



รายงานสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน  
ของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
ในปีการศึกษา 2562

## คำนำ

รายงานสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ใช้ในการวางแผนพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ โดยสำรวจข้อมูลผ่านระบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยพายัพ ระยะเวลาในการสำรวจ ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563

สำนักแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอขอบคุณ สำนักทะเบียนและศูนย์รับนักศึกษา สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนคณาวิชา/วิทยาลัยทุกคณะที่มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้บัณฑิตและมหาบัณฑิตได้ตอบแบบสอบถามในระบบการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีนาคม 2564

## สารบัญ content

	หน้า pages
คำนำ preface	i
บทคัดย่อสำหรับผู้บริหาร Executive Summary	iv
<b>บทที่ 1 บทนำ Unit 1 Introduction</b>	<b>1</b>
1.1 บทนำ Introduction	1
1.2 วัตถุประสงค์การศึกษา Objective	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา Areas of study	1
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ Benefit	2
<b>บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ Unit 2 How to Study</b>	<b>3</b>
2.1 แหล่งข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง Source of data, Population and sample size	3
2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ Tool	6
2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล Data collection	6
2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ Analyzing and interpreting the data	7
<b>บทที่ 3 ผลการศึกษา Unit 3 Result of study</b>	<b>8</b>
3.1 สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพ Result of study	8
3.2 ผลการศึกษารายหลักสูตร Result of study Classified by program	14
– หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program	14
– หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program	17
– หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ Bachelor of Business Administration Program in Management	20
– หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management	23
– หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด Bachelor of Business Administration Program in Marketing	26
– หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Science	29
– หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร Bachelor of Science Program in Food Science And Technology	32
– หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Bachelor of Science Program in Software Engineering	35
– หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration	38
– หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program in Accountancy	41
– หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking	44
– หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ Bachelor of Economics Program in Economics	47

## สารบัญ (ต่อ content (cont.

	หน้า pages
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science	50
- หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี) Doctor of Pharmacy Program (6 year	53
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Thai for Communication	56
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture	59
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture	62
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English	65
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา Bachelor of Arts Program in Psychology	68
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Bachelor of Arts Program in Sociology and anthropology	71
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts	75
- หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต Bachelor of Music Program	77
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Christian Theology	80
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Master of Arts Program in Christian Theology	83
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Bachelor of Business Administration Program in International Business Management	86
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management	89
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English Communication	92
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology	95
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ Master of Arts Program in Linguistics	101

## บทคัดย่อสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เนื้อหาของแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

การสำรวจครั้งนี้ สํารวจข้อมูลจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงาน จำนวน 701 คน ซึ่งตอบข้อมูลจำนวน 592 คน คิดเป็นร้อยละ 84.45 การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยมีผลการสำรวจดังต่อไปนี้

**ความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสาขาที่เรียน** ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.01 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน (ค่าเฉลี่ย 4.54 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.45 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.45 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุด ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 2.40 หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 3.91 หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุด ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 3.75

**ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน** ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิต มีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.75 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน (ค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมา ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.08 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุดได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ค่าเฉลี่ย 2.13 หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.11 หลักสูตรที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุด ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 3.56

**ความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา** ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิต มีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.93 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน (ค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมา ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.45 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ ต่ำสุดได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ค่าเฉลี่ย 2.60 หลักสูตรระดับปริญญาโทที่มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.23 หลักสูตรที่มีความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำสุดได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 3.65

## บทที่ 1 บทนำ Unit 1 Introduction

### 1.1 บทนำ Introduction

มหาวิทยาลัยพายัพ มีผู้สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบัน รวม 43 รุ่น มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 41,406 คน นับได้ว่ามหาวิทยาลัยพายัพได้ผลิตบัณฑิต ออกไปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมาก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งบัณฑิตและมหาบัณฑิตเหล่านั้น ได้นำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษา ในรั้วมหาวิทยาลัยพายัพไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาประเทศในแขนงต่างๆ มากมาย มหาวิทยาลัยพายัพจึงมีความจำเป็นต้องทราบถึงความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการนำมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและมหาบัณฑิต และความต้องการของสังคมต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยพายัพ จึงจัดทำการศึกษาวิจัยความคิดเห็นของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาที่เรียน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยต่อไป

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา Objective

เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 โดยศึกษาในประเด็นดังนี้

1. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาที่เรียน
2. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
3. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

### 1.3 ขอบเขตของการศึกษา Areas of study

#### 1.3.1 ขอบเขตเนื้อหาที่ศึกษา การศึกษากำหนดเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่

- 1.3.1.1 เนื้อหาข้อมูลส่วนบุคคลของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ได้แก่ ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ภูมิลำเนา ปริญญาที่ได้รับ สาขาวิชา และคณะวิชา
- 1.3.1.2 ความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วยคุณภาพ 3 ด้าน ได้แก่
  - 1) ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่ศึกษา ได้แก่ เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
  - 2) ด้านการเรียนการสอน ได้แก่ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน และมีห้องสมุด (หนังสือ / สไลด์ทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย
  - 3) ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ และ ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่อง ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3.2 ขอบเขตประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในปีการศึกษา 2562

1.3.3 ขอบเขตเวลาในการรวบรวมข้อมูล ระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563

#### 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ Benefit

ผลการศึกษาครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตรของ สาขาวิชาต่างๆ

## บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ Unit 2 How to study

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการสำรวจเพื่อค้นหาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพต่อคุณภาพการจัดการหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อนำผลจากการสำรวจเป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ การศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 แหล่งข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์

### 2.1 แหล่งข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง Source of data, Population and sample size

การศึกษาครั้งนี้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary source of data) โดยวิธีการสำมะโนประชากร (Census ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 ของทุกคณะวิชา/วิทยาลัย ทั้งหมด ประกอบด้วย 6 คณะวิชาและ 3 วิทยาลัย ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 701 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามครบทั้ง 6 คณะวิชา 3 วิทยาลัย จำนวน 592 คน คิดเป็นร้อยละ 84.45

หลักสูตรที่สามารถเก็บข้อมูลทั้งประชากร จำนวน 10 หลักสูตร นอกนั้นไม่สามารถเก็บข้อมูลทั้งประชากร หลักสูตรที่สามารถเก็บข้อมูลได้ขนาดตัวอย่างมากกว่าร้อยละ 90.00 จำนวน 3 หลักสูตร ขนาดตัวอย่างร้อยละ 80.00 – 90.00 จำนวน 9 หลักสูตร ขนาดตัวอย่างร้อยละ 70.00 – 79.99 จำนวน 1 หลักสูตร ขนาดตัวอย่างน้อยกว่าร้อยละ 70.00 จำนวน 5 หลักสูตร และไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ จำนวน 2 หลักสูตรเป็นหลักสูตรนานาชาติซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาวต่างชาติที่กลับประเทศของตนหลังสำเร็จการศึกษา รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1 ดังนี้



ตารางที่ 1 อัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหลักสูตร

Table 1 Respondents' Distribution by Program

คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	บัณฑิต/มหาบัณฑิต Graduates		
	ประชากร Population	ผู้ตอบแบบสำรวจ Respondent	ร้อยละ Percentage
<b>1. คณะนิติศาสตร์ Faculty of Law</b>			
1.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program	39	35	89.74
1.2 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program	7	4	57.14
<b>2. คณะบริหารธุรกิจและวิทยาศาสตร์ Faculty of Business Administration and Science</b>			
2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ Bachelor of Business Administration Program in Management	59	48	81.36
2.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management	52	47	90.38
2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด Bachelor of Business Administration Program in Marketing	32	27	84.38
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Science	2	2	100.00
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Bachelor of Science Program in Food Science And Technology	5	5	100.00
2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Bachelor of Science Program in Software Engineering	8	8	100.00
2.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration	5	4	80.00
<b>3. คณะบัญชี เศรษฐศาสตร์และการเงิน Faculty of Accountancy, Economics and Finance</b>			
3.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program in Accountancy	55	51	92.73
3.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking	15	10	66.67
3.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ Bachelor of Economics Program in Economics	9	8	88.89

คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	บัณฑิต/มหาบัณฑิต Graduates		
	ประชากร Population	ผู้ตอบแบบสำรวจ Respondent	ร้อยละ Percentage
<b>4.คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค McCormick Faculty of Nursing</b>			
4.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science	121	101	83.47
<b>5.คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy</b>			
5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต Doctor of Pharmacy Program (6 ปี)	39	36	92.31
<b>6.คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ Faculty of Humanities and Communication Arts</b>			
6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Thai for Communication	3	3	100.00
6.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture	12	9	75.00
6.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture	10	10	100.00
6.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English	47	40	85.11
6.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา Bachelor of Arts Program in Psychology	11	11	100.00
6.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Bachelor of Arts Program in Sociology and anthropology	7	7	100.00
6.7 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts	61	52	85.25
<b>7.วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music</b>			
7.1 หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต Bachelor of Music Program	13	13	100.00
<b>8.วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี McGillvary College of Divinity</b>			
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Christian Theology	22	22	100.00
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Master of Arts Program in Christian Theology	7	7	100.00

คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	บัณฑิต/มหาบัณฑิต Graduates		
	ประชากร Population	ผู้ตอบแบบสำรวจ Respondent	ร้อยละ Percentage
<b>9.วิทยาลัยนานาชาติ International College</b>			
9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ Bachelor of Business Administration Program in International Business Management	12	5	41.67
9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management	5	4	80.00
9.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English Communication	8	2	25.00
9.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology (International Program)	3	1	33.33
9.5 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages	1	N/A	N/A
9.6 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ Master of Arts Program in Linguistics	6	N/A	N/A
<b>รวม Total</b>	<b>701</b>	<b>592</b>	<b>84.45</b>

## 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ Tool

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ซึ่งเป็นแบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. ผนวกกับข้อมูลที่ทางมหาวิทยาลัยใช้ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับข้อมูลเพื่อการพัฒนาการผลิตบัณฑิตของคณะวิชา/วิทยาลัย สาขาวิชาต่างๆ

## 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล Data collection

มหาวิทยาลัยรวบรวมข้อมูลผ่านโปรแกรมระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (<http://job.payap.ac.th>) โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- 2.3.1 ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิต/มหาบัณฑิต เข้าไปกรอกข้อมูลในระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (<http://job.payap.ac.th>)
- 2.3.2 ติดตั้งคอมพิวเตอร์ให้บริการบริเวณสำนักทะเบียนและการรับนักศึกษา
- 2.3.3 ติดตามการกรอกข้อมูลของบัณฑิต รายงานความคืบหน้าให้คณะวิชา

## 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ Analyzing and interpreting the data

การวิเคราะห์ข้อมูลทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ดังนี้

2.4.1 ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทำการสังเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ ได้แก่ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2.4.2 ข้อมูลเชิงปริมาณ ทำการวิเคราะห์ด้วยสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้แก่ ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยการเสนอตารางแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าเฉลี่ยได้มาจากมาตราส่วนสะสมค่า 5 ระดับคะแนน ดังนี้

<u>ระดับความคิดเห็น Level</u>	<u>คะแนน Score</u>
มากที่สุด Very Good	5
มาก Good	4
ปานกลาง Fair	3
น้อย Poor	2
น้อยที่สุด Very Poor	1

คะแนนเฉลี่ยที่ได้นำมาใช้ในการแปลผลตามเกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนต่างๆ กัน กำหนดช่วงคะแนนตามการแบ่งช่วง 5 ช่วง และคะแนนสูงสุด 5 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน แปลความหมายระดับช่วง คือ

<u>ช่วงคะแนน</u>	<u>ระดับความคิดเห็น Level</u>
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด Very Poor
1.51 – 2.50	น้อย Poor
2.51 – 3.50	ปานกลาง Fair
3.51 – 4.50	มาก Good
4.51 – 5.00	มากที่สุด Very Good

**บทที่ 3 ผลการศึกษา**  
**Unit 3 Result of study**

การศึกษาคำพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาได้ทำการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรและสาขาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการศึกษา ดังนี้

**3.1 สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพ**

สรุปผลการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

Table 2 Satisfaction of Graduates on the quality of curriculum, instruction and student development : Classified by program

ที่	คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ Level of satisfaction on Quality					
		หลักสูตร curriculum	การจัดการเรียน การสอน instruction	กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา Student development			
<b>1. คณะนิติศาสตร์ Faculty of Law</b>							
	1.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program	4.18	มาก	3.91	มาก	3.93	มาก
	1.2 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program	3.75	มาก	3.56	มาก	3.65	มาก
<b>2. คณะบริหารธุรกิจและวิทยาศาสตร์ Faculty of Business Administration and Science</b>							
	2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ Bachelor of Business Administration Program in Management	3.69	มาก	3.64	มาก	3.83	มาก
	2.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management	3.92	มาก	3.79	มาก	3.95	มาก
	2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด Bachelor of Business Administration Program in Marketing	3.78	มาก	3.67	มาก	3.85	มาก
	2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Science	3.50	ปานกลาง	3.50	ปานกลาง	3.50	ปานกลาง

ที่	คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ Level of satisfaction on Quality					
		หลักสูตร curriculum		การจัดการเรียน การสอน instruction		กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา Student development	
	2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร Bachelor of Science Program in Food Science And Technology	3.92	มาก	3.60	มาก	3.68	มาก
	2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Bachelor of Science Program in Software Engineering	3.88	มาก	3.50	ปาน กลาง	3.68	มาก
	2.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration	3.87	มาก	3.98	มาก	3.96	มาก
<b>3.</b>	<b>คณะบัญชี เศรษฐศาสตร์และการเงิน Faculty of Accountancy, Economics and Finance</b>						
	3.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program in Accountancy	3.95	มาก	3.73	มาก	3.98	มาก
	3.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงินและการธนาคาร Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking	4.00	มาก	3.80	มาก	4.00	มาก
	3.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ Bachelor of Economics Program in Economics	4.10	มาก	3.66	มาก	3.83	มาก
<b>4.</b>	<b>คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค McCormick Faculty of Nursing</b>						
	4.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science	4.45	มาก	4.00	มาก	4.30	มาก
<b>5.</b>	<b>คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy</b>						
	5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี Doctor of Pharmacy Program	4.22	มาก	3.67	มาก	3.87	มาก
<b>6.</b>	<b>คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ Faculty of Humanities and Communication Arts</b>						
	6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Thai for Communication	4.00	มาก	4.00	มาก	4.00	มาก
	6.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture	4.20	มาก	3.61	มาก	3.98	มาก
	6.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมจีน Bachelor of arts	4.54	มาก ที่สุด	4.57	มาก ที่สุด	4.46	มาก

ที่	คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ Level of satisfaction on Quality					
		หลักสูตร curriculum		การจัดการเรียน การสอน instruction		กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา Student development	
	Program in Chinese Language and Culture						
	6.4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English	3.97	มาก	3.58	มาก	3.78	มาก
	6.5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา Bachelor of Arts Program in Psychology	3.87	มาก	3.57	มาก	3.51	มาก
	6.6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Bachelor of Arts Program in Sociology and anthropology	3.51	มาก	3.36	ปานกลาง	3.34	ปานกลาง
	6.7. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts	3.42	ปานกลาง	3.38	ปานกลาง	3.44	ปานกลาง
<b>7.</b>	<b>วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music</b>						
	7.1 หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต Bachelor of Music Program	4.14	มาก	3.88	มาก	3.95	มาก
<b>8.</b>	<b>วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกิลลารี McGillvary College of Divinity</b>						
	8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Christian Theology	4.45	มาก	4.08	มาก	4.45	มาก
	8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศาสตร์ Master of Arts Program in Christian Theology	3.91	มาก	4.11	มาก	4.23	มาก
<b>9.</b>	<b>วิทยาลัยนานาชาติ International College</b>						
	9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Bachelor of Business Administration Program in International Business Management	3.64	มาก	3.50	ปานกลาง	3.80	มาก
	9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ Bachelor of Business Administration Program in	3.88	มาก	2.88	ปานกลาง	3.75	มาก

ที่	คณะวิชา/วิทยาลัย/หลักสูตร Faculty/College/Program	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ Level of satisfaction on Quality					
		หลักสูตร curriculum		การจัดการเรียน การสอน instruction		กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา Student development	
	International Hospitality Management						
	9.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สื่อสารภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English Communication	2.60	ปาน กลาง	2.13	น้อย	2.60	ปาน กลาง
	9.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology (International Program)	2.40	น้อย	3.00	ปาน กลาง	3.00	ปาน กลาง
	9.5 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	9.6 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ Master of Arts Program in Linguistics	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม Average</b>	<b>4.01</b>	<b>มาก</b>	<b>3.73</b>	<b>มาก</b>	<b>3.93</b>	<b>มาก</b>



ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

Table 3 Satisfaction of Graduates on the quality of curriculum

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.08	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.03	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.91	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.97	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.06	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.01</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน

Table 4 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.93	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.68	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.57	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล) ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials) was adequate	3.80	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.73</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

Table 5 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.89	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.88	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.97	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.01	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.91	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.93</b>	มาก

### 3.2 ผลการศึกษาวิจัยหลักสูตร Result of study Classified by program

คณะนิติศาสตร์ Faculty of Law

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต)

Table 6 Satisfaction of Graduates on the quality of curriculum (Bachelor of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.14	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.20	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.17	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.06	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.31	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.18</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดีมากครับ
- ควรให้มีการฝึกงานสำหรับคณะนิติศาสตร์
- ควรเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษเข้ามามากขึ้น
- ไม่มีครับ
- อยากให้มีฝึกงานเพราะเวลาไปสมัครงานหรือทำงานมันต่างจากภาพที่ได้เรียน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต)

Table 7 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.14	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.74	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.71	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	4.06	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.91</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เน้นเนื้อหาที่สำคัญ และสรุปออกมาให้เข้าใจง่ายมากที่สุด
- ดีมากครับ
- อาจารย์สอนดีมาก ให้ความรู้ใหม่ๆ และทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอีกทั้งยังให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนทั้งในและนอกเวลา
- ไม่มีครับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต)

Table 8 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.91	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.94	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.80	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.93</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรมีกิจกรรมเยอะขึ้นกว่านี้ครับ
- ไม่มีครับ

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต)

Table 9 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.75	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.75	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.75	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.75	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.75	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.75</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต)

Table 10 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.00	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.50	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.00	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.75	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.56</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต)  
 Table 11 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Laws Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมายLevel
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.75	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.65</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-



คณะบริหารธุรกิจและวิทยาศาสตร์ Faculty of Business Administration and Science

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ Bachelor of Business Administration Program in Management**

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ)

Table 12 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.83	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.63	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.48	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.63	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.88	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.69</b>	มาก

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- เพิ่มกิจกรรมนอกสถานที่
- หลักสูตรการศึกษาควรมีความกระชับและทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- มีแต่ทฤษฎี เด็กนี้ภาพไม่ออกว่ามันควรจะต้องเป็นยังไง ทำไม่ถึงต้องทำอย่างนั้น มันไม่เห็นภาพ ทำแล้วก็ไม่รู้ว่าได้ผลจริงๆป่าวก็ไม่รู้
- ควรมีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบมากกว่านี้
- ควรแนะนำนักศึกษาให้ปฏิบัติจริงมากขึ้น
- ควรมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับคณะอื่นบ้าง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
Table 13 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business  
Administration Program in Management

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.77	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.52	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.46	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.79	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.64</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรมีการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ๆ เข้ามาใช้ให้มากขึ้น
- ควรพาเด็กไปเจอของจริงว่าของจริงอะเขาทำกันยังไง ไม่ใช่เอาแต่ในหนังสือมาสอน อย่างที่บอกมันจินตนาการไม่ออก ไม่เห็นภาพ
- ควรใส่ใจนักศึกษามากกว่านี้
- อาจารย์บางคนยังไม่ถนัดเรื่องของการใช้เทคโนโลยีในการสอนหรือการเล่น เช่น การนำไอแพดเพื่อไปจดได้แต่อาจารย์บางคนห้ามไม่ให้ใช้ในการจด

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ)

Table 14 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.79	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.79	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.85	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.85	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.83	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.83</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดีมาก
- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

Table 15 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.02	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.87	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.77	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.02	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.94	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.92</b>	<b>มาก</b>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- ต้องการให้มี workshop มากกว่านี้ จะได้เป็นการพัฒนาสเกลของนักศึกษาเพื่อใช้งานได้จริงมากขึ้น
- แอร์เสียบ่อยลิฟท์เสียบ่อยทำให้เรียนลำบากขึ้น
- ภาษา
- หลักสูตรเนื้อหายังไม่แน่นพอ การเรียนแบบฝึกปฏิบัติจริงยังน้อยไป ในสาขาการจัดการโรงแรม ควรต้องให้มีการเรียนแบบปฏิบัติมากกว่านี้ ถ้าเป็นไปได้ควรให้เริ่มฝึกปฏิบัติตั้งแต่ ปี 1 เป็นต้นไป จะทำให้นักศึกษามีความรู้ มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น
- ควรเพิ่มการฝึกสหกิจมากกว่า 1 ครั้ง
- ควรให้นักศึกษาเติมความคิดสร้างสรรค์ลงไปบ้างไม่ใช่ทำตามแต่หลักสูตรที่เรียนก็มีความล้าหลัง

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

Table 16 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.85	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.74	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.68	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.87	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.79</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริงไม่เพียงพอต่อนักศึกษา

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

Table 17 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.91	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.87	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.96	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.04	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.96	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.95</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด Bachelor of Business Administration Program in Marketing

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด)

Table 18 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in Marketing)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.92	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.85	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.54	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.81	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.81	มาก
<b>รวม Table</b>	<b>3.78</b>	<b>มาก</b>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- หากมีการให้ฝึกปฏิบัติแบบใช้คอมพิวเตอร์เป็นพื้นฐานการทำงานทั่วไปมากกว่านี้ จะดีมากค่ะ
- ควรปรับเปลี่ยนวิชาดัมมี่ให้ไปฝึกงานจริงข้างนอก

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด)  
 Table 19 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business  
 Administration Program in Marketing

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.85	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.65	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.46	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.73	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.67</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อุปกรณ์ สื่อการสอนต่างๆครบถ้วน สะดวกสบายค่ะ



ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด)

Table 20 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in Marketing)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.81	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.77	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.85	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.96	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.85	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.85</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ปลุกฝังการซื้อสัตย์ มีระเบียบวินัยได้ดีค่ะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Science

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาการคอมพิวเตอร์)

Table 21 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Science Program in Computer Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.50	ปานกลาง
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.50	ปานกลาง
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.50	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.50	ปานกลาง
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.50	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.50</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์)

Table 22 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Science Program in Computer Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.50	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.50	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.50	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.50	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.50</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาการคอมพิวเตอร์

Table 23 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Science  
Program in Computer Science

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.50	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.50</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร Bachelor of Science Program in Food Science And Technology

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)

Table 24 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Science Program in Food Science And Technology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.80	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.80	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.00	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.00	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.92</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

Table 25 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Science Program in  
Food Science And Technology

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.40	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.60	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.00	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.40	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.60</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

Table 26 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Science  
Program in Food Science And Technology

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.80	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.60	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.40	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.80	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.80	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.68</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Bachelor of Science Program in Software Engineering**

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

Table 27 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Science Program in Software Engineering)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.75	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.88	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.63	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.88	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.25	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.88</b>	<b>มาก</b>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- เน้นการทำงาน
- หลักสูตร ควรจะสอดคล้องกับสิ่งที่จะได้นำไปใช้จริง น่าเรียน น่าสนใจมากกว่านี้
- ควรเน้นการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและหลักสูตรให้เหมาะสมกับการทำงาน
- ควรปรับปรุงเรื่องเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- ควรจะเปิดสอนวิชาในหลักสูตรมากกว่านี้ควรให้นักศึกษาได้เลือกเรียนด้วยตัวเองเพราะมีอาจารย์ในคณะน้อย บางวิชาที่นักศึกษาอยากเรียนเลยไม่เปิดสอนหรือบอกปีหน้าจะเปิดแต่สุดท้ายก็ไม่เปิด



ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

Table 28 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Science Program in Software Engineering)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.75	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.50	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.38	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.38	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.50</b>	<b>ปานกลาง</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ การทำงานจริงให้มากกว่านี้ ซึ่งในสถานการณ์จริงนั้น เน้นการลงมือทำตัวงาน มากกว่าการนั่งทำเอกสาร ซึ่งเนื้อหาในการเรียนการสอนส่วนมากนั้น จะเน้นไปทางการจัดทำเอกสาร
- ความทันสมัยที่ดีขึ้น
- อุปกรณ์ในบางครั้งไม่พร้อมใช้งานและไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียน
- ความเห็นของอาจารย์ที่ต่างกันหรือขัดกันทำให้นักศึกษาสับสนได้

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
วิศวกรรมซอฟต์แวร์

Table 29 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Science  
Program in Software Engineering

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.63	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.63	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.88	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.50	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.68</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เน้นการสื่อสารกันมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration  
 ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)  
 Table 30 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Business Administration)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.91	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.91	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.82	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.82	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.91	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.87</b>	มาก

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- The quality of instructions are generally resourceful. But the biggest difficulty is learning from 2 or 3 full-time professors.

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
Table 31 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Business  
Administration

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.00	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.73	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.09	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	4.09	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.98</b>	มาก

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- The students need more indoor and outdoor activities, such as fellowship program. The diversity would become the strength for Payap community.

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)  
 Table 32 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Business Administration)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.91	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.91	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.09	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.91	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.96</b>	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

คณะบัญชี เศรษฐศาสตร์และการเงิน Faculty of Accountancy, Economics and Finance

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต Bachelor of Accountancy Program in Accountancy

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

Table 33 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Accountancy Program in Accountancy

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.12	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.88	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.96	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.67	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.10	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.95</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้มีการปฏิบัติงานจริงมากขึ้นกว่าเดิม
- อยากให้เนื้อหาที่เรียนครอบคลุมในหน่วยงานรัฐและเอกชนไม่ต้องลงเลือกเรียน
- ควรจะมีการฝึกปฏิบัติให้มากกว่านี้
- เน้นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ประกอบการทำงานได้จริง
- ควรเน้นภาษา

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)

Table 34 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Accountancy Program in Accountancy)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.73	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.65	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.47	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	4.08	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.73</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่มีค่ะ
- ควรมีการย้ายการสอนในด้านที่จะใช้ประโยชน์ในอนาคตให้เพิ่มขึ้น
- เพิ่มสื่อที่ทันสมัยเสริมสร้างการเรียนรู้

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)

Table 35 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Accountancy Program in Accountancy)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.92	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.88	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.02	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.10	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.96	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.98</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- กิจกรรมที่ทางคณะและทางมหาลัยจัดขึ้นมันดีอยู่แล้วค่ะ
- ปลุกฝังให้นักศึกษารักกันมีน้ำใจต่อกัน



**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking**

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร)

Table 36 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.40	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.00	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.80	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.50	ปานกลาง
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.30	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- ความรู้เรื่องการเงินสมัยใหม่นั้นพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก อยากให้สาขาอัปเดตความรู้ใหม่ๆ ให้เด็กนักศึกษาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าและต่อยอดเองได้
- study can let you have more idear to solve the problem

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

Table 37 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.10	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.00	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.50	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.60	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.80</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้การเรียนรู้วิชาการควบคู่ไปกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนและปัญหา หรืออาชีพการทำงานในสังคมยุคปัจจุบัน

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร)

Table 38 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.80	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.10	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.10	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.00	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ Bachelor of Economics Program in Economics  
 ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

Table 39 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Economics  
 Program in Economics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.13	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.00	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.88	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.13	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.38	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.10</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เนื้อหาหลักสูตรดีมากค่ะ แต่อยากให้ทางมหาลัยเพิ่มหลักสูตรด้านภาษาเพิ่มเติมเพราะได้ใช้เยอะมากกับการทำงานค่ะ

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
เศรษฐศาสตร์

Table 40 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Economics  
Program in Economics

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.13	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.63	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.38	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.50	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.66</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
เศรษฐศาสตร์)

Table 41 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of  
Economics Program in Economics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมายLevel
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.88	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.75	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.83</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค (McCormick Faculty of Nursing)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

Table 42 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Nursing Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.48	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.65	มากที่สุด
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.31	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.41	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.42	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.45</b>	<b>มาก</b>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- ควรจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยและหนังสือที่ให้อ่านควรมีทันสมัยมากกว่านี้
- เน้นภาษา
- ควรส่งเสริมให้เรียน หรือแลกเปลี่ยนทักษะทางภาษาต่างประเทศมากกว่านี้
- ดีมาก
- อยากให้เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษเพื่อพยาบาล
- ไม่มีค่ะ

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

Table 43 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Nursing Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.26	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.06	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.88	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.81	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้เพิ่มหนังสือใหม่ๆเกี่ยวกับการพยาบาล
- ควรมีการจัดหาอุปกรณ์ไอทีและอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล ที่ช่วยส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น
- ดีมาก
- หนังสือห้องสมุดไม่ทันสมัย
- อุปกรณ์บางอย่างที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- อยากให้มีหนังสือเกี่ยวกับการพยาบาลมากกว่านี้
- อยากให้เพิ่มอุปกรณ์สำหรับการฝึกให้เพียงพอต่อนักศึกษา
- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการค้นคว้าหาความรู้



ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)  
Table 44 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Nursing Science)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.23	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.27	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.31	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.36	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.31	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.30</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ส่งเสริมการเรียนภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น แบบอิสระ
- ดีมาก
- มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีการสอนให้ช่วยเหลือผู้อื่นตามน้ำใจไมตรีที่ 2

## คณะเภสัชศาสตร์ (Faculty of Pharmacy)

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี Doctor of Pharmacy Program (6 years

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี

Table 45 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Doctor of Pharmacy Program (6 years

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.22	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.44	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.17	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.14	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.11	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.22</b>	<b>มาก</b>

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การฝึกลงมือปฏิบัติจริงในด้านการบริการเพื่อใช้ในการทำงาน
- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมเทคโนโลยีห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย ให้อาจารย์และนศ.ได้ทำแลบที่ดีกว่านี้
- อยากให้ทำป้ายคณะเภสัชศาสตร์ใหม่ที่ไม่ใช่แค่ติดบนอาคารอย่างเดียว
- เป็นประโยชน์ต่อการดูแลผู้อื่น
- ควรมีวิชาเรียนรู้ MS office ในคณะเภสัชศาสตร์

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี

Table 46 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Doctor of Pharmacy Program (6 years

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.94	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.69	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.44	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.58	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.67</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ขาดอุปกรณ์ที่ช่วยในการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตด้านยา งานวิจัยที่ใช้อ้างอิง
- ควรมีฐานข้อมูลที่สืบค้นวารสารต่างประเทศที่มากกว่านี้ และควรมีการซื้อแอปพลิเคชันในการสืบค้นข้อมูลทางยาที่มีข้อมูลครบถ้วนอย่าง เช่น Lexicomp ที่สำคัญมากในการฝึกงานอย่างมากที่สุด
- อยากให้เพิ่มฐานข้อมูลที่นำเชื่อถือที่น่าเชื่อถือในการสืบค้น
- สามารถนำไปใช้ได้จริง
- ไม่มี
- อุปกรณ์ในห้องเรียนยังขาดแคลน และขาดการบำรุงรักษา

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี)  
Table 47 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Doctor of Pharmacy  
Program (6 years

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.83	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.89	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.83	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.92	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.86	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.87</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ Faculty of Humanities and Communication Arts

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Thai for Communication**

ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)

Table 48 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in Thai for Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.00	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.00	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.00	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.00	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 49 จำนวนร้อยละของบัณฑิต และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

Table 49 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Thai for Communication

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.00	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.00	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.00	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	4.00	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

Table 50 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in Thai for Communication

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.00	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture

ตารางที่ 51 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

Table 51 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.33	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.11	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.11	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.33	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.11	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.20</b>	มาก

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- เน้นการใช้ภาษาในชีวิตจริง
- เพิ่มวิชาการสอน
- ด้อยอยู่แล้ว



ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

Table 52 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Japan Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.22	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.89	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.00	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.33	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.61</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 53 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา  
และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Table 53 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts  
Program in Japan Language and Culture

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.90	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.90	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.96</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture

ตารางที่ 54 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)

Table 54 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.57	มากที่สุด
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.57	มากที่สุด
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.57	มากที่สุด
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.43	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.57	มากที่สุด
<b>รวม Total</b>	<b>4.57</b>	<b>มากที่สุด</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เหล่าข้อเสนอได้ดีมากค่ะ

ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน

Table 55 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of arts Program in Chinese Language and Culture

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.57	มากที่สุด
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	4.57	มากที่สุด
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.57	มากที่สุด
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	4.57	มากที่สุด
<b>รวม Total</b>	<b>4.57</b>	<b>มากที่สุด</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา  
และวัฒนธรรมจีน

Table 56 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of arts  
Program in Chinese Language and Culture

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมายLevel
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.57	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.29	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.43	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.57	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.43	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.46</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English

ตารางที่ 57 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

Table 57 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in English)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.05	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.69	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.90	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.00	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.21	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.97</b>	<b>มาก</b>

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เจาะลึกในแต่ละหลักสูตรให้มากขึ้น
- อยากให้มีการฝึกงานก่อนจะจบการศึกษา
- เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ แต่ควรปรับให้เข้ากับยุคสมัยในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น
- อยากให้สอนหลักสูตรที่ปฏิบัติจริง มากกว่าทฤษฎี
- อยากให้การเรียนกันสอนทันเท่าสมัยและใสใจนักศึกษามากขึ้น
- อยากให้มีสายสัมพันธ์ให้เลือกมากกว่านี้ เช่น การแปล หรือสายที่เกี่ยวข้องกับงานภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
- อยากให้มีหลักสูตรการฝึกงานภาคบังคับเพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ทำงาน

ตารางที่ 58 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

Table 58 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in English)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.74	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.56	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.31	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.72	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.58</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เพิ่มความทันสมัยของอุปกรณ์และปรับปรุงทัศนวิสัยของห้องเรียนและอาคารเรียน
- ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย และปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ชำรุดหรือเก่า
- อยากให้เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์
- สื่อการสอนยังไม่ค่อยจะทันสมัยและไม่ค่อยสะดวกต่อการเรียน แต่ว่าอาจารย์หลายๆท่านมีวิธีการสอนที่ดี มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

Table 59 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in English)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.85	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.74	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.79	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.82	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.72	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.78</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น
- มีกิจกรรมให้เข้าร่วมตีมาก
- อยากให้กิจกรรมรับน้องมีความสร้างสรรค์และส่งเสริมให้รุ่นพี่รุ่นน้องมีความแน่นแฟ้นมากกว่านี้



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา Bachelor of Arts Program in Psychology

ตารางที่ 60 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา)

Table 60 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in Psychology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.91	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.09	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.55	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.82	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.00	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.87</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้มีการเน้นปฏิบัติมากขึ้น
- เน้นความรู้ที่เฉพาะเจาะจงกับสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง หรือเพิ่มทักษะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษา ลดเนื้อหาวิชาที่มีความจำเป็นน้อยต่อตัวนักศึกษา เช่น วิชาสังคม-บริการ สันติภาพและเสรีภาพฯ

ตารางที่ 61 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา)  
 Table 61 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Psychology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.82	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.45	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.45	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.55	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.57</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้มีการปรับปรุงตึกpt ปรับห้องเรียนให้ทันยุคทันสมัย ก้าวล้ำด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนสนใจที่จะเข้ามาเรียน
- มีสื่อการเรียนการสอนที่ค่อนข้างเหมาะสมแล้ว แต่ขาดการดูแล อาคารสถานที่ขาดการดูแลและบำรุง มีความสกปรก

ตารางที่ 62 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

Table 62 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in Psychology

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.55	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.45	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.55	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.64	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.36	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.51</b>	<b>ปานกลาง</b>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- กิจกรรมไม่น่าสนใจ และได้ประโยชน์น้อย ไม่มีความทันสมัยเหมาะสมกับเด็กในยุคปัจจุบัน ขาดการฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิด ส่วนใหญ่มักจะเป็นกิจกรรมเดิมๆที่ไม่มีความน่าสนใจ และแปลกใหม่พอสำหรับการเรียนในยุคนี้

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Bachelor of Arts Program in Sociology and anthropology**

ตารางที่ 63 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

Table 63 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in Sociology and anthropology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.57	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	2.86	ปานกลาง
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.86	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.57	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.71	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.51</b>	<b>มาก</b>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- อยากให้สาขากลับมาเปิดเพราะเป็นวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาจะต้องเรียน และสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก
- สาขาวิชาปิดแล้ว

ตารางที่ 64 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)

Table 64 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Sociology and anthropology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.43	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.14	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.14	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.71	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.36</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สาขาวิชาปิดแล้ว

ตารางที่ 65 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

Table 65 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in Sociology and anthropology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.29	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.29	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.57	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.57	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.34</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts

ตารางที่ 66 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์)

Table 66 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.44	ปานกลาง
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.36	ปานกลาง
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.38	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.52	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.40	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.42</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เพิ่มการปฏิบัติมากขึ้น
- no comment
- อยากให้มีการฝึกงาน ดูงาน เพื่อเปิดโอกาสการทำงานให้กับคนมากขึ้นหากมีข้อจำกัดทางงบประมาณการจัดกิจกรรมหรือความพร้อมของคนที่ไม่เท่ากัน เสนอให้คัดเลือกคนที่มีความสนใจ มีความพร้อมมาทำกิจกรรม
- ควรมีอุปกรณ์ที่พร้อมและทันสมัยให้เข้ากับปัจจุบันมากที่สุด
- ควรมีความหลากหลายมากกว่านี้และนำไปปฏิบัติใช้จริงได้
- ควรมีการปฏิบัติมากกว่าจดจำ
- ชี้อุปกรณ์ให้ทันสมัยกับยุค
- เพิ่มการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น, เจาะลึกสายอาชีพที่ต้องการ, บังคับฝึกงาน, มี connection บริษัทต่างๆ รองรับนักศึกษาในแต่ละสาย เพราะการได้ลองทำงานจริงในสายนิเทศศาสตร์ถือว่าเป็นประสบการณ์ที่สำคัญมาก
- อยากให้มีความทันสมัยในอุปกรณ์หลายอย่างเพื่อให้เท่าทันปัจจุบัน
- ควรปรับให้ทันสมัยและให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ควรเน้นภาคปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติได้จริงโดยแยกสาขาและเจาะลึกในหลักสูตรนั้นๆ

ตารางที่ 67 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์)

Table 67 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.58	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.18	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.20	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.54	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.38</b>	<b>ปานกลาง</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- มีสถานที่เพื่อรับรองการเรียน
- no comment
- ควรเน้นการปฏิบัติงานจริง
- Practical ativity สำคัญ, ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และ active ขณะเรียน อาจหากิจกรรมและเทคนิคการสอนที่นาสนใจมากระตุ้นให้นักเรียนคิดและวิเคราะห์ไปพร้อมกับการเรียน
- ต้องการให้มหาวิทยาลัยเปิดกว้างในการรับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากขึ้น
- จัดกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้จริงๆ เช่น การทัศนศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานเบื้องหลัง



ตารางที่ 68 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์)

Table 68 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.32	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.38	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.58	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.40	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.44</b>	<b>ปานกลาง</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดีค่ะ
- no comment
- กิจกรรมจิตอาสา ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือผู้อื่น หรือกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาคิด critically และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- ทำกิจกรรมที่น่าสนใจและให้นักศึกษาเข้าถึงให้ได้มากขึ้น
- จัดกิจกรรมใหม่ๆ ที่เข้าสังคมได้มากขึ้นอย่างจริงจัง เช่น กิจกรรมช่วยผู้ยากไร้ การเปิดรับบริจาคข้างของเครื่องใช้ให้เด็ก ผู้สูงอายุที่ไม่ได้รับการดูแลจากลูกหลาน

## วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music

## หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต Bachelor of Music Program

ตารางที่ 69 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต)

Table 69 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.23	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.31	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.92	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.08	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.15	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.14</b>	มาก

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติตามสายงานที่ตนเองสนใจมากขึ้น

ตารางที่ 70 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต)

Table 70 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.08	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.69	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	4.00	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / สื่อทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.77	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.88</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ทำสื่อที่ดีมีคุณภาพ
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่พัฒนาและต่อยอดเพื่อมุ่งส่งเสริมในการทำงานมากขึ้น

ตารางที่ 71 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต)  
 Table 71 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Music Program)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.85	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.77	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.15	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.95</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามากขึ้น และลดกิจกรรมที่ไม่ได้สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Christian Theology  
 ตารางที่ 72 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตร  
 บัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 72 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in  
 Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.68	มากที่สุด
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.73	มากที่สุด
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.23	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.32	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.32	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.45</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้มีการปล่อยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ อย่างเปิดกว้างมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์  
ต่อตัวนักศึกษาในการทำงาน
- มีการจัดการสอนเรื่องการทำแผนการสอนที่เข้มข้นขึ้นกว่าเดิมได้ก็คงจะดีและมีประโยชน์ต่อผู้เรียนมาก
- หลักสูตรดีมาก เป็นการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้เป็นอย่างดี
- อยากให้มีการพัฒนาระบบการศึกษาให้ดีขึ้นและการพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้มองเห็นถึงสังคมที่กว้างและเรียนรู้  
ไปกับทุกสถานการณ์..
- หลักสูตรดีมาก
- ครูผู้สอนสอนดีมากและได้นำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตจริง
- เพิ่มเติมในเรื่องภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 73 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 73 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.36	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.82	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.86	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	4.27	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.08</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การสอนของอาจารย์แต่ละท่านแตกต่างกันไป แต่ก็ทำให้นักศึกษามีความสุขในการเรียนมากขึ้น เพราะอาจารย์ไม่กดดันนักศึกษาเกินไป เข้าใจนักศึกษาเป็นอย่างดี
- ดีมากค่ะ
- อยากให้เพิ่มเติมสิ่งที่เราจะเจอข้อผิดพลาดในการทำงานว่าเราจะใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ตารางที่ 74 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

Table 74 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in Christian Theology

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.41	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	4.23	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.59	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.55	มากที่สุด
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.45	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.45</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- กิจกรรมเสริมของคณะดีมาก ๆ ทั้งการได้ออกค่าย ออกวงลูกทุ่งคริสเตียน สิ่งเหล่านี้เสริมสร้างทักษะให้นักศึกษามีความรู้ มุมมองและทักษะด้านอื่นๆเพิ่มมากขึ้น ผ่านการเรียนรู้ด้วยตัวเองในการทำงานจริง
- กิจกรรมแต่ละกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกหัดในการใช้ชีวิตเป็นอย่างมาก ทำให้นักศึกษาสามารถมองเห็นโลกข้างนอกได้เป็นอย่างดี
- ดีมากค่ะ
- ดีมาก

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ Master of Arts Program in Christian Theology

ตารางที่ 75 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 75 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Arts Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	4.00	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.00	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	4.00	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	4.00	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.57	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.91</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดีแล้ว
- ไม่มี เป็นหลักสูตรที่ดีมากๆ



ตารางที่ 76 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์)

Table 76 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Arts Program in Christian Theology)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.29	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.86	มาก
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.86	มาก
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	4.43	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.11</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดี
- อาคารเรียนเก่า ห้องน้ำชำรุด

ตารางที่ 77 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

Table 77 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Arts  
Program in Christian Theology

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	4.29	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.71	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.43	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.43	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	4.29	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>4.23</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ดี
- การเรียนที่วิทยาลัยพระคริสต์ธรรม ช่วยให้มีจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าของการมีชีวิตมากขึ้น

วิทยาลัยนานาชาติ International College

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Bachelor of Business Administration Program in International Business Management**

ตารางที่ 78 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน(หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

Table 78 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Business Administration Program in International Business Management

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.60	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	3.60	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.40	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.80	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.80	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.64</b>	มาก

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- Each semester should have more free elective or major electives to choose from. Otherwise, we can only choose from the course that they provide.

ตารางที่ 79 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน(หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
ธุรกิจระหว่างประเทศ

Table 79 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Business  
Administration Program in International Business Management

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.80	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.40	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.00	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.80	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.50</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- Most teachers are very nice and friendly.

ตารางที่ 80 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

Table 80 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Business Administration Program in International Business Management

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.60	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.80	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.00	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.60	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.80</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- Improvement of the social event.

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ  
 ตารางที่ 81 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา  
 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ

Table 81 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor Of Business  
 Administration Program In Hospitality Industry Management

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	3.75	มาก
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	4.00	มาก
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.75	มาก
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.75	มาก
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	4.00	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.85</b>	<b>มาก</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- HIM program should have more study trips in order to learn and see more realistic experiences

ตารางที่ 82 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
อุตสาหกรรมบริการ

Table 82 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor Of Business  
Administration Program In Hospitality Industry Management

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	4.00	มาก
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	2.50	น้อย
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	2.00	น้อย
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.00	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>2.88</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- the internet in the classroom should be improved

ตารางที่ 83 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

Table 83 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor Of Business Administration Program In Hospitality Industry Management

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.50	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.75	มาก
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	4.25	มาก
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.75	มาก
<b>รวม Total</b>	<b>3.75</b>	<b>มาก</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English Communication

ตารางที่ 84 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ)

Table 84 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Arts Program in English Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	2.50	น้อย
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	2.50	น้อย
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	3.00	ปานกลาง
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	2.50	น้อย
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	2.50	น้อย
<b>รวม Total</b>	<b>2.60</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 85 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ)

Table 85 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Arts Program in English Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	2.00	น้อย
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	2.50	น้อย
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	2.50	น้อย
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	1.50	น้อยที่สุด
<b>รวม Total</b>	<b>2.13</b>	<b>น้อย</b>

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- หนังสือ data base ห้องสมุดเก่ามากๆ หนังสือดีๆ น้อย journal article ที่เกี่ยวกับวิชาที่เรียนน้อย

ตารางที่ 86 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ)

Table 86 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Arts Program in English Communication)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	2.50	น้อย
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	2.50	น้อย
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	2.00	น้อย
<b>รวม Total</b>	<b>2.60</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology

ตารางที่ 87 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Table 87 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Bachelor of Science Program in Computer Information System)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	2.00	น้อย
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	2.00	น้อย
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	2.00	น้อย
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	3.00	ปานกลาง
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	3.00	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>2.40</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 88 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Table 88 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Bachelor of Science Program in Computer Information System)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	3.00	ปานกลาง
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	3.00	ปานกลาง
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	3.00	ปานกลาง
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้นข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	3.00	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.00</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 89 จำนวน ร้อยละของบัณฑิต และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

Table 89 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Bachelor of Science  
Program in Computer Information System

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	3.00	ปานกลาง
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	3.00	ปานกลาง
<b>รวม Total</b>	<b>3.00</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages

ตารางที่ 90 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น)

Table 90 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	N/A	N/A
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	N/A	N/A
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	N/A	N/A
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	N/A	N/A
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	N/A	N/A
<b>รวม Total</b>	N/A	N/A

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 91 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น

Table 91 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	N/A	N/A
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	N/A	N/A
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	N/A	N/A
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	N/A	N/A
<b>รวม Total</b>	N/A	N/A

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-



ตารางที่ 92 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น

Table 92 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Arts  
Program in Teaching English to Speakers of Other Languages

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	N/A	N/A
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	N/A	N/A
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	N/A	N/A
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	N/A	N/A
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	N/A	N/A
<b>รวม Total</b>	N/A	N/A

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ Master of Arts Program in Linguistics  
 ตารางที่ 93 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน (หลักสูตรศิลปศาสตร  
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์)

Table 93 Satisfaction of Graduates on the quality of Curriculum (Master of Arts Program in  
 Linguistics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชาชีพ The material in the program was complete academically as well as professionally	N/A	N/A
มีความเหมาะสมกับงานที่ทำ It was appropriate for the work	N/A	N/A
มีความทันสมัย สามารถใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้ It was modern, applicable to day	N/A	N/A
สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน The knowledge could be used creatively at work	N/A	N/A
เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ It was a good basis for continuing education	N/A	N/A
<b>รวม Total</b>	N/A	N/A

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 94 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพการเรียนการสอน (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
ภาษาศาสตร์)

Table 94 Satisfaction of Graduates on the quality of Instruction (Master of Arts Program in  
Linguistics)

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Varied instruction enhanced self-education	N/A	N/A
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย Used / modern communication technology in instruction	N/A	N/A
มีห้องเรียน/สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน Classroom/ environment facilitated the education	N/A	N/A
มีห้องสมุด (หนังสือ / วัสดุทัศนูปกรณ์ / การบริการระบบห้องสมุด / การสืบค้น ข้อมูล ที่เพียงพอและทันสมัย Library (books / equipment / library services / access to materials was adequate	N/A	N/A
<b>รวม Total</b>	N/A	N/A

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-

ตารางที่ 95 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
ภาษาศาสตร์

Table 95 Satisfaction of Graduates on the quality of Student development (Master of Arts  
Program in Linguistics

ข้อความ Item	เฉลี่ย Mean	ความหมาย Level
ช่วยให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่เป็นประโยชน์เมื่อออกไปทำงานหรือใช้ในการ ดำเนินชีวิต It helped students acquire new ways of thinking that were valuable when going out to work	N/A	N/A
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านวิชาการและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง It helped students academically and fostered continuing education	N/A	N/A
ช่วยให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านจิตใจ ในแง่การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม It helped students develop spiritually morally and ethically	N/A	N/A
ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ It helped students have a social and patriotic conscience	N/A	N/A
ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น It helped student be conscious of the importance of art, culture and local wisdom	N/A	N/A
<b>รวม Total</b>	N/A	N/A

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ไม่มี-