



รายงานสำรวจความคิดเห็นต่อ หลักสูตรและสาขาที่เรียนของ บัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จ



คำนำ

รายงานสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ใช้ในการวางแผนพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ โดยสำรวจข้อมูลผ่านระบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยพายัพ ระยะเวลาในการสำรวจ ตุลาคม 2564 – ธันวาคม 2564

สำนักแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอขอบคุณ สำนักทะเบียนและศูนย์รับนักศึกษา สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนคณะวิชา/วิทยาลัยทุกคณะที่มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้บัณฑิตและมหาบัณฑิตได้ตอบแบบสอบถามในระบบการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ธันวาคม 2564

สารบัญ content

	หน้า pages
คำนำ preface	i
บทคัดย่อสำหรับผู้บริหาร Executive Summary	iv
บทที่ 1 บทนำ Unit 1 Introduction	1
1.1 บทนำ Introduction	1
1.2 วัตถุประสงค์การศึกษา Objective	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา Areas of study	1
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ Benefit	2
บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ Unit 2 How to Study	3
2.1 แหล่งข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง Source of data, Population and sample size	3
2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ Tool	6
2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล Data collection	6
2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ Analyzing and interpreting the data	7
บทที่ 3 ผลการศึกษา Unit 3 Result of study	8
3.1 สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพ Result of study	8
3.2 ผลการศึกษารายหลักสูตร Result of study Classified by program	14
– หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program	14
– หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program	17
– หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ Bachelor of Business Administration Program in Management	20
– หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management	23
– หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด Bachelor of Business Administration Program in Marketing	26
– หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Science	29
– หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร Bachelor of Science Program in Food Science And Technology	32
– หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Bachelor of Science Program in Software Engineering	35
– หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration	38
– หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program in Accountancy	41
– หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking	44
– หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ Bachelor of Economics Program in Economics	47

สารบัญ (ต่อ) content (cont.)

	หน้า pages
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science	50
- หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี) Doctor of Pharmacy Program (6 year)	53
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Thai for Communication	56
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture	59
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture	62
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English	65
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา Bachelor of Arts Program in Psychology	68
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts	71
- หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต Bachelor of Music Program	74
- หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต Bachelor of Music Program	77
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Christian Theology	80
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Master of Arts Program in Christian Theology	83
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Bachelor of Business Administration Program in International Business Management	86
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management	89
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English Communication	92
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology	95
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages	98
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ Master of Arts Program in Linguistics	101

บทคัดย่อสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เนื้อหาของแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

การสำรวจครั้งนี้ สํารวจข้อมูลจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำนวน 631 คน ซึ่งตอบข้อมูลจำนวน 584 คน คิดเป็นร้อยละ 92.55 การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยมีผลการสำรวจดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิตมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.97) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมาได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (ค่าเฉลี่ย 4.55) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุด ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 2.40) หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.40) หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุด ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและหลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.40)

ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิต มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.72) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมาได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ค่าเฉลี่ย 4.48) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุดได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 2.38) หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.00) หลักสูตรที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุด ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 3.75)

ความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิต มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.94) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (ค่าเฉลี่ย 5.0) รองลงมา ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (ค่าเฉลี่ย 4.57) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุด ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.00) หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.15) หลักสูตรที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุดได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 3.20)

บทที่ 1 บทนำ Unit 1 Introduction

1.1 บทนำ Introduction

มหาวิทยาลัยพายัพ มีผู้สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบัน รวม 44 รุ่น มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 42,037 คน นับได้ว่ามหาวิทยาลัยพายัพได้ผลิตบัณฑิต ออกไปปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมาก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งบัณฑิตและมหาบัณฑิตเหล่านั้น ได้นำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษา ในรั้วมหาวิทยาลัยพายัพไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาประเทศในแขนงต่างๆ มากมาย มหาวิทยาลัยพายัพจึงมีความจำเป็นต้องทราบถึงความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการนำมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและมหาบัณฑิต และความต้องการของสังคมต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยพายัพ จึงจัดทำการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาที่เรียน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา Objective

เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยศึกษาในประเด็นดังนี้

1. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาที่เรียน
2. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
3. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1.3 ขอบเขตของการศึกษา Areas of study

1.3.1 ขอบเขตเนื้อหาที่ศึกษา การศึกษากำหนดเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่

- 1.3.1.1 เนื้อหาข้อมูลส่วนบุคคลของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ได้แก่ ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ภูมิลำเนา ปริญญาที่ได้รับ สาขาวิชา และคณะวิชา
- 1.3.1.2 ความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วยคุณภาพ 3 ด้าน ได้แก่
 - 1) ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่ศึกษา ได้แก่ เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
 - 2) ด้านการเรียนการสอน ได้แก่ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน และมีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย
 - 3) ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ และช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่อง ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3.2 ขอบเขตประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในปีการศึกษา 2563

1.3.3 ขอบเขตเวลาในการรวบรวมข้อมูล ระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2564

1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ Benefit

ผลการศึกษาครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตรของ สาขาวิชาต่างๆ

บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ Unit 2 How to study

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการสำรวจเพื่อค้นหาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อนำผลจากการสำรวจเป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ การศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 แหล่งข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์

2.1 แหล่งข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง Source of data, Population and sample size

การศึกษาครั้งนี้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary source of data) โดยวิธีการสำมะโนประชากร (Census) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 ของทุกคณะวิชา/วิทยาลัย ทั้งหมด ประกอบด้วย 6 คณะวิชาและ 3 วิทยาลัย ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 631 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามครบทั้ง 6 คณะวิชา 3 วิทยาลัย จำนวน 584 คน คิดเป็นร้อยละ 92.55

หลักสูตรที่สามารถเก็บข้อมูลทั้งประชากร จำนวน 18 หลักสูตร นอกนั้นไม่สามารถเก็บข้อมูลทั้งประชากร หลักสูตร ที่สามารถเก็บข้อมูลได้ขนาดตัวอย่างมากกว่าร้อยละ 90.00 จำนวน 5 หลักสูตร ขนาดตัวอย่างร้อยละ 80.00 – 90.00 จำนวน 3 หลักสูตร ขนาดตัวอย่างร้อยละ 70.00 – 79.99 จำนวน 1 หลักสูตร และขนาดตัวอย่างน้อยกว่าร้อยละ 70.00 จำนวน 3 หลักสูตร รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 อัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหลักสูตร

Table 1 Respondents' Distribution by Program

คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	บัณฑิต/มหาบัณฑิต Graduates		
	ประชากร Population	ผู้ตอบแบบสำรวจ Respondent	ร้อยละ Percentage
1. คณะนิติศาสตร์ Faculty of Law			
1.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program	35	28	80.00
1.2 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program	10	9	90.00
2. คณะบริหารธุรกิจ Faculty of Business Administration			
2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ Bachelor of Business Administration Program in Management	44	43	97.73
2.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management	45	40	65.63
2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด Bachelor of Business Administration Program in Marketing	32	21	100.00
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Science	4	4	100.00
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Bachelor of Science Program in Food Science And Technology	1	1	100.00
2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Bachelor of Science Program in Software Engineering	10	10	100.00
2.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration	14	14	100.00
3. คณะบัญชี เศรษฐศาสตร์และการเงิน Faculty of Accountancy, Economics and Finance			
3.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program in Accountancy	30	30	100.00
3.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking	13	13	100.00
3.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ Bachelor of Economics Program in Economics	8	8	100.00

คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	บัณฑิต/มหาบัณฑิต Graduates		
	ประชากร Population	ผู้ตอบแบบสำรวจ Respondent	ร้อยละ Percentage
4.คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค McCormick Faculty of Nursing			
4.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science	128	125	97.66
5.คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy			
5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต Doctor of Pharmacy Program (6 ปี)	32	29	90.63
6.คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ Faculty of Humanities and Communication Arts			
6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Thai for Communication	13	13	100.00
6.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture	15	15	100.00
6.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture	8	8	100.00
6.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English	49	47	95.92
6.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา Bachelor of Arts Program in Psychology	12	12	100.00
6.6 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts	44	38	86.36
6.7 หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสันติภาพ Doctor of Philosophy in Peacebuilding	0	0	0
7.วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music			
7.1 หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต Bachelor of Music Program	18	18	100.00
7.2 หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต Master of Music Program	2	2	100.00
8.วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี McGillvary College of Divinity			
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Christian Theology	16	16	100.00
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Master of Arts Program in Christian Theology	8	8	100.00

คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	บัณฑิต/มหาบัณฑิต Graduates		
	ประชากร Population	ผู้ตอบแบบสำรวจ Respondent	ร้อยละ Percentage
9.วิทยาลัยนานาชาติ International College			
9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Bachelor of Business Administration Program in International Business Management	12	8	66.67
9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management	12	11	91.67
9.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English Communication	8	6	75.00
9.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology (International Program)	2	2	100.00
9.5 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages	4	4	100.00
9.6 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ Master of Arts Program in Linguistics	2	1	50.00
รวม Total	631	584	92.55

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ Tool

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ซึ่งเป็นแบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผสมกับข้อมูลที่ทางมหาวิทยาลัยใช้ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับข้อมูลเพื่อการพัฒนาการผลิตบัณฑิตของคณะวิชา/วิทยาลัย สาขาวิชาต่างๆ

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล Data collection

มหาวิทยาลัยรวบรวมข้อมูลผ่านโปรแกรมระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (<http://job.payap.ac.th>) โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- 2.3.1 ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิต/มหาบัณฑิต เข้าไปกรอกข้อมูลในระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (<http://job.payap.ac.th>)
- 2.3.2 ติดตั้งคอมพิวเตอร์ให้บริการบริเวณสำนักทะเบียนและการรับนักศึกษา
- 2.3.3 ติดตามการกรอกข้อมูลของบัณฑิต รายงานความคืบหน้าให้คณะวิชา

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ Analyzing and interpreting the data

การวิเคราะห์ข้อมูลทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ดังนี้

2.4.1 ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทำการสังเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ ได้แก่ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2.4.2 ข้อมูลเชิงปริมาณ ทำการวิเคราะห์ด้วยสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้แก่ ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยการเสนอตารางแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าเฉลี่ยได้มาจากมาตราส่วนสะสมค่า 5 ระดับคะแนน ดังนี้

<u>ระดับความคิดเห็น Level</u>	<u>คะแนน Score</u>
มากที่สุด Very Good	5
มาก Good	4
ปานกลาง Fair	3
น้อย Poor	2
น้อยที่สุด Very Poor	1

คะแนนเฉลี่ยที่ได้นำมาใช้ในการแปลผลตามเกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนเท่าๆ กัน กำหนดช่วงคะแนนตามการแบ่งช่วง 5 ช่วง และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน แปลความหมายระดับช่วง คือ

<u>ช่วงคะแนน</u>	<u>ระดับความคิดเห็น Level</u>
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด Very Poor
1.51 – 2.50	น้อย Poor
2.51 – 3.50	ปานกลาง Fair
3.51 – 4.50	มาก Good
4.51 – 5.00	มากที่สุด Very Good

บทที่ 3 ผลการศึกษา
Unit 3 Result of study

การศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาได้ทำการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการศึกษา ดังนี้

3.1 สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพ

สรุปผลการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

Table 2 Satisfaction of Graduates on the quality of curriculum, instruction and student development : Classified by program

ที่	คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ Level of satisfaction on Quality					
		หลักสูตร curriculum	การจัดการเรียน การสอน instruction	กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา Student development			
1.	คณะนิติศาสตร์ Faculty of Law						
	1.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program	4.28	มาก	4.08	มาก	4.19	มาก
	1.2 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program	4.38	มาก	3.75	มาก	3.96	มาก
2.	คณะบริหารธุรกิจ Faculty of Business Administration						
	2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ Bachelor of Business Administration Program in Management	3.54	มาก	3.34	ปานกลาง	3.57	มาก
	2.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management	3.88	มาก	3.69	มาก	3.93	มาก
	2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด Bachelor of Business Administration Program in Marketing	3.98	มาก	3.77	มาก	3.91	มาก
	2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Science	3.60	มาก	3.44	ปานกลาง	3.50	ปานกลาง
	2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร Bachelor of Science Program in Food Science And Technology	5.00	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด

ที่	คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ Level of satisfaction on Quality					
		หลักสูตร curriculum		การจัดการเรียน การสอน instruction		กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา Student development	
	2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Bachelor of Science Program in Software Engineering	3.30	ปาน กลาง	3.30	ปาน กลาง	3.36	ปาน กลาง
	2.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration	4.00	มาก	3.86	มาก	4.11	มาก
3.	คณะบัญชี เศรษฐศาสตร์และการเงิน Faculty of Accountancy, Economics and Finance						
	3.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program in Accountancy	3.98	มาก	3.67	มาก	3.95	มาก
	3.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงินและการธนาคาร Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking	4.55	มาก ที่สุด	4.19	มาก	4.57	มาก ที่สุด
	3.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ Bachelor of Economics Program in Economics	4.05	มาก	3.84	มาก	4.10	มาก
4.	คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค McCormick Faculty of Nursing						
	4.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science	4.14	มาก	3.81	มาก	4.04	มาก
5.	คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy						
	5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี) Doctor of Pharmacy Program	4.14	มาก	3.74	มาก	3.97	มาก
6.	คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ Faculty of Humanities and Communication Arts						
	6.1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Thai for Communication	4.32	มาก	4.48	มาก	4.48	มาก
	6.2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture	3.89	มาก	3.62	มาก	4.00	มาก
	6.3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมจีน Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture	3.95	มาก	4.09	มาก	3.85	มาก

ที่	คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ Level of satisfaction on Quality					
		หลักสูตร curriculum		การจัดการเรียน การสอน instruction		กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา Student development	
	6.4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English	3.89	มาก	3.76	มาก	3.96	มาก
	6.5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา Bachelor of Arts Program in Psychology	3.63	มาก	3.21	ปาน กลาง	4.03	มาก
	6.6. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts	3.59	มาก	3.20	ปาน กลาง	3.57	มาก
7.	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music						
	7.1 หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต Bachelor of Music Program	4.10	มาก	3.94	มาก	3.88	มาก
	7.2 หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต Master of Music Program	4.00	มาก	3.88	มาก	4.00	มาก
8.	วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกิลวารี McGillvary College of Divinity						
	8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คริสตศาสนศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Christian Theology	4.26	มาก	4.33	มาก	4.40	มาก
	8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา คริสตศาสนศาสตร์ Master of Arts Program in Christian Theology	4.13	มาก	3.97	มาก	4.15	มาก
9.	วิทยาลัยนานาชาติ International College						
	9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Bachelor of Business Administration Program in International Business Management	3.35	ปาน กลาง	3.03	ปาน กลาง	3.15	ปาน กลาง
	9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการอุตสาหกรรมบริการ Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management	3.87	มาก	3.59	มาก	4.07	มาก
	9.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สื่อสารภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English Communication	3.60	มาก	3.04	ปาน กลาง	3.40	ปาน กลาง
	9.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of	2.40	น้อย	2.38	น้อย	3.00	ปาน กลาง

ที่	คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ Level of satisfaction on Quality					
		หลักสูตร curriculum		การจัดการเรียน การสอน instruction		กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา Student development	
	Science Program in Information Technology (International Program)						
9.5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages	4.20	มาก	3.88	มาก	3.85	มาก
9.6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ Master of Arts Program in Linguistics	4.40	มาก	4.00	มาก	3.20	ปาน กลาง
	ค่าเฉลี่ยรวม Average	3.97	มาก	3.72	มาก	3.94	มาก

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน
Table 3 Satisfaction of Graduates on the quality of curriculum

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.02	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.99	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.84	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.94	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.05	มาก
รวม Total	3.97	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน
Table 4 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.89	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.68	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.57	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.73	มาก
รวม Total	3.72	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

Table 5 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.89	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.91	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.91	มาก
รวม Total	3.94	มาก

3.2 ผลการศึกษารายการหลักสูตร Result of study Classified by program

คณะนิติศาสตร์ Faculty of Law

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต)

Table 6 Satisfaction of Graduates on the quality of curriculum (Bachelor of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.29	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.25	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.21	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.18	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.46	มาก
รวม Total	4.28	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดีมาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต)

Table 7 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.18	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.07	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.96	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.11	มาก
รวม Total	4.08	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดี

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต)

Table 8 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.21	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.18	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.29	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.25	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.04	มาก
รวม Total	4.19	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ปรับปรุง

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต)

Table 9 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.22	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.22	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.56	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.44	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.44	มาก
รวม Total	4.38	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- หลักสูตรมีความหลากหลายสามารถนำไปปรับใช้และพัฒนาในการประกอบอาชีพได้ดี แต่ระบบการจัดการดูแล ช่วยเหลือและติดตามผลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อนักศึกษาค่อนข้างแย่
- หลักสูตรดีแต่ระบบการจัดการเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ก่อนจบค่อนข้างแย่ การเข้าถึงตัวอาจารย์ยากมากหลายขั้นตอน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต)

Table 10 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.89	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.44	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.67	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.00	มาก
รวม Total	3.75	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปได้ยาก และไม่ทั่วถึงเพียงพอ ทำให้ไม่ได้รับการแนะแนวและได้รับคำปรึกษาที่เพียงพอต่อการทำวิทยานิพนธ์อย่างที่ควรจะเป็น
- อาจารย์พิเศษที่เข้ามาสอนในหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่สอนได้ดีมาก ทำให้ได้มุมมองหลากหลายในการศึกษา

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต)

Table 11 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมายLevel
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.89	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.11	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.89	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.89	มาก
รวม Total	3.96	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

คณะบริหารธุรกิจ Faculty of Business Administration

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ Bachelor of Business Administration Program in Management

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ)

Table 12 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.63	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.63	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.40	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.49	ปานกลาง
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.56	มาก
รวม Total	3.54	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เยี่ยมจริงๆ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ)
 Table 13 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business Administration Program in Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.44	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.42	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.12	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.37	ปานกลาง
รวม Total	3.34	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เยี่ยมจริงๆ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ)

Table 14 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.47	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.51	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.58	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.67	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.60	มาก
รวม Total	3.57	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เยี่ยมจริงๆ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

Table 15 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.00	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.60	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.83	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.98	มาก
รวม Total	3.88	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การฝึกปฏิบัติน้อย เน้นความรู้ในหนังสือและสื่อการมากเกินไป
- ควรมีสอนภาคปฏิบัติมากกว่านี้ ไม่ใช่เน้นแต่ทฤษฎี
- อยากให้เน้นภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้นอีก
- เน้นวิชาที่จำเป็นจริงๆในการเรียน เช่น วิชาสุขภาพ วิทยาศาสตร์ ไม่ควรมีในหลักสูตร

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

Table 16 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.85	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.60	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.58	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.73	มาก
รวม Total	3.69	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ดีกว่านี้เพราะค่าเทอมก็แพง ผู้เรียนเรียนเสียเปรียบมาก

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

Table 17 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.98	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.98	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.93	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.90	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.85	มาก
รวม Total	3.93	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด Bachelor of Business Administration Program in Marketing

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด)

Table 18 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in Marketing)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.05	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.10	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.76	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.95	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.05	มาก
รวม Table	3.98	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงมากขึ้น
- สอนการโฆษณาออนไลน์ขายของแบบใหม่ หรือ ยิงแอด
- ยกเลิก วิชา dummy payap ของการตลาด ปี4
- ไม่ควรมีบริษัทจำลอง

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด)
 Table 19 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business
 Administration Program in Marketing)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.95	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.71	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.52	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.90	มาก
รวม Total	3.77	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด)

Table 20 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in Marketing)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.81	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.86	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.95	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.95	มาก
รวม Total	3.95	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่ค่อยจำเป็น ลดเวลาลงแล้วไปเพิ่มกับการทำงานจริง เจอคนจริงๆ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Science

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์)

Table 21 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Science Program in Computer Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.50	ปานกลาง
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.00	ปานกลาง
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.50	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.25	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.75	มาก
รวม Total	3.60	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้เพิ่มวิชาเกี่ยวกับเรื่องภาษา ที่จำเป็นมากสำหรับทุกคนและก็เกี่ยวกับการบัญชีเบื้องต้น
- ภาษา/ การประยุกต์ใช้จริง

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์)

Table 22 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Science Program in Computer Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.75	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.00	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.00	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.00	ปานกลาง
รวม Total	3.44	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้เน้นการทำงานเป็นแบบกลุ่มหรือทีมมากกว่า เพื่อเรียนรู้การทำงานกับคนหลายคน อดอึดไว้ เวลาที่ต้องออกไปทำงานจริงๆ ฝึกการทำงานเป็นทีม

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการคอมพิวเตอร์)

Table 23 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Science
Program in Computer Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.25	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.00	ปานกลาง
รวม Total	3.50	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- บางกิจกรรมก็ไม่ว่างมีไปทำไม เอาเวลาที่ต้องเข้ากิจกรรมบางกิจกรรมเช่น กิจกรรม essembly ไปทำอย่าง
อื่นดีกว่า เป็นการบังคับให้เข้าร่วมแต่ประโยชน์ที่ได้มีน้อย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร Bachelor of Science Program in Food Science And Technology

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)

Table 24 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Science Program in Food Science And Technology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	5.00	มากที่สุด
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	5.00	มากที่สุด
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	5.00	มากที่สุด
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	5.00	มากที่สุด
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	5.00	มากที่สุด
รวม Total	5.00	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)

Table 25 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Science Program in
Food Science And Technology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	5.00	มากที่สุด
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	5.00	มากที่สุด
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	5.00	มากที่สุด
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	5.00	มากที่สุด
รวม Total	5.00	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)

Table 26 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Science
Program in Food Science And Technology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	5.00	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	5.00	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	5.00	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	5.00	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	5.00	มากที่สุด
รวม Total	5.00	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Bachelor of Science Program in Software Engineering

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

Table 27 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Science Program in Software Engineering)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.30	ปานกลาง
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.30	ปานกลาง
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.30	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.20	ปานกลาง
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.40	ปานกลาง
รวม Total	3.30	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้มี workshop เยอะๆ
- เพิ่มคนที่ประสบการณ์เดฟมาเป็นอาจารย์ครับ จะได้สามารถเทรนไปถูกทาง
- หลักสูตรที่เรียนอยู่อาจจะปรับเพิ่มการให้ลงมือปฏิบัติให้มากขึ้น ทางสาขาอาจจะมีการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนในการสร้างผลงาน และนำมาประกวดกัน

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

Table 28 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Science Program in Software Engineering)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.20	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.60	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.40	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.00	ปานกลาง
รวม Total	3.30	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากได้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมาสอน

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

Table 29 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Science Program in Software Engineering)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.20	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.20	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.40	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.50	ปานกลาง
รวม Total	3.36	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration
 ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)
 Table 30 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Business Administration)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.86	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.07	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.93	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.07	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.07	มาก
รวม Total	4.00	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรมีวิชาสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- I have learned a lot for my further professional career - especially practical things. The teachers were very helpful and nice people. All together studying at Payap was lots of fun!
- Overall, It was good!

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)
 Table 31 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Business Administration)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.93	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.79	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.79	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.93	มาก
รวม Total	3.86	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- Overall it was good!

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)
 Table 32 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Business Administration)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.07	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.21	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.14	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.14	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.00	มาก
รวม Total	4.11	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- very good!

คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล Faculty of Accountancy and Digital Business

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program in Accountancy

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)

Table 33 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Accountancy Program in Accountancy)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.10	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.83	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.03	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.83	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.10	มาก
รวม Total	3.98	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่ชอบเรียนออนไลน์
- ควรมีการสอนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ตรงกับความเป็นจริงในการทำงาน

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)

Table 34 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Accountancy Program in Accountancy)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.70	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.67	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.43	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.87	มาก
รวม Total	3.67	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดี
- โต๊ะเรียนบัญชีเล็กเกินไป เป็นโต๊ะแบบพับได้ พื้นที่ไม่พอสำหรับการเรียนบัญชี และจอโปรเจ็คเตอร์มีปัญหาค่อนข้างบ่อย รุนแรง
- ห้องหอสมุดควรปรับปรุงให้ทันสมัยและสามารถเป็นที่พักผ่อนให้กับนักศึกษาได้

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)

Table 35 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Accountancy Program in Accountancy)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.93	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.93	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.07	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.83	มาก
รวม Total	3.95	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมาก แต่ระยะเวลากิจกรรมนานเกินไป

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร)

Table 36 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.77	มากที่สุด
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.46	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.46	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.54	มากที่สุด
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.54	มากที่สุด
รวม Total	4.55	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเงินและการลงทุนต่อไปค่ะ
- ในส่วนของสาขาวิชาการเงินควรแยกวิชาเศรษฐศาสตร์ออกมาเป็น Macro และ Micro
- เป็นศาสตร์ที่คนไทยทุกคนควรที่จะได้เรียน

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร)

Table 37 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.54	มากที่สุด
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.31	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.92	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.00	มาก
รวม Total	4.19	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อาจารย์มีความทันสมัย อัปเดตและใช้สื่อที่ทันสมัยเป็นอย่างดี

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร)

Table 38 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.46	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.46	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.62	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.77	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.54	มากที่สุด
รวม Total	4.57	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อาจารย์คอยสอนในเรื่องของการช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ และมีการให้ศึกษาภูมิปัญญาของชาวบ้านเพื่อให้รู้ถึงแนวคิดและนำมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ Bachelor of Economics Program in Economics
 ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

Table 39 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Economics
 Program in Economics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.13	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.13	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.75	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.13	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.13	มาก
รวม Total	4.05	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

Table 40 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Economics Program in Economics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.88	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.88	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.50	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.13	มาก
รวม Total	3.84	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรมีการดูแลอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมในการสอนตลอดเวลา

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

Table 41 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Economics Program in Economics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมายLevel
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.13	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.13	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.25	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.13	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.88	มาก
รวม Total	4.10	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- บางกิจกรรมก็ไม่ค่อยมีประโยชน์ และทำให้นักศึกษาเสียเงินโดยใช่เหตุ

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค (McCormick Faculty of Nursing)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

Table 42 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Nursing Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.14	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.31	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.01	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.10	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.14	มาก
รวม Total	4.14	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เกี่ยวกับชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป
- ดีครับ
- ดี
- อยากให้มีการพัฒนาปรับปรุงห้องLRCให้มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึกก่อนปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยจริง
- ควรปรับปรุงให้ทันสมัย
- เน้นภาคปฏิบัติที่ได้ปฏิบัติงานจริง
- ดีมาก
- อยากให้มีอุปกรณ์การฝึกให้ทันสมัย
- ดีมากคะ
- ควรมีการจัดการหลายๆด้านที่ทันสมัยมากกว่านี้และอุปกรณ์ในการศึกษาควรมีเพียงพอต่อนักศึกษา
- ดี
- ควรลดค่าเทอมให้นักศึกษาพยาบาลลงบ้างค่าเทอมแพงไม่เหมาะสมกับสิ่งที่ได้รับเช่น หอพัก สิ่งอำนวยความสะดวก
- อยากให้มีการฝึกเพื่อใช้ทำงานได้จริง อยากเพิ่มหลักสูตรการผ่าตัด
- ควรเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน
- อยากให้มีการฝึกปฏิบัติที่เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

Table 43 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Nursing Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.02	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.84	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.72	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.66	มาก
รวม Total	3.81	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อุปกรณ์ในการฝึกหัดทำหัตถการพยาบาลยังไม่เพียงพอ
- ตีปานกลางครับ
- ห้องสมุดทันสมัยและหนังสือมากกว่านี้
- ฝึกประสบการณ์น้อยอยากให้เยอะมากกว่านี้
- อยากให้นำหนังสือที่มีการอัปเดตที่ทันสมัยมากขึ้นเพื่อเอื้อประโยชน์ในการฝึกปฏิบัติงานแต่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ
- อยากให้มีหนังสือที่ห้องสมุดเพียงพอและปรับปรุงใหม่อยู่เสมอ
- ดี
- อยากให้มีช่วงเวลาในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- ควรอัปเดตหนังสือให้เป็นปัจจุบัน หนังสือบางเล่มผลิตมามากกว่า10ปี จึงทำให้ข้อมูลล้าหลัง
- ควรมีอุปกรณ์ในการปฏิบัติหัตถการที่เพียงพอและทันสมัยกว่านี้
- ช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องสมุดให้มีความทันสมัยและสะอาดกว่านี้ด้วยค่ะ
- ความทันสมัยและประยุกต์ได้ทันในปัจจุบัน

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

Table 44 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Nursing Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.95	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.99	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.06	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.17	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.02	มาก
รวม Total	4.04	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดีครับ
- ดี

คณะเภสัชศาสตร์ (Faculty of Pharmacy)

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี) Doctor of Pharmacy Program (6 years)

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี))

Table 45 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Doctor of Pharmacy Program (6 years))

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.21	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.24	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.10	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.03	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.14	มาก
รวม Total	4.14	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ขอให้ตัดบางวิชาที่ไม่ได้ใช้จริง เช่นวิชาคณิตศาสตร์
- ควรเลือกแหล่งฝึกงานที่มีประสิทธิภาพ
- ควรมีวิชาเกี่ยวกับโรคในร้านยาโดยเฉพาะ
- ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริงเพิ่มมากขึ้น
- อยากให้มีการเรียนรู้ที่สามารถจดจำได้โดยไม่ต้องท่องจำ

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี))

Table 46 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Doctor of Pharmacy Program (6 years))

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.00	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.69	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.59	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.69	มาก
รวม Total	3.74	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- โปรเจกเตอร์เสียบ่อย ควรมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น ให้สมกับค่าเทอมที่เสียไป
- โปรเจกเตอร์เสียหลายห้อง แอร์ไม่ค่อยเย็น
- ควรซ่อมอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ดีกว่านี้ค่ะ
- อุปกรณ์เหมาะสม

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี))

Table 47 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Doctor of Pharmacy Program (6 years))

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.97	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.97	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.07	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.10	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.76	มาก
รวม Total	3.97	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ถือว่าเหมาะสม

คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ Faculty of Humanities and Communication Arts

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Thai for Communication

ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)

Table 48 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in Thai for Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.31	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.15	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.38	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.31	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.46	มาก
รวม Total	4.32	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- มีประโยชน์
- เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องทำในการทำงาน
- ดีมาก
- มีประโยชน์นะค่ะ
- ดี
- I had a great time in Payap

ตารางที่ 49 จำนวนร้อยละของบัณฑิต และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)

Table 49 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Thai for Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.62	มากที่สุด
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.46	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.54	มากที่สุด
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.31	มาก
รวม Total	4.48	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การศึกษาดี
- สนุกมาก
- ดี
- Great
- ดีมาก

ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)

Table 50 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in Thai for Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.54	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.46	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.69	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.23	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.46	มาก
รวม Total	4.48	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- พัฒนามาก
- ดี
- Great

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture

ตารางที่ 51 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

Table 51 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.73	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.67	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.93	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.13	มาก
รวม Total	3.89	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สาขาวิชาสอนดีมากสามารถนำไปใช้กับงานได้จริง

ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

Table 52 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.13	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.27	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.20	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.87	มาก
รวม Total	3.62	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 53 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา
และวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

Table 53 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts
Program in Japan Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.93	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.07	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.00	มาก
รวม Total	4.00	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture

ตารางที่ 54 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)

Table 54 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.38	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.13	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.00	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.25	มาก
รวม Total	3.95	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ตอนเรียนปี2-3 ที่ประเทศจีนอยากให้มีคู่บัดดี้ที่เป็นคนจีนหรือเรียนร่วมกับชาวต่างชาติที่ไม่ใช่เพื่อนคนไทยด้วยกันครับ
- สู้ๆค่ะ

ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)

Table 55 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.25	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.13	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.88	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.13	มาก
รวม Total	4.09	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา
และวัฒนธรรมจีน)

Table 56 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of arts
Program in Chinese Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมายLevel
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.88	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.88	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.88	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.88	มาก
รวม Total	3.85	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English
 ตารางที่ 57 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 ภาษาอังกฤษ)

Table 57 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in English)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.02	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.72	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.74	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.85	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.13	มาก
รวม Total	3.89	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- หลักสูตรดีมาก สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและสร้างอาชีพได้ หลักสูตรทันสมัย
- ชอบมากๆ คาบ จบมามีงานทำ ได้ใช้ภาษา ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์
- ควรพัฒนา เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน
- practical activity

ตารางที่ 58 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

Table 58 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in English)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.77	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.60	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.62	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.04	มาก
รวม Total	3.76	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อาจารย์บางท่านควรสอนให้ตรงประเด็น เพราะบางทีสอนสิ่งที่ไม่ใช่เนื้อหาที่จำเป็น ทำให้สอนไม่ทันและต้องมาเสียเวลาเรียนเพิ่ม และไม่ควรแซะนักศึกษาเมื่อนักศึกษามีคำถามค่ะ
- ดีครับ
- practical activity

ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

Table 59 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in English)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.91	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.98	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.06	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.98	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.85	มาก
รวม Total	3.96	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรมีแนวทางทำให้ นักศึกษามาร่วมกิจกรรมพร้อมกัน ทุกชั้นปี เพราะบางคนไม่ยอมร่วมกิจกรรมอะไรเลย และพอนักศึกษารุ่นน้องเห็นรุ่นพี่ไม่ร่วม ก็ทำให้ไม่ร่วมกิจกรรม.
- ดีเยี่ยมคาบ
- Take each activity seriously and experience its significance.

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา Bachelor of Arts Program in Psychology

ตารางที่ 60 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา)

Table 60 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in Psychology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.83	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.58	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.50	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.58	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.67	มาก
รวม Total	3.63	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สาขาจิตวิทยา เอกการให้คำปรึกษา ควรให้วิชาจิตวิทยาอปกติและจิตวิทยาเด็กพิเศษ เป็นวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถเอาไปใช้ได้จริงและมีความจำเป็นอย่างมาก (ในกรณีทำงานวิชาชีพครู สาธารณสุข นักจิตวิทยา ฯลฯ)
- เน้นปฏิบัติเบาทฤษฎี
- ควรพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการในตลาดแรงงาน เพราะหลักสูตรปัจจุบันไม่ได้เฉพาะทาง ทำให้หางานได้ยาก

ตารางที่ 61 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา)
 Table 61 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Psychology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.67	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.08	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	2.58	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.50	ปานกลาง
รวม Total	3.21	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เปลี่ยนโต๊ะได้แล้ว
- ควรยกตัวอย่างภาพประกอบการเรียนการสอนให้เห็นภาพมากยิ่งขึ้น
- การเรียนการสอนควรเน้นให้ นักศึกษาเป็นศูนย์กลางๆสามารถเสนอความต้องการได้

ตารางที่ 62 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา)

Table 62 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in Psychology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.83	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.17	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.33	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.08	มาก
รวม Total	4.03	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้ส่งเสริมให้รุ่นพี่รุ่นน้องพบเจอกันบ่อยๆ
- จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้นรวมทั้งเข้าถึงกิจกรรมในทุกคน
- จัดกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมต่อ ชุมชนและสังคมภายนอกเพื่อสร้างเอกลักษณ์ที่ดีและการทำงานและร่วมมือกันจากองค์กรภายนอกหลายๆแห่ง

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts

ตารางที่ 63 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์)

Table 63 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.55	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.66	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.32	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.71	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.74	มาก
รวม Total	3.59	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้มีการปรับปรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้ทันสมัยน่าใช้มากยิ่งขึ้น
- หลักสูตร ควรพัฒนาและมีความเป็นสากล และมีเทคโนโลยีความรู้ใหม่ๆให้มากขึ้น
- Marketing online, การยิง ads
- เพิ่มความหลากหลายเกี่ยวกับวิชาเอกเลือกให้มากขึ้น ให้ตอบโจทย์กับยุค 4.0 เพราะปัจจุบันใครๆก็เป็นผู้ส่งสารได้ จึงอยากให้มีการเพิ่มวิชาเรียนที่ทันสมัยมากขึ้น
- ยิ่งปฏิบัติเยอะยิ่งเก่ง การให้นักศึกษาปฏิบัติจริง ทำให้นักศึกษาจบไปมีความสามารถด้านพื้นฐานมากกว่าเดิม
- ทำดีแล้วคะ ทำต่อไปนะคะ
- เพิ่มเนื้อหาให้พัฒนาตามยุคตามสมัย สถานที่ควรปรับปรุงเพราะว่าห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียน อุปกรณ์การเรียนวันนี้ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้หรือเช่ายืมเพื่อการศึกษาเพราะอุปกรณ์ในการศึกษานิเทศศาสตร์ค่อนข้างมีราคาที่สูงและอุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยเก่ามากเกินไป
- อยากให้วิชาที่เรียนบางวิชามีการจัดวิชาให้มีความเข้มข้นมากกว่านี้ เช่น วิชาที่เกี่ยวกับนิเทศควรมีวิชาตัดต่อหรือวิชาถ่ายภาพถ่ายวิดีโอให้เข้มข้นและลึกมากกว่านี้ อุปกรณ์ไม่ค่อยพร้อมเท่าไร
- อยากให้เน้นแบบเจาะจงในแต่ละด้านของนิเทศศาสตร์ไปเลย เช่น โฆษณา การแสดง หรือ วารสาร
- ฝึกปฏิบัติลงมือทำจริง
- มีความจับจ่ายเกินไป ไม่มีความเฉพาะทางมากพอที่ นศ จะนำไปต่อยอดได้สูงสุด กล่าวคือโดยเนื้อหาที่มีความหลากหลายดี ให้เรียนพื้นฐานของทุกอย่าง แต่ถ้าเด็กไม่สนใจจริงก็คงไม่อยากเรียน และที่สำคัญ ในบางรายวิชาสิ่งที่หลักสูตรสอนมันนำไปใช้ไม่ได้

ตารางที่ 64 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์)

Table 64 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.47	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.03	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.00	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.29	ปานกลาง
รวม Total	3.20	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้มีสาขาที่หลากหลายกว่านี้
- มีความรู้พื้นฐานจากการเรียน แต่อยากให้มีความรู้ที่เป็นขั้นสูง เจาะลึกในเรื่องๆนั้นๆให้มากขึ้น อยากให้มีตัวเลือกให้หลากหลาย ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ลึกซึ้งมากขึ้น
- ดีมาก
- สอนดีแล้วครับ
- อยากให้วิชาที่เรียนบางวิชามีการจัดวิชาให้มีความเข้มข้นมากกว่านี้ เช่น วิชาที่เกี่ยวกับนิเทศควรมีวิชาตัดต่อหรือวิชาถ่ายภาพถ่ายวิดีโอให้เข้มข้นและลึกมากกว่านี้ อุปกรณ์ไม่ค่อยพร้อมเท่าไร
- อุปกรณ์ไม่พร้อมสำหรับใช้งานในบางส่วน ซึ่งการเรียนนิเทศศาสตร์จำเป็นต้องมีอุปกรณ์จริงเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นและทดลองใช้งาน
- ในสาขานิเทศศาสตร์ ควรให้เด็กได้ออกไปดูงานหรือให้วิทยากรที่ทำงานในสายงานต่างๆ มากกว่านี้ ที่สำคัญอยากให้เด็กได้ลงมือทำงานจริงๆมากขึ้น อย่างเช่น วิชาโปรเจ็ค หรือบริษัทจำลอง ควรจะมีรายวิชาแนวๆนี้มากกว่านี้

ตารางที่ 65 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์)

Table 65 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.58	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.58	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.58	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.53	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.61	มาก
รวม Total	3.57	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- กิจกรรมควรแจ้งล่วงหน้าก่อนหลายวันครับ
- กิจกรรมในมหาวิทยาลัยขาดความน่าสนใจ และดึงดูดนักศึกษาให้มาร่วม อยากคิดและจัดกิจกรรมต่างๆให้นักศึกษาได้อยากมาร่วมโดยที่ไม่ต้องบังคับ

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music

หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต Bachelor of Music Program

ตารางที่ 66 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต)

Table 66 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.22	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.06	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.83	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.06	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.33	มาก
รวม Total	4.10	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 67 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต)

Table 67 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.06	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.78	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.00	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.94	มาก
รวม Total	3.94	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 68 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต)
 Table 68 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.83	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.78	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.94	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.83	มาก
รวม Total	3.88	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต Bachelor of Music Program

ตารางที่ 69 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต)

Table 69 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.50	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.50	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.00	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.00	มาก
รวม Total	4.00	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ค่าเทอมค่อนข้างแพงมากค่ะ ถ้าเป็นไปได้ลดลงหน่อยก็ดีค่ะ

ตารางที่ 70 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต)

Table 70 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.00	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.00	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.00	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.50	ปานกลาง
รวม Total	3.88	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดีแล้วค่ะ

ตารางที่ 71 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต)

Table 71 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.50	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.00	มาก
รวม Total	4.00	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี McGillvary College of Divinity

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Christian Theology
 ตารางที่ 72 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตร
 บัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 72 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.38	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.38	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.19	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.25	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.13	มาก
รวม Total	4.26	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 73 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 73 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.38	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.25	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.31	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.38	มาก
รวม Total	4.33	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 74 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 74 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.38	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.19	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.50	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.50	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.44	มาก
รวม Total	4.40	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- กิจกรรมเยอะไป

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Master of Arts Program in Christian Theology

ตารางที่ 75 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 75 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Arts Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.25	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.88	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.25	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.25	มาก
รวม Total	4.13	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ขอให้รักษาสัจจะ และบริการเช่นนี้ตลอดไป ก้าวทันการเปลี่ยนของโลก ไม่หยุดที่จะสร้างสรรค์สิ่งดีงามและพัฒนาบุคคลากร

ตารางที่ 76 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 76 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Arts Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.88	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.88	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.75	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	4.38	มาก
รวม Total	3.97	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 77 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 77 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Arts
Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.63	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.13	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.00	มาก
รวม Total	4.15	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

วิทยาลัยนานาชาติ International College

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Bachelor of Business Administration Program in International Business Management

ตารางที่ 78 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน(หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

Table 78 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in International Business Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.50	ปานกลาง
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.50	ปานกลาง
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.38	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.25	ปานกลาง
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.13	ปานกลาง
รวม Total	3.35	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- Should be more up to date information and open the courses that students can apply it to real life.

ตารางที่ 79 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน(หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ธุรกิจระหว่างประเทศ)

Table 79 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business
Administration Program in International Business Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.25	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	2.88	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.00	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.00	ปานกลาง
รวม Total	3.03	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรใช้บุคลากรที่เข้าใจเนื้อหาที่แท้จริงก่อนจะสอน เนื่องจากหลายวิชาใช้ผู้สอนคนเดียวกันที่ไม่ได้เข้าใจเนื้อหา
ว่าต้องสอนอะไรมาสอนเด็ก ทำให้เด็กเกิดความไม่เข้าใจเนื้อหา ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
จริง
- Teachers shouldn't use an old information to teach students in every semester or years.

ตารางที่ 80 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)

Table 80 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in International Business Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	2.75	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.25	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.38	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.38	ปานกลาง
รวม Total	3.15	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- Should provide several and variety of activities according to international students.

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
 ตารางที่ 81 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา
 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ)

Table 81 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor Of Business
 Administration Program In Hospitality Industry Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.18	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.73	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.73	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.82	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.91	มาก
รวม Total	3.87	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- The teachers and fellow instructors really spent a lot of time to help us and make sure we understand everything. They really helped me feel more confident with the skills that I had learned.

ตารางที่ 82 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
อุตสาหกรรมบริการ)

Table 82 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor Of Business
Administration Program In Hospitality Industry Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.91	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.55	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.64	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.27	ปานกลาง
รวม Total	3.59	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 83 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ)

Table 83 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor Of Business Administration Program In Hospitality Industry Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.09	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.91	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.18	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.09	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.09	มาก
รวม Total	4.07	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English Communication

ตารางที่ 84 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ)

Table 84 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in English Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.50	ปานกลาง
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.33	ปานกลาง
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.50	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.83	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.83	มาก
รวม Total	3.60	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 85 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ)

Table 85 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in English Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.50	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.50	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	2.67	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	2.50	น้อย
รวม Total	3.04	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 86 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ)

Table 86 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in English Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.33	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.17	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.17	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.83	มาก
รวม Total	3.40	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- I loved that cross-cultural environment

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology

ตารางที่ 87 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Table 87 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Science Program in Computer Information System)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	2.50	น้อย
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	2.50	น้อย
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	2.00	น้อย
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	2.50	ปานกลาง
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	2.50	ปานกลาง
รวม Total	2.40	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- I would like to have seen additional advanced topics for some of the classes. I wish I would have a choice between the general electives and specialization in other IT topics. Every IT student should also learn linear algebra since it is ubiquitous.

ตารางที่ 88 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Table 88 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Science Program in Computer Information System)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.00	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	2.00	น้อย
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	2.00	น้อย
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	2.50	น้อย
รวม Total	2.38	น้อย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- The teachers were good/professional.

ตารางที่ 89 จำนวน ร้อยละของบัณฑิต และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Table 89 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Science
Program in Computer Information System)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	2.00	น้อย
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	2.00	น้อย
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.50	ปานกลาง
รวม Total	3.00	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages

ตารางที่ 90 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น)

Table 90 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.25	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.00	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.25	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.50	มาก
รวม Total	4.20	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 91 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น)

Table 91 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.25	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.75	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.00	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.50	ปานกลาง
รวม Total	3.88	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- Needs to be updated based on the research information on different topics to search for

ตารางที่ 92 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น)

Table 92 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Arts
Program in Teaching English to Speakers of Other Languages)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.75	มาก
รวม Total	3.85	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ Master of Arts Program in Linguistics
 ตารางที่ 93 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์)

Table 93 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Arts Program in Linguistics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	5.00	มากที่สุด
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.00	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.00	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.00	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	5.00	มากที่สุด
รวม Total	4.40	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 94 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์)

Table 94 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Arts Program in
Linguistics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	5.00	มากที่สุด
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.00	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.00	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.00	ปานกลาง
รวม Total	4.00	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- Library not accessible during Covid

ตารางที่ 95 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์)

Table 95 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Arts
Program in Linguistics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	5.00	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	1.00	น้อยที่สุด
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.00	ปานกลาง
รวม Total	3.20	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-