



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน

โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยพายัพ
ปีการศึกษา 2563

คำนำ

การจัดการความรู้ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้โดย การระดมความคิด การเสวนา หรือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ อันอาจก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ภายในองค์กร และ/หรือ การประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรในอนาคต คณะนิติศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญอย่างยิ่งยวด ของ “การจัดการความรู้” โดยเฉพาะความรู้ที่สามารถนำมาพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้นักศึกษาผ่านการ จัดการเรียนการสอน ยิ่งไปกว่านั้น มหาวิทยาลัยพายัพ ได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษานับตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องได้มีการยื่นโครงการวิจัยภายใต้หัวข้อวิทยานิพนธ์ของ ตนเองให้คณะกรรมการวิจัยในคนพิจารณาและได้รับการรับรองเสียก่อน ดังนั้น จึงเป็นประเด็นใหม่ที่ทางคณะ นิติศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรได้ตระหนักและเห็นถึง ความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรม “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563**” โดยกำหนดไว้ให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งจัดการ เรียนการสอนตามแผนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ในภาค การศึกษาที่ 2 /2563

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ โดยการให้ข้อเสนอแนะจาก ปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมความพร้อมในการยื่นขอรับรองจริยธรรมในคน ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชากับนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนในรายวิชา กม.607 ผ่านการจัดการเรียนการสอน รวมถึงพัฒนาศักยภาพใน ด้านการจัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตรของคณะนิติศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

เมษายน 2564

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

นักศึกษาสามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับรอง/พิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนได้อย่างถูกต้อง
ในประเด็นดังต่อไปนี้

- การสร้างแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ตามหลักจริยธรรมการวิจัยในคน นักศึกษาหรือนักวิจัย ไม่ควรระบุ ชื่อ นามสกุล เบอร์โทรศัพท์ ที่อยู่ไว้ในแบบสอบถามแต่ควรกำหนดรหัสเป็นตัวอักษรหรือตัวเลขชุดไว้แทน
- การตั้งคำถาม ในชุดแบบสอบถามหรือชุดคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์หรือการสนทนากลุ่ม ควรหลีกเลี่ยงการใช้คำถามที่อาจส่งผลกระทบต่อจิตใจของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
- นักศึกษาหรือผู้วิจัย ต้องระบุงการให้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามหลักการในตัวบุคคลเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยมีความเข้าใจเป็นอย่างดีและสามารถตัดสินใจได้อย่างเป็นอิสระในการให้ความยินยอมเข้าร่วมในการวิจัย
- นักศึกษาหรือผู้วิจัย กำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยวิธีการอย่างไร เพื่อแสดงถึงการให้ข้อมูลตามเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมการวิจัย อย่างเหมาะสมและเกิดความเท่าเทียมกัน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๗
สรุปองค์ความรู้ที่ได้	๘
สารบัญ	
1. บทนำ	1
2. แรงแบนตาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	2
3. แผนการจัดการความรู้	3
4. คณะกรรมการดำเนินการ	8
5. การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้	
- ครั้งที่ 1	11
- ครั้งที่ 2	14
- ครั้งที่ 3	18

บทนำ

ปัจจุบัน นานาอารยประเทศได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องของจริยธรรมการวิจัย ในคนเป็นอย่างยิ่ง จริยธรรมการวิจัยในคนเป็นหลักจริยธรรมทั่วไป (Ethical Principles) เป็นที่ยอมรับและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติสากล ซึ่งกำหนดหลักการสำคัญสามประการ ประกอบด้วย หลักความเคารพในบุคคล (Respect for Person) หลักคุณประโยชน์ไม่เป็นโทษ (Beneficence and Non-Maleficence) และหลักความยุติธรรม (Justice) ซึ่งหลักการทั้งสามมี วัตถุประสงค์ในการคุ้มครองสิทธิและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ ซึ่งเป็นอาสาสมัครหรือผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในคนจึงมีฐานะเป็นหลักจริยธรรมทั่วไป (Ethical Principles) ซึ่งมีผลให้โครงการวิจัยที่มีบุคคลหรือคนเป็นผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยจะต้องผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน (Ethic Committee) ประจำสถาบัน

การประชุมนี้ จึงจัดขึ้นและดำเนินการในลักษณะการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การบอกเล่าประสบการณ์จากการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน และทดลองให้นักศึกษาที่เข้าร่วมในกิจกรรมนี้ได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น ข้อดี ข้อเสีย ปัญหาต่าง ๆ จากการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน และนำมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลเพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพบริบทและพัฒนาหลักสูตรฯ ของคณะนิติศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นสำคัญต่อไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนและนักศึกษา ต่อไป

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

การวิจัยในคนย่อมมีความเสี่ยงและอาจมีผลกระทบต่อบุคคลที่เข้าร่วมโครงการวิจัย ซึ่งความเสี่ยงดังกล่าวอาจเกิดขึ้นโดยตรงต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก หรืออาจส่งผล กระทบทางอ้อมต่อสวัสดิภาพ ความเป็นอยู่ สถานภาพทางสังคม หรือชุมชน จึงเป็นหน้าที่ของ นักวิจัยที่จะต้อง กำหนดวิธีการวิจัยที่ชัดเจน เป็นระบบ ภายใต้กรอบของจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ และนักวิจัยต้อง ดำเนินกระบวนการวิจัยตามแผนการวิจัยที่กำหนดไว้โดยเคร่งครัด เพื่อให้ โครงการวิจัยเป็นไปตามหลักจริยธรรมที่ดีและมีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ ปัจจุบัน มีนักวิจัยนิติศาสตร์ ซึ่งอยู่ในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Social Science Researcher) บางส่วนที่ยังขาด ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในคน เนื่องจากจริยธรรมการวิจัยในคน ยังเป็นเรื่องแปลกใหม่สำหรับนักวิจัย และนักวิจัยมักเข้าใจผิด ว่าจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เป็นเรื่องของการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเท่านั้น ซึ่งไม่มี ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการวิจัยด้านนิติศาสตร์แต่อย่างใดเลย ส่งผลให้นักวิจัยละเลย เพิกเฉย ต่อการสร้างความรู้และความเข้าใจในเรื่องของจริยธรรมการวิจัยในคน ทั้งนี้ คณะนิติศาสตร์ อยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจที่สำคัญ คือ การผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา จึงควรเพิ่มเติมองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าวไว้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ทั้งเป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ ทั้งต่อผู้สอน ผู้เรียน รวมถึงการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำการค้นคว้าข้อมูลได้ด้วยตนเองภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาเป็นสำคัญ

ดังนั้น คณะนิติศาสตร์ จึงจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านการเรียนการสอนโดยกำหนด ประเด็นองค์ความรู้ คือ “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” ให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วางแผนร่วมกันกับ คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะนิติศาสตร์ ในการดำเนินกิจกรรมให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน และเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนการจัดการความรู้

แบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
<p>ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์</p> <p>ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) :</p> <p>นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในการอบรมจริยธรรมในคนและได้รับใบประกาศนียบัตร อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 8 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 16 คน)</p> <p>การวัดผล :</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา (ไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)</p>								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563 - ดำเนินการจัดประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบระดมความคิดเพื่อกำหนดประเด็นการเรียนรู้ 	ภาคการศึกษาที่ 1/2563	ประเด็นหัวข้อองค์ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นหัวข้อองค์ความรู้ - รับผิดชอบในการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ 	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์								
ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในการอบรมจริยธรรมในคนและได้รับใบประกาศนียบัตร อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 8 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 16 คน)								
การวัดผล :								
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา (ไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	- ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะนิติศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย เพื่อกำหนดประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ภาคการศึกษาที่ 2/2563 (พ.ย 63 ถึง มี.ค.64)	องค์ความรู้	ประเด็นองค์ความรู้	อาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย	คณะกรรมการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	คณะกรรมการจัดการความรู้รวบรวมความรู้จากคณาจารย์จากการประชุมตามประเด็นที่ได้กำหนด แล้ว	ภาคการศึกษาที่ 2/2563 (พ.ย 63 ถึง มี.ค.64)	เนื้อหาองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละครั้ง	เนื้อหาองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง (จำนวนอย่างน้อย	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่นักศึกษา ระดับปริญญาโท ในหลักสูตร	คณะกรรมการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์								
ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในการอบรมจริยธรรมในคนและได้รับใบประกาศนียบัตร อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 8 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 16 คน)								
การวัดผล :								
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา (ไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		เรียบเรียงเป็นองค์ความรู้			3 ครั้ง และเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา)	นิติศาสตร์ มหาบัณฑิต ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 กับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)	รายวิชา เป็นประธานในที่ประชุมและจัดผลการทำงานในแต่ละครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการสอนแต่ละครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์								
ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในการอบรมจริยธรรมในคนและได้รับใบประกาศนียบัตร อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 8 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 16 คน)								
การวัดผล :								
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา (ไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การนำองค์ความรู้ที่รวบรวมไว้จากการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นในแต่ละครั้งเสนอให้กรรมการฯ ตรวจสอบความถูกต้องและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ภาคการศึกษาที่ 2/2563 (พ.ย 63 ถึง มี.ค. 64)	เนื้อหาองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง	เนื้อหาองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง (จำนวนอย่างน้อย 3 ครั้ง)	นักศึกษาในระดับปริญญาโทในหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยซึ่งลงทะเบียนรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)	คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นประธานในที่ประชุมและจัดผลการดำเนินงานในแต่ละครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการสอนแต่ละครั้ง	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์								
ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในการอบรมจริยธรรมในคนและได้รับใบประกาศนียบัตร อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 8 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 16 คน)								
การวัดผล :								
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา (ไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
5	การเข้าถึงความรู้	- การจัดทำเอกสารองค์ความรู้ที่ได้รับ - การเผยแพร่องค์ความรู้ทางเว็บไซต์ของคณะฯ	ภาคการศึกษาที่ 2/2563 (พ.ย 63 ถึง มี.ค.64)	- เล่มสรุปองค์ความรู้ - เว็บไซต์ - ใบประกาศนียบัตร จริยธรรมในคน	- เอกสารสรุปองค์ความรู้ จำนวน 1 เล่ม - นักศึกษาผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตร จริยธรรมในคน อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607	นักศึกษา ระดับปริญญาโท ในหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดินที่ต ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563	คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์								
ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในการอบรมจริยธรรมในคนและได้รับใบประกาศนียบัตร อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 8 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 16 คน)								
การวัดผล :								
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา (ไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
					ในภาคการศึกษาที่ 2/2563			
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	-การดำเนินการจัดประชุมคณาจารย์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กม. 607 แก่คณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในปี	ภาคการศึกษาที่ 2/2563 (พ.ย 63 ถึง มี.ค.64)	- การประชุม	-การประชุมคณะนิติศาสตร์ อย่างน้อย 1 ครั้ง	คณาจารย์คณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์								
ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในการอบรมจริยธรรมในคนและได้รับใบประกาศนียบัตร อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 8 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 16 คน)								
การวัดผล :								
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา (ไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		การศึกษาต่อไป						
7	การเรียนรู้	คณะนิติศาสตร์ สนับสนุนให้คณาจารย์นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของ	ภาคการศึกษาที่ 3 /2563	-มีการนำองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์”ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา (โดยไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
<p>ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์</p> <p>ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) :</p> <p>นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัย ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในการอบรมจริยธรรมในคนและได้รับใบประกาศนียบัตร อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 8 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 16 คน)</p> <p>การวัดผล :</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจริยธรรมในคนในรูปแบบออนไลน์ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา (ไม่ระบุจำนวนชั่วโมงต่อรายวิชา)</p>								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		อาจารย์” และ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชาใน การนำองค์ ความรู้ไป ปรับใช้ในการ จัดการ เรียนการ สอนแก่ นักศึกษา						
<p>ผู้อนุมัติ : ผศ.สุรัชย์ เตชพงษ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์</p>								

คณะกรรมการดำเนินการ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ 1

ประธานในที่ประชุม

ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์

วิทยากรอาจารย์

อาจารย์นวกาล สิริราษฎร์

ผู้จัดบันทึก

ผศ.นันทมนัส จันทราศัพท์

ผู้เข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.รศ.ดร.เขตไท ลังการพันธ์ุ

2.ผศ.ดร.รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

3.อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

4.ผศ.อธิป จันทนโรจน์

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งได้กำหนดถึงการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในระดับปริญญาโท ในเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีความเกี่ยวข้องในการเก็บข้อมูลจากบุคคลนอกเหนือจากการเก็บข้อมูลหรือการศึกษาจากเอกสารเพียงอย่างเดียว ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 จึงมีความจำเป็นที่ต้องเพิ่มเติมองค์ความรู้เรื่อง “หลักจริยธรรมในคน” ให้แก่นักศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษารหัส 60 , 61 ที่สามารถจะสำเร็จการศึกษาได้ในปีการศึกษา 2563 และเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษารหัส 63 ให้มีองค์ความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถวางแผนในการทำวิทยานิพนธ์ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการประชุมครั้งที่ 1 จึงมี ผศ.สุรัชย์เดชพงษ์ รศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์ อาจารย์นวกาล สิริราชานนท์ ผศ.ดร.ธัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง และอาจารย์ ดร.สุชาดา รัตน์พิบูลย์ เข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนในการนำประเด็น “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” มากำหนดเป็นหัวข้อ พร้อมสรุปองค์ความรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 2/2563 ซึ่งในเบื้องต้นกำหนดประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1.การวางแผนด้านการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพในเรื่องการสำเร็จการศึกษา โดยมีการขอคำรับรองจริยธรรมในคน
- 2.การเพิ่มศักยภาพผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ ได้กล่าวถึง ความสำคัญที่นักวิจัยหรือนักศึกษาในยุคปัจจุบัน มีความจำเป็นต้องรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์และให้ความสำคัญต่อ “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” เนื่องจากในหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต ตามแผนการศึกษานักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนและสอบผ่านในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (แผน ก แบบ ก2 หรือ แผน ข) ครบถ้วน ซึ่งในปัจจุบันได้เพิ่มเงื่อนไขในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คือ นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องยื่นหัวข้อต่อคณะกรรมการฯ เพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนและให้ส่วนหนึ่งในการประกาศให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้วย ด้วยสาเหตุนี้ จึงต้องมีการเพิ่มเติมองค์ความรู้ ประเด็น “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” ให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรฯ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต วางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะนิติศาสตร์

รศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์ ได้กล่าวว่า ตนเองเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต และผลิตผลงานวิจัยโดยได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ มีความเห็นสอดคล้องกับ ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์ ว่า ควรกำหนดให้มีการเพิ่มเติมองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าวไว้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรฯ เพราะ มีความจำเป็นและส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรฯ ทั้งเป็นการช่วยเหลือให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในหลักการจริยธรรมการวิจัยในคน ซึ่งเป็นหลักการสากลและมีความทันสมัย โดยให้นำผลสรุปซึ่งเป็นองค์ความรู้และกรณีศึกษา จากกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ มาเป็นหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาให้แก่นักศึกษา

ผศ.ดร.ธัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง ได้กล่าวว่า ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความเกี่ยวข้องกับการหลักจริยธรรมการวิจัยในคน คือ รายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ในทุกปีการศึกษา เป็นวิชาที่สอนให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล รวมถึงวิธีการเขียนโครงการวิจัย จึงน่าจะนำองค์ความรู้ “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” มาเป็นหัวข้อในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลของรายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องส่งโครงการวิจัย จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีความรู้ในเรื่องดังกล่าวด้วย (รายวิชานี้ มีผู้สอน 2 คน คือ ผศ.ดร.ธัชพงษ์ ฯ และ อาจารย์ ดร.สุชาดา ฯ)

ผศ.อธิป จันทน์โรจน์ ได้กล่าวว่า การนำองค์ความรู้ “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” มาเป็นหัวข้อในการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา รวมถึงการที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการยื่นโครงการวิจัยของตนเองเพื่อขอรับรองจริยธรรมในคนเป็นรายบุคคล ถือเป็น การเพิ่มศักยภาพแก่นักศึกษาในหลักสูตรฯ ให้มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ในที่ประชุม จึงมีความเห็นร่วมกันว่า ในการประชุมครั้งถัดไปให้กำหนดวัน เวลาในชั่วโมงการเรียนการสอนของ รายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 /2563 และให้นำองค์ความรู้จากการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัยระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) มาเป็นส่วนหนึ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่นักศึกษาด้วย

สรุปสาระความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 1

การสอนถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของอาจารย์ การนำเทคนิคหรือองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัย และมีความจำเป็นมาพัฒนาโดยสอดแทรกไว้ในการจัดการเรียนการสอน ย่อมเป็นการพัฒนาให้คณะนิติศาสตร์ รวมถึงผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ 2

ประธานในที่ประชุม

ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์

วิทยากรอาจารย์

อาจารย์นวกาล สิริารุจานนท์

ผู้จัดบันทึก

ผศ.นันทมนัส จันทราศัพท์

ผู้เข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 1.รศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์
- 2.ผศ.ชุตินงค์ สมทรัพย์
- 3.ผศ.ดร.ธัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
- 4.อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
- 5.อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
- 6.นางธิษณา แก้วภักดี
- 7.นางสาวพิทย์พรรณลดา พรพิริยะวงษ์
- 8.นายโชติพัฒน์ ไชยลังการ์
- 9.นางสาวกาญจนสิริ ทิพยผลาผลกุล
- 10.นายชาคริต จันทร
- 11.นายปวิช ญาณาศุฑ์
- 12.นายเอื้ออังกูร ขำนาถ
- 13.นางสาวณัฐปภัทร์ ขวัญเมือง
- 14.นายกรณ์ สิงห์เลิศ
- 15.นายพุทธิวัฒน์ ภัทรสิทธิ์เจริญ
- 16.นายปวรุตม์ บัวประเสริฐยิ่ง
- 17.นางสาวอังค้วรา ทาปัญญา
- 18.นายโสฬส ตาลคำมูล
- 19.นางสาวลลิตา ไชยมงคล

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

ผศ.นันทมนัส จันทราศัพท์ ผู้จัดบันทึกประเด็นการประชุม ได้กล่าวถึงรายละเอียดจากการประชุมที่ผ่านมาว่า การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” ให้ดำเนินการในวัน เวลาของชั่วโมงการเรียนการสอนของ รายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ และนำองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) มาเป็นส่วนหนึ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่นักศึกษาในวันนี้ด้วย

ผศ.ดร.รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง และ อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์ ในฐานะผู้สอน ได้กล่าวในที่ประชุมว่า ได้แจ้งให้นักศึกษา Download แนวทางวิธีดำเนินการมาตรฐาน (Standard Operating Procedures : SOPs) Download จาก <https://research.payap.ac.th/home/?load=content&lang=th&id=0000000012> และ ขั้นตอนการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน Download จาก https://research.payap.ac.th/pyu/uploads/userfiles/file/form_irb/Procedures/Procedures_IRB01-12-2020.pdf มาศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในวันนี้ และได้กำหนดประเด็นสำคัญในที่ประชุม ดังนี้

- ความสำคัญของจริยธรรมการทำวิจัยในคน
- หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน
- การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับรอง/พิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน

ผศ.ดร.รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง ได้กล่าวว่า นักศึกษาในยุคปัจจุบัน มีความจำเป็นต้องรู้และเข้าใจ หลักเกณฑ์และให้ความสำคัญต่อ “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” เพราะ หลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต ตามแผนการศึกษานักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนและสอบผ่านในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (แผน ก แบบ ก2 หรือ แผน ข) ครบถ้วน ซึ่งในปัจจุบันได้เพิ่มเงื่อนไขในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คือนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องยื่นหัวข้อต่อคณะกรรมการฯ เพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนและให้ส่วนส่วนหนึ่งในการประกาศให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้วย

ดังนั้น การทำวิจัยในคน จึงมีความหมายถึง กระบวนการศึกษาที่เป็นระบบเพื่อให้ได้ความรู้ทางด้านสุขภาพหรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่ได้กระทำต่อร่างกายหรือจิตใจ ของอาสาสมัคร หรือที่ได้กระทำต่อเซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ วัสดุ สิ่งตรวจ เนื้อเยื่อ น้ำคัดหลัง สารพันธุกรรม เวชระเบียนหรือข้อมูลด้าน สุขภาพของอาสาสมัครในการวิจัย และหมายความรวมถึง การศึกษาทางสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวกับสุขภาพ ซึ่งการศึกษากฎหมายหรือนิติศาสตร์ถือเป็นการศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นักศึกษาจึงมีความเกี่ยวข้องและต้องมีความรู้ในหลักจริยธรรมการวิจัยในคน เพราะ ในช่วงเวลาที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของตนเอง มีความจำเป็นต้องมีการเก็บข้อมูลจากบุคคลที่เรียกว่าอาสาสมัคร และในการสอบโครงร่างหรือการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องนำหัวข้อของตนเองเสนอต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนเพื่อขอรับรองด้วย

จริยธรรมการวิจัยในคน ถือเป็นมาตรฐานสากลตามแนวทางจริยธรรมการทำวิจัยในคนในประเทศไทย พ.ศ. 2550 ซึ่งมุ่งเน้นเพื่อคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัยและความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัครในการวิจัย ในส่วนนี้ อาจารย์ ดร.สุชาดา ได้กล่าวเสริมว่า “อาสาสมัครในการวิจัย” หมายถึง บุคคลที่ให้ข้อมูลแก่นักวิจัยในการศึกษาตามขอบเขตหรือวัตถุประสงค์ของการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยบุคคลนั้นจะมีอายุ

เท่าใดให้พิจารณาจาก กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาหรือกลุ่มประชากร ที่ได้กำหนดไว้ในการวิจัย (การศึกษา) จากนั้น ผศ.ดร.รัชพงษ์ ฯ ได้กล่าวต่อว่า จริยธรรมการวิจัยในคน ยังได้ช่วยลดอันตรายหรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจาก ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของนักวิจัยมากกว่าที่จะเกิดจากเจตนาไม่ดี ซึ่งในส่วนนี้ได้ขอให้ ผศ.ชุตินพงค์ กล่าวเสริม เนื่องจากได้ยื่นเอกสารขอรับรองจริยธรรมในคน และได้เคยให้องค์ความรู้ในเรื่องนี้ไว้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จริยธรรมในคนกับการทำวิจัยของอาจารย์” (KM ด้านวิจัย ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์) ซึ่ง ผศ.ชุตินพงค์ ได้นำงานวิจัยของตนเองมาเป็นกรณีศึกษาประกอบการอธิบายให้นักศึกษาฟังว่า ในงานวิจัยของ อาจารย์เป็นประเภทการวิจัยเชิงคุณภาพ ที่มีการเก็บข้อมูลมากกว่าหนึ่งวิธีนอกเหนือจากวิธีการทบทวนวรรณกรรมที่เป็นการศึกษาเอกสาร ตำรา หนังสือที่เกี่ยวข้อง คือ มีการเก็บข้อมูลจากการสนทนากลุ่มโดยการ ตั้งคำถาม ซึ่งประเด็นนี้ นักศึกษาหรือผู้วิจัยต้องใช้ความระมัดระวังในการตั้งคำถาม เพราะ คำถามที่ใช้ อาจ กระทบกระเทือนต่อสภาพจิตใจ ก่อให้เกิดความอึดอัด ความเครียดในการตอบคำถามหรือการแสดงความคิดเห็น ดังนั้น คำถามเหล่านี้จึงถือได้ว่ามีส่วนสำคัญและเป็นหน้าที่สำคัญของคณะกรรมการวิจัยในคนในการ พิจารณาว่ามีความเสี่ยงมาก หรือความเสี่ยงเล็กน้อย รวมถึงในกรณีที่มีค่าตอบแทนเป็นเงินแก่ผู้ให้ข้อมูลหรือ ผู้เข้าร่วมวิจัย นักศึกษาควรระบุข้อความว่าเป็นค่าเสียเวลาหรือค่าเดินทางพร้อมระบุจำนวนเงินให้ชัดเจน และ ควรหลีกเลี่ยงคำว่า “ค่าตอบแทนการเข้าร่วมโครงการวิจัย” เพราะ คำว่า “ค่าตอบแทน” อาจตีความหมายว่า การใช้เงินมาสร้างแรงจูงใจหรือเป็นการจ้างบุคคลให้มาเข้าร่วมโครงการวิจัยซึ่งขัดต่อหลักการเคารพในบุคคล (Respect for Person) ซึ่ง ผศ.สุรัชชัย เตชพงษ์ และ อาจารย์นวกาล สิริราชานนท์ ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า นักศึกษาซึ่งเป็นผู้วิจัยต้องชี้แจงรายละเอียดดังกล่าวไว้ในเอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย หรือเอกสาร หมายเลข AF 07-03 รวมถึงระบุรายละเอียดในสิ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยต้องปฏิบัติหรือถูกกระทำเมื่อสมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วย เช่น หากท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว ท่านจะต้องตอบแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ใช้เวลาในการตอบ แบบสอบถามประมาณ 45-60 นาที หรือเมื่อท่านสมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว ท่านจะถูกสัมภาษณ์เป็นเวลา 30-45 นาที และ ต้องมีเอกสารแสดงความสมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed Consent Form) (AF 07-04) ให้ผู้เข้าร่วมวิจัยลงนามเป็นลายลักษณ์อักษรยินยอมก่อนมีการเก็บ ข้อมูล เพราะ การขอความยินยอมล่วงหน้าถือเป็นหัวใจสำคัญของจริยธรรมการวิจัยเช่นกัน

ทั้งนี้ ในประเด็น หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน ยังได้กล่าวอีกว่ามีหลักการสำคัญสามประการ คือ หลักความเคารพในตัวบุคคล หลักคุณประโยชน์ ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และหลักความยุติธรรม ซึ่งในส่วน หลักการนี้ นักศึกษาลองพิจารณาจากเอกสารที่ดาวน์โหลดไปศึกษาก่อนหน้านี้ เช่น เอกสาร AF 07-04 เอกสารแสดงความสมัครใจในการเข้าร่วมการวิจัยโดยได้รับการบอกกล่าว ซึ่งผู้เข้าร่วมการวิจัยต้องลงลายมือชื่อแสดงความยินยอม อันเป็นการปฏิบัติตามหลักการเคารพในตัวบุคคล หรือ เอกสาร AF 07-04 แบบคำขอ การรับรองเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในคน ซึ่งนักศึกษาหรือผู้วิจัยต้องอธิบายถึงเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมการ วิจัย อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม เพราะ ผู้มีสิทธิเข้าร่วมวิจัยเสมือนเป็นตัวแทนกลุ่มที่มีโอกาสจะ ได้รับประโยชน์จากการวิจัย และหากผู้เข้าร่วมวิจัยมีโอกาสจะเกิดความเสี่ยงหรืออันตรายอันเกิดจาก กระบวนการวิจัย ควรถูกคัดออกตามเกณฑ์การคัดออก เช่น ต้องหยุดงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหากต้องมาให้ ข้อมูลแก่ผู้วิจัย หรือ เกิดความเครียดอย่างรุนแรงในการระหว่างการตอบคำถาม/การสนทนากลุ่ม ซึ่งเป็น พื้นฐานของหลักความยุติธรรม รวมถึงการกำหนดวิธีการป้องกันความลับของข้อมูลส่วนตัวของผู้เข้าร่วมวิจัย นักศึกษาหรือผู้วิจัยควรใช้รหัสแทนชื่อ นามสกุลและข้อมูลส่วนตัว ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามหลักคุณประโยชน์ และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เข้าร่วมการวิจัย

จากนั้น คณาจารย์ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ จึงได้ทดลองให้นักศึกษาจำนวน 16 คน ได้ ทดลองเขียนข้อมูลในเอกสาร AF 07-04 แบบคำขอการรับรองเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในคน เป็นรายบุคคล

และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอีกครั้งในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งหน้า เนื่องจากนักศึกษาอยู่ในระหว่างการทำโครงงานวิจัยของตนเองและต้องนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ทั้งนี้ ผู้สอน(ผศ.ดร.รัชพงษ์ และ อาจารย์ ดร.สุชาติ) ยังได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าอบรมจริยธรรมการวิจัยในคนผ่านระบบออนไลน์ (<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU042+2020/about>) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลของรายวิชาด้วย

ในช่วงท้ายของการประชุม จึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน ซึ่งมีนักศึกษาสอบถามถึงวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย สามารถเขียนโดยใช้เป็นข้อความเดียวกันกับวัตถุประสงค์ในโครงงานวิจัยใช่หรือไม่ และต้องแนบเอกสารซึ่งเป็นบทที่ 1 ไปพร้อมกับเอกสาร AF 07-04 แบบคำขอการรับรองเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในคนด้วยหรือไม่ ซึ่งในคำถามนี้ ผศ.สุรัชย์ฯ ได้อธิบายว่า วิธีการเขียนโครงการวิจัยด้านเอกสารเกี่ยวกับนิติศาสตร์ ในการยื่นขอรับรองจริยธรรมในมนุษย์ นักศึกษาหรือผู้วิจัยไม่ควรคัดลอกข้อความจากโครงงานวิจัย (Proposal) หรือบทที่ 1 เพราะ วิธีการดังกล่าวอาจก่อให้เกิดปัญหาต่อการกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัยพอสมควร เพราะการคัดลอกข้อมูลดังกล่าวมาจากโครงงานวิจัย (Proposal) มานั้นอาจทำให้นึกหาและรายละเอียดที่ต้องใช้ประกอบในการพิจารณาไม่เพียงพอหรือขาดความสมบูรณ์ ทั้งนี้ นักศึกษาหรือผู้วิจัยควรเขียนอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยแยกเป็นประเด็นอย่างชัดเจนและครบถ้วน

สรุปสาระความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 2

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรความรู้ “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” ในครั้งนี้เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยที่ดี ภายใต้หลักการจริยธรรมการทำวิจัยในคน ทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับรอง/พิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนได้อย่างถูกต้อง ในประเด็นดังต่อไปนี้

- การสร้างแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ตามหลักจริยธรรมการวิจัยในคน นักศึกษาหรือนักวิจัย ไม่ควรระบุ ชื่อ นามสกุล เบอร์โทรศัพท์ ที่อยู่ไว้ในแบบสอบถามแต่ควรกำหนดรหัสเป็นตัวอักษรหรือตัวเลขชุดไว้แทน
- การตั้งคำถาม ในชุดแบบสอบถามหรือชุดคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์หรือการสนทนากลุ่ม ควรหลีกเลี่ยงการใช้คำถามที่อาจส่งผลกระทบต่อจิตใจของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
- นักศึกษาหรือผู้วิจัย ต้องระบุงการให้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามหลักการในตัวบุคคลเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยมีความเข้าใจเป็นอย่างดีและสามารถตัดสินใจได้อย่างเป็นอิสระในการให้ความยินยอมเข้าร่วมในการวิจัย
- นักศึกษาหรือผู้วิจัย กำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยวิธีการอย่างไร เพื่อแสดงถึงการให้ข้อมูลตามเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมการวิจัย อย่างเหมาะสมและเกิดความเท่าเทียมกัน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักจริยธรรมในคนกับการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ 3

ประธานในที่ประชุม	ผศ.สุรชัย เดชพงษ์
วิทยากรอาจารย์	อาจารย์นวกาล สิริราชานนท์
ผู้จัดบันทึก	ผศ.นันทมนัส จันทราศัพท์
ผู้เข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
1.รศ.ดร.เขตไท ลังการพันธ์ุ	(ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ)
2.ผศ.ดร.รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง	(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
3.อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์	(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
4.นางธิษณา แก้วภักดี	
5.นางสาวพิทย์พรรณลดา พรพิริยะวงษ์	
6.นายโชติพัฒน์ ไชยลังการ	
7.นางสาวกาญจนสิริ ทิพย์ผลาผลกุล	
8.นายชาคริต จันท	
9.นายปวิช ญาณาศุฑ์	
10.นายเอื้ออังกูร ขำนาถ	
11.นางสาวณัฐปภัทร์ ขวัญเมือง	
12.นายกรณ์ สิงห์เลิศ	
13.นายพุทธิวัฒน์ ภัทรสิทธิ์เจริญ	
14.นายปวรุตม์ บัวประเสริฐยิ่ง	
15.นางสาวอังคิรา ทาปัญญา	
16.นายโสฬส ตาลคำมูล	
17.นางสาวลลิตา ไชยมงคล	

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

ผศ.นันทมนัส จันทราศัพท์ ผู้จัดบันทึกประเด็นการประชุม ได้กล่าวถึงรายละเอียดจากการประชุมที่ผ่านมาว่า ได้มีการกำหนดให้นักศึกษาได้ทดลองเขียนข้อมูลในเอกสาร AF 07-04 แบบคำขอการรับรองเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในคน เป็นรายบุคคลและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอีกครั้งในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วันนี้ เนื่องจากนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ อยู่ในระหว่างการทำโครงร่างวิจัยของตนเองและต้องนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ทั้งนี้ ผู้สอน(ผศ.ดร.รัชพงษ์ และ อาจารย์ ดร.สุชาติดา) ได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าอบรมจริยธรรมการทำวิจัยในคนผ่านระบบออนไลน์ (<https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU042+2020/about>) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลของรายวิชาด้วย

ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วันนี้ นักศึกษาในรายวิชา กม.607 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์จึงได้นำ เอกสาร AF 07-04 แบบคำขอการรับรองเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในคน ซึ่งมีการกรอกข้อมูลครบถ้วนและนำไปประกาศนียบัตรของตนเองซึ่งได้รับจากการเข้าอบรมจริยธรรมการทำวิจัยในคนผ่านระบบออนไลน์มาประกอบการนำเสนองานของตนเองต่อคณาจารย์ในที่ประชุม และมีการแลกเปลี่ยนความเห็นและปัญหาที่เกิดจากการกรอกข้อมูล เช่น

นักศึกษาคนที่ 1 กล่าวว่า การจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการยื่นขอรับรองจริยธรรมการทำวิจัยในคน มีแบบฟอร์มหลายชุดที่ต้องกรอกข้อมูล และบางข้อมีความสับสนในการเขียน เช่น “สถิติหรือวิธีการอื่นๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล” เพราะ ตนเองเก็บข้อมูลจากการศึกษาแต่เพียงจากตำราเอกสาร หนังสือ กฎหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จึงทำให้การเขียนอธิบายในส่วนนี้ ไม่รู้จะใช้สถิติหรือการคิดวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์อย่างไร จึงได้สอบถามจาก ผศ.ดร.รัชพงษ์ ฯ และได้คำแนะนำว่า ควรระบุว่าเป็นการวิจัยเอกสาร และใช้วิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงพรรณนาหรือการบรรยายเปรียบเทียบเพื่อให้ได้มาซึ่งแนวทางแก้ไขปัญหา ผลสรุปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในโครงการวิจัย

นักศึกษาคนที่ 2 กล่าวว่า ในการเขียนแบบคำขอการรับรองเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในคนตนเองได้นำองค์ความรู้ในเรื่องการเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งก่อนไปใช้ในการกรอกข้อมูลของตนเอง ซึ่งตนเองสรุปใจความสำคัญจาก เนื้อหาในบทที่ 1 (ความสำคัญของปัญหาที่มา และวัตถุประสงค์ของการศึกษา) ซึ่งเป็นโครงร่างวิจัยที่ตนเองจะใช้ในการนำเสนอเพื่อวัดผลในรายวิชา กม.607 และนำมาเขียนแบ่งเป็นข้อใน “หลักการและเหตุผลที่ต้องทำวิจัย และ วัตถุประสงค์ของการวิจัย” ในเอกสาร AF 07-04 เพื่อให้มีข้อมูลถูกต้องและครบถ้วน

ในส่วนของนักศึกษาคนอื่นไม่พบปัญหาในการกรอกข้อมูลและการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้พิจารณาเอกสารของนักศึกษาคนอื่น ๆ พบว่า นักศึกษาได้มีการจัดเตรียมเอกสารได้อย่างสมบูรณ์และมีการเขียนอธิบายรายละเอียดต่างๆ ตามแบบฟอร์มที่สำนักวิจัยและบริการวิชาการได้กำหนดไว้อย่างครบถ้วน และก่อนจบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ จึงได้แจ้งและขอความร่วมมือจากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ในการร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ “หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน” ให้แก่นักศึกษาที่จะลงทะเบียนในรายวิชานี้ในปีการศึกษาหน้าด้วย

สรุปสาระความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 3

การวิจัยในคนมีความจำเป็นอย่างมากในการวิจัยทางนิติศาสตร์ เนื่องจากผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยในคนก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงในทางวิชาการ เช่น ได้ข้อค้นพบใหม่ๆ ที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือมีการนำสิ่งที่ได้จากการวิจัยไปสร้าง องค์ความรู้ใช้ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนในสังคม อย่างไรก็ตาม การวิจัยในคนต้องปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องของการคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี และความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคลซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการวิจัยของนักศึกษาหรือผู้วิจัยเป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรม การวิจัยในคน และครอบคลุมหลักจริยธรรมทั่วไป คือ หลักการเคารพในความเป็นมนุษย์ หลักคุณประโยชน์ไม่เป็นโทษ และหลักความยุติธรรม จึงควรเตรียมโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอรับรองจริยธรรมจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน ดังนี้

1. การเขียนโครงการวิจัย นักศึกษาหรือผู้วิจัยต้องอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้ครบถ้วนและชัดเจน และมีคำอธิบายรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยโดยละเอียด
2. ผู้วิจัยควรระบุเพิ่มเติมถึงเกณฑ์การคัดเข้าและเกณฑ์ในการคัดออกโดยละเอียด ว่าใช้วิธีการหรือเกณฑ์อย่างไร
3. การชี้แจง ความเสี่ยงหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย เช่น ความเสี่ยงหรืออันตรายต่อร่างกาย สภาพจิตใจ อารมณ์ ของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ต้องมีการให้ข้อมูลไว้ก่อน
4. เอกสารแสดงความยินยอมของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย นักศึกษาหรือผู้วิจัยจะต้องชี้แจงรายละเอียดของโครงการวิจัยโดยละเอียด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการตัดสินใจว่าจะยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยหรือไม่ ซึ่งรายละเอียดดังกล่าวจะต้องเขียนอธิบายไว้ในเอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยด้วย