริสเตียนศึกษาในการเสริมสร้างสมาชิกคริสตจักรให้มีความเชื่อศรัทธามั่นคงในองค์พระผู้เป็นเจ้า โดยอาศัยความเข้าใจจากพื้นฐานในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพันธกิจคริสเตียนศึกษากับพันธกิจด้านอื่นๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การแสวงหาแนวทางในการแก้ไขและปรับเปลี่ยนแนวความคิดในการทำพันธกิจที่อยู่บนความเข้าใจในบริบทวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเชื่อศรัทธาของชุมชน โดยผ่านทางกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ทั้งนี้ทั้งหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโทจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนและกระบวนการเรียนการสอนคริสเตียนศึกษาที่หลากหลาย การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน ฝึกทำการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงบริบทและความสามารถด้านต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อนักศึกษาจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและปรับใช้ในการสอนคริสเตียนศึกษาและการทำพันธกิจด้านต่างๆ ในการฝึกงานสนามศึกษาสุดส์ปาดาหในการปฏิบัติงานรับใช้พระเจ้าในสถานที่ทำงานของตน ในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในคริสตจักร และในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาคริสเตียนศึกษาคือเพื่อนำไปใช้ในการเสริมสร้างคริสตจักรและผู้คนให้เติบโตในชีวิตฝ่ายวิญญาณ

ประเด็นที่ 13 เป้าหมายวิชาสนามศึกษา (หน้า 157-171)

สนามศึกษาเป็นรูปแบบหนึ่งของการเรียนการสอนที่สำคัญและจำเป็นสำหรับสถาบันคริสต์ศาสนศาสตร์ วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีย์ได้ให้ความสำคัญกับสนามศึกษาอย่างยิ่งเพื่อนักศึกษาจะมีความรู้และทักษะในการรับใช้ อีกทั้งยังสามารถเชื่อมโยงความรู้และข้อมูลที่ได้จากชั้นเรียนไปปรับประยุกต์ใช้ใน

พันธกิจ อย่างไรก็ตาม การเรียนการสอนลักษณะดังกล่าวจะไม่บรรลุผลหากขาดความร่วมมือจากคริสตจักร หน่วยงาน หรือองค์กรที่เป็นสนามฝึกงานและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในพันธกิจ ตลอดจนให้เวลาเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษา อีกทั้งเป็นกำลังอธิษฐานสนับสนุน รวมถึงกำลังทรัพย์ที่ถวาย เพื่อนักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวารี่จึงขอขอบคุณทุกคริสตจักร หน่วยงาน และองค์กรที่ร่วมรับใช้กับวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวารี่ตลอดเวลาที่ผ่านมา

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาสนามศึกษาคือเพื่อเข้าร่วมในพันธกิจและเพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ในการทำพันธกิจ

ประเด็นที่ 14 เป้าหมายวิชาจิตวิญญาณศึกษา (หน้า 173-185)

ด้วยเหตุที่จิตวิญญาณเป็นศูนย์กลางของชีวิตและพันธกิจ การฝึกฝนและพัฒนาชีวิตจิตวิญญาณของนักศึกษาจึงกระทำทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวารี่ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติด้านจิตวิญญาณนอกห้องเรียนอันเป็นส่วนที่ช่วยหล่อหลอมชีวิตของนักศึกษา เช่น การเฝ้าเดี่ยว การนมัสการพระเจ้าร่วมกันในหลากหลายรูปแบบ การอธิษฐาน การอ่านพระคัมภีร์ การแบ่งปันชีวิต ฯลฯ การจัดเวลาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลากับพระเจ้าเป็นการบ่งบอกว่าการใช้ชีวิตและสนทนากับพระเจ้าเป็นสิ่งที่ควรทำให้เป็นนิสัยปกติของผู้รับใช้ โดยมีการฝึกวินัยและการปฏิบัติฝ่ายวิญญาณเป็นเครื่องมือหล่อหลอมชีวิตจิตวิญญาณให้กับนักศึกษา

อย่างไรก็ดี รายวิชาชีวิตจิตวิญญาณที่ว่านี้ไม่ได้อยู่โดดเดี่ยวหรือเป็นส่วนเสี้ยว แต่สัมพันธ์กับกลุ่มวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรคริสต์ศาสนศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาที่เป็นเนื้อหาและแก่นสาระของความเชื่อเพื่อการมีวุฒิภาวะฝ่ายวิญญาณ เช่น ศาสนศาสตร์ พระคัมภีร์ ภาษาพระคัมภีร์ กลุ่มวิชาที่นำเสนอแนวทางและวิธีการที่จะนำไปสู่การเติบโตฝ่ายวิญญาณ เช่น การเทศนา คริสเตียนศึกษา กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมประสบการณ์ฝ่ายวิญญาณและเพิ่มพูนความรักต่อคริสตจักรและผู้คน เช่น สนามศึกษา พันธกิจผู้พิการ พันธกิจผู้สูงอายุ กลุ่มวิชาที่แสดงที่มาและรากฐานของความเชื่อ รวมถึงการทำงานของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เช่น ประวัติศาสตร์คริสตจักร กลุ่มวิชาที่แสดงให้เห็นการตอบสนองที่แตกต่างต่อการทำงานของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในแต่ละบริบท เช่น วิชาพันธกิจมิชชั่น ศาสนาโลก เอกสัมพันธ์ กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมชีวิตจิตวิญญาณของชุมชน เช่น ศาสนพิธี ดนตรีคริสตจักร กลุ่มวิชาที่ดูแลและซ่อมแซมจิตใจ เช่น วิชาการให้คำปรึกษา เป็นต้น จากมุมมองที่มีต่อหลักสูตรคริสต์ศาสนศาสตร์ในเชิงความสัมพันธ์และบูรณาการระหว่างรายวิชา กับชีวิตจิตวิญญาณนี้จะช่วยให้นักศึกษาเรียนอย่างมีเป้าหมาย และปิดช่องว่างระหว่าง วิชาการ-วิชาชีวิต ทฤษฎี-ปฏิบัติ

สรุปประเด็น เป้าหมายของกลุ่มวิชาชีวิตจิตวิญญาณคือเพื่อศึกษาทำความเข้าใจมิติจิตวิญญาณของมนุษย์ และบูรณาการกับกลุ่มวิชาอื่นๆ